**« Как обратить на себя внимание»**

**Цель: - о**сознание роли внимания в жизни человека;

***Задачи:* -** сформировать у учащихся представление о внимании;

- познакомить учащихся с видами и свойствами внимания;

- сформировать потребность развития наблюдательности.

**Ход занятия.**

Чтение **сказки**.

Далеко – далеко за морями, за горами, за высокими лесами, в дремучей чаще была маленькая уютная полянка. На этой полянке жили разные звери: белки, зайцы, медведи, лисы, волки. Среди них был один **ежик по имени Вася**, **который** очень гордился своими колючками. Был он не похожим на других. Больше всего на свете он любил, когда на **него обращали внимание**. Настолько, что даже казалось, что все люди **обращают на него внимание меньше**, чем на других. **Хотелось Ежику**, **чтобы только на него всегда смотрели**, только его все слушали.

Встанет он утром, снимет пижаму и зашвырнет подальше, а мама потом ищет и ругается: *«Куда ты ее подевал?»*. Хоть и кричит, а все-таки на **него**. Приходит он на **занятия с воспитательницей**. Только начнет она что-нибудь **рассказывать**, **Ежик** как захрюкает громко – громко. Все смеются, на **него смотрят**, а воспитательница его за шиворот с поляны выгоняет. Затем к детям идет. Там замок из песка стоится. Зайдет он с одной стороны, с другой – никто на **него не смотрит**. Как размахнется он тогда и ногой прямо по замку. Девочки в плач, а мальчики кулаки сжимают – бить его хотят. И так каждый день. И все вроде бы хорошо, но стала такая жизнь **Ежику надоедать**. **Внимание-то**, конечно, **обращают**, но ругают много, а от этого грустно. С такими печальными мыслями, однажды вечером, **Ежик лег спать**.

И вот приснился **Ежику сон**. Будто громадный волшебник прилетел к нему и говорит: «Я хочу отправить тебя, **Ежик**, в два мира, сначала в один, потом в другой. В одном из них ты бываешь часто и сам, в другом – не был никогда. Когда вернешься, расскажешь мне, где тебе больше понравилось». Взмахнул волшебник своей волшебной палочкой, зашипело все вокруг, и…. оказался **Ежик** в невиданном царстве – государстве. И, главное, что он сам как – то себя по -странному ведет. Помогает всем, поступки приятные совершает, слушает **внимательно**, что ему говорят, чужие игрушки не ломает, а, наоборот, чинить помогает. И **внимание все на него за это обращают – так**, что даже стыдно немного. Хвалят все **Ежика**, умиляются на **него**, разговаривают про **него**, а ему – как будто все время по головке гладят.

Тут вдруг все начало меняться, треск, шипение, и вот…другой мир. Тут все наоборот. Как в жизни. Тоже все на **Ежика смотрят**, однако, за то, что, например, нахулиганил он, или обидел кого – то, или хрюкает громко. И ругают его и ругают. А под конец все: мама, папа, воспитательница, дети, все окружили его, и каждый о своем кричит, кому, что он сделал не так. Шаг назад, еще шаг. Отступает **Ежик**, звери на **него**. Еще шаг и как будто в черную яму падает **Ежик**… только слышно его крик: *«Не хочу здесь я быть!»*.

