Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе в соответствии с ФГОС

«Подарок от Чебурашки»

Подготовила: Воспитатель МДОАУ

«Детский Сад №40 «Голубок» г.Орска

Тюрина Анастасия Владимировна

Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

Задачи:

- закреплять умение считать в пределах 10 (прямой и обратный счет);

- совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;

- воспринимать задание на слух;

- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры;

- продолжать формировать и использовать начальные навыки работы за компьютером;

- способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания;

- развивать мелкую моторику рук, стимулировать творческую инициативу детей;

- развивать смекалку, память, воображение, связную речь;

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность;

- воспитывать доброту, желание помочь тому, кто попал в беду.

Раздаточный материал:

- листы в клетку;

- простые карандаши;

- приложение с домиками;

- счетные палочки;

- блоки Дьенеша.

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их тихонько поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

**В-ль:** А теперь поприветствуем друг друга.

Встанем рядышком,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

**В-ль:** Ребята, ко мне с просьбой о помощи обратился Чебурашка. Он приготовил нам подарок .Злая Шапокляк спрятала его в далеком космосе Поможем Чебурашке его найти?

**В-ль:**А на каком транспорте мы поедем, постарайтесь угадать:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд.

(Ответ: Ракета)

**Педагог:** Ребята, Вы молодцы. Но ракета сама не сможет полететь, ее нужно собрать. А поможет нам в этом компьютерная игра «Танграм». Из каких фигур мы будем собирать ракету? (Ракета состоит из треугольников, квадратов, прямоугольников)

*Ответы детей.*

**Педагог:**Вот ракета и готова. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7….. Полетели. (*Бег по кругу)*

**1. :**  **остановка«Геометрическая».**

 Посмотрите, вокруг все похоже на различные геометрические фигуры. Давайте посмотрим вокруг и найдем предметы, которые похожи на треугольники, прямоугольники и круги. (*дети выкладывают фигуры рядом с предметами)*

- А вы знаете, что фигуры можно не только рисовать, но их можно сложить из счетных палочек. Давайте попробуем выложить:

«Из 5 палочек составьте 2 одинаковых треугольника»

«Из 5 палочек составьте квадрат и 2 одинаковых треугольника»

«Из 7 палочек составьте 2 равных квадрата»

- Разложите все геометрические фигуры по своим домам. *(блоки Дьенеша ,обручи со схемами)*

**Педагог:**Полетели дальше.

**2.:**  **остановка «Цветная».**

На этой планете нам необходимо выполнить задания на листочках . Ребята, вам надо раскрасить треугольники синим цветом, квадраты –желтым, маленькие круги –зеленым, а большие круги – красным цветом. Удачи! (детям даётся задание)

### 3. Остановка “Минутка для отдыха”

**Педагог:** Пришло время отдохнуть.

Мы считали, мы считали
Наши пальчики устали,
А теперь мы отдохнем,
И опять считать начнем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже,
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше,
И легко – легко подышим!

- Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие.

### 4. Остановка “Минутка для шутки”

**Педагог:** Здесь нас ждут хитрые задачки.

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *(Висело 5 яблок)*
2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? *(3 часа)*
3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной)*
4. Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось? *(Нисколько, остальные птицы улетели)*
5. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? *(8)*
6. У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? *(8)*
7. Сколько рогов у 3-х коров? *(6)*
8. Сколько концов у одной палки? *(2)*

**Педагог** *Ребята ,посмотрите ,незаметно мы с вами прилетели в космос. И что мы видим? ( на столе лежит карта с указанием ге спрятаны апельсины)Дети втают в колонну по одному, педагог говорит сколько шагов и в какую сторону нужно пройти. Таким образом дети добираются до коробки, там записка от Чебурашки : «Ребяты, большое спасибо,Угощайтесь! Ваш Чебурашка.»*

**Педагог:** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? На каких станциях вы сегодня побывали?

**Ответы детей:***подводят итог.*