**Долгосрочный проект**

**«Семейный Клуб выходного дня «Растем вместе».**

**Обоснование проекта:**

Мы живем в эпоху полную противоречий. И у родителей, и у детей стало больше возможностей для приятного времяпровождения, но тут же возникает жесткая проблема нехватки времени для реализации жизненных планов и потребностей. И в этой жуткой погоне за временем и успешностью мы уделяем слишком мало внимания своим детям. Мы засыпаем их дорогими игрушками, записываем во множество кружков и секций желая, чтобы он был счастлив и рос всесторонне развитой личностью, но забываем главное - влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия. По данным исследований, семья здесь отражает и учреждения образования, и средства массовой информации, общественные организации, трудовые коллективы, друзей, влияние литературы и искусства и т.д. Это позволило вывести довольно определенную зависимость: успешность формирования личности обусловливается прежде всего семьей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» равноправное, творческое, заинтересованное взаимодействие семьи и образовательных учреждений является важным аспектом развития отечественного образования. Этим характеристикам отвечает конструктивное взаимодействие, обеспечивающее необходимые глубинные связи между педагогами, профессионально организующими данный процесс, и родителями воспитанников. В современном мире развитие конструктивного взаимодействия удовлетворяет потребность в понимании другого, снимает напряжение в отношениях, оказывает поддержку в проблемном поле жизни человека.

Семейный клуб - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению семьи - полноценного института гражданского общества, передаче опыта в воспитании детей.

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Проект предполагает активное включение родительской общественности в жизнь детского сада, презентацию различных форм работы с родителями.

Особенностью проекта является участие родителей в качестве соорганизаторов и инициаторов мастер-классов, площадок и пр.

Широкий спектр тем работы площадок, дискуссий, мастер-классов позволит привлечь родителей воспитанников, создать временные группы для обсуждения актуальных проблем и вопросов дошкольного образования и взаимодействия семьи и детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Семейный клуб выходного дня «Растем вместе» |
| Основание  для разработки  Программы | Концепция разработки Федерального закона "Об основах государственной поддержки семьи в Российской Федерации"; |
| Разработчики Программы | **Заведующий д/с Верех Н.В., ст.воспитатель Шевцова Ю.М., музыкальный руководитель Величко Л.В.** |
| Цель и задачи  Программы | **Цель:**  создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.  **Задачи:**  1. Организовать совместный отдых детей и взрослых способствующий вовлечению в совместную творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета родителей.  2. Привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.  3. Оказать помощь родителям в развитии у детей коммуникативных навыков и умений.  4. Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.  6.  Сделать ДОУ и семью союзниками в воспитании детей.  7. Обеспечить взаимопонимание и согласованное взаимодействие ДОУ и семьи в осуществлении комплексного подхода к развитию ребенка.  8. Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.  9. Формировать у родителей практические умения в воспитании, обучении и развитии детей в домашних условиях.  10. Обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения. |
| Срок реализации программы | **Сентябрь 2019 г – май 2020 г** |
| Исполнители основных  мероприятий  Проекта | **Воспитатели, музыкальный руководитель.** |
| Целевая аудитория проекта | Специалисты  Дети  Родители |
| Ожидаемые конечные результаты проекта | Семейный клуб выходного дня – это **перспективная форма работы** с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. |
| Тематика мероприятий клуба | • Показ образовательной деятельности с привлечением родителей.  • **Совместные** спортивные праздники и развлечения.  • Информационно-аналитические *(анкетирование и опросы родителей)*.  • Досуговые (участие в выставках, досугах, праздничные чаепития с играми и конкурсами для детей и родителей).  • Познавательные *(консультации и мастер-классы)*.  • Наглядно-информационные (информация на стендах, сайтах, *«карманная информация»* - буклеты, памятки; фотовыставки, видео презентации).  Тематика мероприятий клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей.  Неформальный характер работы клуба по интересам позволяет создать активную развивающую среду, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и школьном коллективе, а также позволяет существенно обогатить опыт межличностного  общения детей, родителей и педагогов, а также повысить посещаемость в детских садах. |

*Актуальность.*Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с падением рождаемости и изменением структуры семьи. Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских семей воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения. Созданный при ДОУ детско-родительский клуб выходного дня "Растем вместе" поможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит в дальнейшем период адаптации детей. Проводимые педагогами занятия с детьми дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения.

*Новизна.* Отсутствие образовательных программ для родителей, снижение тиражей специализированных научно-популярных изданий создало информационный вакуум, в котором оказалось большинство семей, воспитывающих детей-дошкольников. В этой ситуации единственным источником педагогических знаний для родителей станет детско-родительский клуб выходного дня "Растем вместе" на базе детского сада. Приходя в ДОУ на специальные занятия, в играх со сверстниками, дети овладевают полезными знаниями и учатся общаться, родители при этом получают необходимые консультации специалистов по детскому развитию. Отличительной чертой данной программы является характер проведения занятий. Каждое занятие включает в себя игры, внимания, памяти, и др*Содержание работы:*Клуб выходного дня "Растем вместе" создается для детей, от 3 до 8 лет, с целью создания условий для индивидуализации личности ребенка. Дети посещают клуб вместе с мамой или другим близким человеком. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте - предметная деятельность, в дошкольном возрасте - игра) и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Программа клуба "Растем вместе" рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Каждая встреча занимает 50-60 минут. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не дает ребенку почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждом занятии подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира ребенка. Занятия проводятся педагогами детского сада. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации специалистов.

