«Мы — дизайнеры» конспект занятия

по художественно-творческой деятельности в старшей группе

Воспитатель:

Панова Марина Александровна

Высшая квалификационная категория

МБДОУ № 19 «Снежинка» г. Северодвинск

2014г

**Программное содержание:**

* продолжать учить изображать объекты фантазийного мира по представлению, передавая строение (форму), пропорции, взаимное размещение частей, существенные признаки (волосы, одежда, головной убор, декоративные элементы);
* формировать познавательный интерес;
* развивать чувство композиции в создании образов человечков и общего сюжета;
* развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию;
* воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов;
* воспитывать интерес к сотворчеству.

**Оборудование и материалы:**

замок из дерева (2 штуки); деревья из дерева (4 штуки); зонтики бумажные; зеркало круглое; сундучок черный; тролль; пластилин для моделирования; сетка; дощечка для лепки; тряпочка или салфетка.

**Предварительная работа:**

чтение художественной литературы (сказки); рассматривание иллюстраций к сказкам; рисование замков, принцесс, принцев; работа с книжками-раскрасками; лепка декоративных цветов, лепка человечков.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Дети, предлагаю отправиться в сказку. В одном государстве был самый чудесный замок. Сквозь его маленькие окна можно заглянуть внутрь и увидеть комнаты. Перед замком было настоящее озеро, которое очень похоже на зеркальце. В этом замке было много детей. У всех у них было хорошее, радостное настроение, и все дети были разные по характеру. Девочки любили наряжаться, любоваться собой, а мальчики любили спортивные игры.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, в какие спортивные игры любят играть мальчики? (ответ детей).

**Воспитатель:** - Так жили они, не тужили.

Но однажды, в один из дней, когда пробило ровно 12 часов, раскрылся сундучок. В нём сидел тролль. Его очень раздражали солнечные дни, детский смех, весёлые игры. Он тихо прошептал: «Ну, погодите! Придёт утро, увидите, что произойдёт!»

А на утро перед стенами замка лежали цветные зонтики.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что произошло? (ответы детей).

**Воспитатель:** Да, после такого колдовства остались необычные предметы: зонтики и бутылочки.

Как вы думаете, мы сможем из бутылочек создать девочек и мальчиков?

Что для этого нужно сделать?

Каким способом можно сделать волосы? Жилетку? Юбочку?

Всё это можно украсить элементами, которые вы придумаете.

*Деятельность детей.*

**Воспитатель:** -Вы молодцы, все работы получились разные. Чья работа тебе(имя) понравилась? Чем? Почему?

С кем твой (имя) хочет, будет дружить в этом замке?