

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга)

**Конспект педагогического мероприятия с детьми подготовительного к школе возраста**

общеразвивающей направленности

**«Вперед, Bi-Bi-mot!»**

Подготовила и провела:

воспитатель

Гришина Надежда Андреевна

первая квалификационная категория

Санкт-Петербург

2019г.

**Тема занятия: «Вперед, Bi-Bi-mot!»**

ФИО (педагога): Гришина Надежда Андреевна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

**Цель:**

Обогатить знания детей о конструкции велосипеда, его истории и использовании в современной жизни

**Задачи:**

 1. Образовательные:

- обучать основным приемам работы с конструктором MRT 2 – Junior;

 2. Развивающие:

- развивать воображение и творческие способности,

- развивать мелкую моторику рук и координацию движений при работе с конструктором,

- развивать познавательный интерес к работе с конструктором

 3. Воспитательные:

- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира

 4. Здоровьесберегающие:

- снять эмоциональное и физическое напряжение,

- нормализировать тонус кистей рук.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная

**Количество детей:** 8

**Способы организации НОД:** стоя, полукругом, около экрана, сидя за столами.

**Материалы и оборудование:** наборы конструктора MRT 2 - Junior, MRT 2 – Basic, слайдовая презентация, фото готовой модели электровелосипеда для каждого ребенка, макет парка; пошаговая инструкция сборки моделей автомобиля, трехколесного велосипеда, лодки (для педагогов).

**Предварительная работа:** создание макета парка (совместно с детьми); сборка электровелосипеда в отдельные блоки.

**Активизация словаря:** электродвигатель, материнская плата, аккумуляторная коробка (аккумулятор), тормозная система, цепь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Методы, формы, приемы,способствующие решению образовательных задач, активизации всех участников мероприятия и созданию общей атмосферы заинтересованности | Деятельностьпедагога | Деятельностьвоспитанников |
|  | Вводная часть | Приветствие, установление зрительного контактаНа экране слайд 1 | Дети заходят в зал. - Ребята, посмотрите, как много у нас гостей, давайте поприветствуем их.Сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в парк. Обратите внимание, в парке нет проезжей части для автомобилей. Здесь есть дорожки, тропинки, скамейки для отдыха. Для комфортной прогулки нам понадобится средство передвижения. Как вы думаете, на чем можно покататься по парку? | Дети входят в зал, здороваются с гостями.Предполагаемые ответы детей |
|  | Мотивация на деятельность | На экране слайд 2  | - Ребята, из знакомого вам конструктора «MRT-2» можно сконструировать разные модели! То, что мы сегодня с вами будем создавать, вы узнаете, отгадав загадку: Осенним утром вдоль дороги  На листве блестит роса.  По тропинке едут ноги  И бегут три колеса.  У загадки есть ответ:  Это мой...(Велосипед)Наш велосипед будет необычным, с электродвигателем.  | Отгадывание загадки |
|  | Проблемно - поисковая деятельность (активизация воспитанников) | Беседа, обсуждение.Рассказ воспитателя сопровождается иллюстрациями на экране интерактивной доски. На экране проектора слайд 3 На экране слайд 4 На экране слайд 5  | - Я хочу рассказать вам про первый трехколесный велосипед. Он был создан более 300 лет назад. Долгое время эти велосипеды были очень популярны, их использовали как средство передвижения для прогулок и для похода за покупками.А так выглядит современный трехколесный велосипед с электродвигателем. В нем появился аккумулятор, электродвигатель, цепь, тормозная система, удобное сидение, и выглядеть он стал намного красивее.В настоящее время в некоторых странах такие велосипеды используют в качестве общественного транспорта. - Давайте поговорим о том, чем же полезен и удобен велосипед в нашем современном мире?Я тоже решила собрать велосипед из деталей конструктора и придумала ему необычное название «Bi-Bi-mot».К сожалению, я успела собрать только отдельные блоки. Помогите мне, пожалуйста, соединить их в единую конструкцию. | Дети слушаютДети беседуют с воспитателемДети присаживаются за столы |
|  | Динамическая пауза |  | - Прежде чем приступить к работе с конструктором, я предлагаю вам подготовить руки **Пальчиковая гимнастика «Робот»**«Это чей там слышен топот?(стучим кулаками по столу)На работу вышел робот.Робот лампой помигал,(сжимаем, разжимаем кулаки)Робот лапой помахал.(машем правой и левой рукой)Робот в шахте уголь рубит,(ребром правой руки стучим по ладошке левой)Робот уголь очень любит.(трем ладони)Робот рыбок наблюдает,(соединенными ладонями делаем волновые движения вперед, назад)Дно морское изучает.На другой планете роботПробы взял, поставил опыт:(стучим кулаком по кулаку сверху и снизу)"Воздух есть, и есть вода.(Подули на ладони, встряхнули кисти рук)Человек, лети сюда!»(сгибаем и разгибаем пальцы рук ладонями вверх) | Дети повторяют за воспитателем |
|  | Практическая работа | У каждого ребенка на столе находится фото собранного велосипеда на листе формата А4, набор необходимых и запасных деталей для сборки модели. На отдельных столах находятся схемы сборки, фото собираемых моделей и необходимые детали конструктора. | - Ребята, давайте приступим к сборке Bi-Bi-motа!Воспитатель предлагает гостям попробовать собрать модель по схеме.  | Дети приступают к сборке модели |
|  | Открытый выход из деятельности. Рефлексия |  |  - Наши велосипеды все равно не едут! Как вы думаете, почему? -Возможно им не хватает аккумуляторов. Давайте присоединим аккумуляторы к материнской плате и приведем в движение наши велосипеды! Для этого устанавливаем наши Bi-Bi-motы на линию старта, включаем питание на материнской плате. По команде «Марш» мы активизируем кнопку программы №2 на материнской плате.Готовы? На старт, внимание, марш!-Теперь мы запустим велосипеды с помощью программы №3. Для этого необходимо встать врассыпную.-Чем отличается движение нашего Bi-Bi-mota при использовании разных программ?-Посмотрите на макет прекрасного парка.-Выберите место для ваших Bi-Bi-motов на велодорожке парка. -Смотрите, как красиво получилось! Вы все молодцы! Я горжусь вами!  - Ребята, что вам сегодня понравилось? - Что помогло привести в движение Bi-Bi-mot? - Что было сложно?Давайте скажем гостям «До свидания! До новых встреч!» | Предполагаемые ответы детейДети присоединяют аккумуляторы. Встают в шеренгу на подготовленную полосу, устанавливают велосипеды на линию старта и включают питание на материнской плате. По команде «Марш!» дети активизируют кнопку программы №2.Дети встают врассыпную и включают электровелосипеды с помощью программы №3.Предполагаемые ответы детейДети устанавливают свои велосипеды на заранее подготовленный макет паркаПредполагаемые ответы детейДети прощаются с гостями и уходят с воспитателем |

Приложение 1

