**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Поможем перелетным птицам»**

МДОУ «Детский сад № 34»

воспитатель: Цыро Н.А.

**Программное содержание:**

1. Закрепить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни.

2. Закрепить умение детей объединять птиц по общему признаку и выделять одну, не подходящую под этот признак.

3. Закрепить умение детей узнавать птицу по ее отдельным признакам и частям.

4. Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.

5. Развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.

6. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание.

7. Воспитывать бережное отношение к природе, **птицам,** желание помогать им, закладывать основы экологического воспитания.

**Демонстрационный материал:** презентация, картина с изображением мест расположения гнезд птиц, перо.

**Раздаточный материал:** предметные картинки с изображением перелетных **птиц, карандаши, фломастеры, мелки, клей, ножницы, цветная бумага, салфетки, раскраски.**

**Ход занятия**

*Организационный момент.*

*Дети заходят в группу, садятся. Вспоминают правила работы.*

1. **Воспитатель:** Сегодня я проснулась от веселого пения и **перезвона** птичьих голосов за окном. **Птицы** весело и громко пели свои песни. На улице появились **птицы**, которых не было зимой. Откуда же прилетело столько **птиц**.

**Дети:** из теплых стран, с юга.

**Воспитател**ь: Почему **птицы прилетели к нам**?

**Дети**: они вернулись на свою родину, наступила **весна**, растаял снег, стало тепло.

**Воспитатель**: наступила **весна**, а какая она?

**Дети:** теплая, светлая, радостная, звонкая, добрая, солнечная, зеленая, ласковая.

**Воспитатель**: какие изменения происходят **весной**?

**Дети**: Снег превращается в воду, появляются первоцветы - подснежники, лопаются почки, появляются маленькие листочки, земля позеленела от пробившейся травки и т. д.

**Воспитател**ь: но самое главное чудо – это то, что именно **весной** к нам прилетают наши первые друзья и приносят **весну на своих крыльях**

- как называют **птиц**, которые улетают на зиму в теплые края, а **весной прилетают обратно**?

- **перелетные.**

**2.** А теперь отгадайте загадки о них!

Всех прилетных **птиц черней**,

Чистит землю от червей.

Вдоль по пашням мчится вскачь, а зовется **птица***(грач)*

На шесте дворец,

Во дворце певец.

Издалека прилетел

Песню нам свою запел. *(скворец)*

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко. *(ласточка)*

Гнездо не строит никогда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. *(Кукушка)*

Рано-рано на рассвете

Средь листвы затрепещет

То споет на зависть флейте,

То как кошка, запищит. *(Иволга)*

**3.** Воспитатель показывает детям слайды. Д/ и «Четвёртый лишний»

1. Иволга, трясогуска, **снегирь**, ласточка

2. Аист, **сорока**, цапля, кукушка

3. Жаворонок, грач, журавль, **петух**

4. **Голубь**, скворец, овсянка, чибис

*Дети называют лишнюю птицу и объясняют, почему она лишняя. (Снегирь, сорока, голубь – зимующие, петух – домашняя птицы).*

**4. ГНЕЗДО**.

**Воспитатель:** - А что происходит с птицами весной?

**Дети:** - Перелетные птицы возвращаются из теплых стран.

**Воспитатель:** - Зачем птицы возвращаются с юга?

**Дети:** - Птицы возвращаются на Родину, чтобы вывести потомство.

**Воспитатель:** - А что им для этого нужно?

**Дети:** - Для того, чтобы вывести потомство, птицам нужно сделать гнезда и отложить в них яйца.

**Воспитатель:** - А где птицы сооружают себе гнезда?

**Дети:** - На деревьях, на земле, в дуплах, у воды, в скворечнике, на крышах домов.

*Воспитатель предлагает детям взять предметные картинки с изображением птиц и вешает картину, на которой изображены различные гнезда птиц: на дереве, на земле, скворечник, дупло, на крыше дома, у водоема.*

**Воспитатель:** - Ребята, чьи птицы строят гнезда на земле возле водоема, подойдите к картине, разместите своих птиц в гнезда.

*Дети подходят каждый к картине, прикрепляют птицу на свое гнездо, садятся.*

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите, каких птиц вы посадили к гнездам?

**Дети:** - Журавль, утка, , лебедь

**Воспитатель:** - Ребята, чьи птицы строят гнезда на земле в траве, подойдите к картине, разместите своих птиц в гнезда.

*Дети подходят каждый к картине, прикрепляют птицу на свое гнездо, садятся.*

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите, каких птиц вы посадили к гнездам?

**Дети:** - Чибис, жаворонок.

**Воспитатель:** - А теперь разместите своих птиц все те, у кого они остались.

Дети размещают птиц по гнездам, рассказывают, как они называются.

**5.** Сегодня у нас открыт один центр «Изобразительной деятельности». На столе лежат раскраски, карандаши, фломастеры, мелки. На втором столе раскраски, клей, кисти цветная бумага. Вы можете выбрать за каким столом вы будете работать.

Вспомнить правила работы в группах.