Проснулся **Ежик**, соскочил с кровати и вспомнил свой сон. И только **захотелось** ему зашвырнуть свою пижаму, так, **чтобы** мама потом долго искала ее и ругалась на **него**, как подумал **Ежик**: *«А что, если я наоборот все сделаю, как в первом мире во сне?»*. Сложил **Ежик** ночную одежду аккуратно на стульчик и маму ждет. Мама пришла уже готовая ругаться и …только руками всплеснула: *«Ах, ты, мой хороший. Какой ты молодец!»*. Приятно стало **Ежику**, и решил он на этом не останавливаться. Отправился он на поляну. А там воспитательница зверят считать учила, к школе готовила. Подкрался он тихонько и стал ждать. Задает воспитательница вопрос: *«Сколько будет 3 +2?»*. А зверята все это время ворон считали, так, что **Ежик первым успел**: *«Пять!»*, - радостно крикнул он. «Вот, смотрите, - **сказала воспитательница**, - Учитесь все как **внимательно нужно слушать**!». Еще приятнее стало **Ежику**. Когда **занятие закончилось**, отправился он к песочной куче. А там уже, вовсю, новый замок строится. Подошел он потихоньку, дотронулся до плеча Мишки и **сказал**: *«Можно мне с вами поиграть?»*. Глянул на **него** Мишка и недовольно пробурчал: *«Ну, ладно»*. Сел **Ежик рядом и так**, вдруг, стало у **него** красиво получаться башенки из песка лепить, что скоро все звери свою работу бросили и только на **него смотрели**. *«Ух, ты, а мы и не знали, что ты так можешь!»*, - раздавалось со всех сторон. *«Я и сам не знал!»*, - смущенно отвечал **Ежик**.

Когда наступил вечер, уставший, но довольный **Ежик пришел домой**. А дома… А дома его ждал пирог. «Ты думаешь, я не заметила, что с **сегодняшнего** дня ты стал совсем другой, - ласково **сказала мама**, - Я думаю, что это надо отпраздновать!». **Ежик** был не против отпраздновать. Засовывая в рот толстенный кусок вкуснейшего маминого пирога, **Ежик еще раз подумал**: «Как все – таки хорошо, когда на тебя **обращают внимание** за что – нибудь хорошее!».

1. Чего **хотелось Ежику**?

2. А вам **хотелось бы того же**?

3. Как вы думаете, в чем была его ошибка?

4. Каким теперь стал **Ежик**?

5. Что изменилось в его жизни?

Запомните, если вы хотите, чтобы на вас обратили внимание, то это внимание нужно заслужить не плохими, а хорошими поступками. Например: с помощью «Любви», «Дружбы», «Доброты».

- А теперь отправляемся в наше путешествие. Для путешествия обязательно будут нужны: хорошее настроение, сердечная теплота и желание узнать много нового и интересного. И первая станция называется «Любовь». Любовь бывает разная: любовь к родителям, любовь к Родине, любовь к природе, к людям.

- Как вы думаете, что такое любовь?

- А где живет любовь? (в сердце)

-Положите руку на сердце и послушайте, как оно бьется? (пауза)

-Вы заметили, как стучит сердечко?

-С чем вы можете сравнить стук своего сердечка? (ответы детей)

- А, как вы проявляете своё внимание к человеку, которого вы любите?

- Любовь – это самое удивительное чувство, которое может испытывать человек.

- А сейчас мы отправляемся к следующей станции, имя которой «Дружба».

-Что такое дружба?

-А какой может быть дружба?

-Каким должен быть настоящий друг? (ответы детей)

-А друзья помогают друг другу?

- А друзья обращают внимание на своих друзей?

- Правильно ребята! И когда друзья помогают друг другу, дела идут быстрее и все задуманное сбывается. Это прекрасно, что вы умеете дружить и понимаете что такое дружба.

- А следующая остановка  - «Доброта».

- Как вы думаете ребята, что такое доброта?

- Какого человека можно назвать добрым? Почему?

- Какие хорошие поступки вы совершали?

- Какие чувства вы при этом испытывали?

-А случалось ли такое, когда вам было неудобно за свой поступок, который вы не хотели совершать, но совершили? Расскажите.

- Какие чувства вы при этом испытывали?

- А люди будут обращать на вас внимание, если вы будете добрыми и делать добрые дела?

- На этом и заканчивается наше путешествие по загадочной и удивительной стране. Но мы должны помнить и знать, что путь не имеет конца. По этому пути человек идет всю свою жизнь.

- А сейчас я вас приглашаю в круг «От сердца к сердцу».

- Давайте скажем следующие слова:

«С детства мы любим играть и смеяться,

 С детства мы учимся добрыми быть,

 Вот бы такими всегда оставаться,

 Чтоб улыбаться и крепко дружить».