**Методы и приемы,** используемые в программе:

Организационные;

Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);

Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);

Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение).

Логические.

Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

*Формы организации*детской деятельности могут быть различными, но чтобы средства для достижения воспитательно-оздоровительных задач оставались игровыми. Наиболее целесообразно использовать различные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-эксперименты с материалами и др. по всем направлениям деятельности детей, обеспечивая реализацию выбранного программного содержания.

**Условия работы клуба:**

заседания клуба по согласованию с родителями детей, проводится 1 встреча в месяц;

работа клуба проводится согласно годового плана клуба;

тематика заседаний должна касаться детей и их проблем и родителей и их проблем в воспитании своих детей;

формы общения могут быть разными: наглядные, вербальные, игровые, показательные, конкурсы, праздники, соревнования и др.;

**Алгоритм взаимодействия:**

Разработка тематического плана семейного клуба.

Создание системы массовых мероприятий по организации досуга для родителей и воспитанников.

Работа семейного клуба проводится в помещении детского сада 1 раз в месяц. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие родители или члены семьи, а также гости, т.е. привлеченные специалисты в соответствии с выявленными предварительно запросами.

Широко используется система домашних заданий (объявляется конкурс) для родителей и детей, и их силами организуются  фотовыставки, выставки рисунков, плакатов, поделок по заданной тематике. Родителям не позднее, чем за месяц объявляется о проведении этого конкурса.

Таким образом, детский сад выступает социокультурной средой, создающей оптимальные условия для культурного времяпровождения детей и родителей от которого выигрываютвсе субъекты педагогического процесса. Прежде всего - дети. И не только потому, что они узнают что-то новое. Важнее другое - они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, у которых такие золотые руки. Родители, учатся проявлять понимание, терпимость и такт в воспитании и обучении ребенка, стремятся учитывать его интересы не игнорируя чувства и эмоции. Вовлеченные в общую с ребенком деятельность, оказывают помощь в реализации его творческих интересов, особенностью которых является свободное творческое развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Одна из главных задач педагогов в проведении семейного досуга - это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей, организации деятельности детских групп, сформированных с учетом интересов и симпатий.

Работа семейного клуба в детском саду способствует:

 - Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

 -Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.

 -Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

 -Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности……

**1 этап проекта - Подготовительный**

1. Разработали положение семейного клуба.

2. Разработка  плана мероприятий.

**2 этап проекта  - Практический**

Цель практического этапа:

 - повышение педагогической компетентности родителей в духовно-нравственном воспитании ребёнка;

- знакомство с культурными, природоведческими маршрутами города, через организацию занимательного развивающего досуга с детьми и родителями в выходной день;

- обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи.

**3 этап проекта – заключительный**

- Анкетирование родителей.

- Презентация работы семейного клуба.

**Реализация проекта будет способствовать:**

- развитие партнерских отношений между педагогами и семьями воспитанников, создание атмосферы сотрудничества в вопросах  духовно-нравственного воспитания и образования детей;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ;

- обогащение воспитательных умений родителей, повышение качества досуга в семьях воспитанников ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | сентябрь | Открытие клуба  Цель: вызвать заинтересованность родителей в посещении КВД .  1. Наметить и утвердить план работы на год.  2. Открытие клуба  3. Чаепитие "Будем знакомы"  4. Провести игры с родителями и детьми. | Величко Л.В.  Шевцова Ю.М. |
| 2 | октябрь | Тренинг для родителей "Тропинка родительской любви"  Цель: вооружить родителей основами педагогических и медицинских знаний, необходимых для организации жизни и воспитании детей в семье. | Воспитатели |
| 3 | ноябрь | День Матери.  Цель: развивать потребности в активной двигательной деятельности. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 4 | декабрь | Творческая мастерская "Новогодний фейерверк"  Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять трудовые действия между взрослым и ребенком. | Воспитатели |
| 5 | январь | Первые шаги в театр "В гостях у сказки"  Цель: способствовать сплоченности семьи. Воспитывать развитую творческую личность ребенка. Дать возможность родителям реализовать свои неиспользованные способности. | Воспитатели |
| 6 | февраль | Школа художников "И никогда не меркнут краски":  Цель: Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности.  Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка.  Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества. | Воспитатели |
| 7 | март | Творческая мастерская "Очумелые ручки"  Цель: Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках. | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 8 | апрель | "Мы танцуем и поем - вместе весело живем!"  Цель: раскрыть особенности музыкального развития детей.  Задача: помочь родителям осознать значение музыкального воспитания ребенка; учить родителей развивать музыкальные навыки детей, используя педагогические методы.  I часть  "Мы танцуем и поем - вместе весело живем!" - музыкально-развлекательная программа для детей 3-4 лет; | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 9 | май | Закрытие клуба "Растем вместе".  "Играем вместе"  Цель: научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Создать взрослым и детям веселое и радостное настроение.  Развлечение "Игры да потехи  Цель: научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Создать взрослым и детям веселое и радостное настроение.  I часть: Развлечение "Игры да потехи"  II часть: Утренник "Здравствуй, лето"!  (Чаепитие. Обсуждение с родителями итогов посещения с ребенком клуба "БИС") | Заведующий д/с, воспитатели, музыкальный руководитель |