**Конспект театрализованной ОД по речевому развитию в форме игры-занятия «Теремок» во 2 младшей группе для слабовидящих детей.** воспитатель Фурман О А

**Цель:** развивать речь детей 3-4 лет посредством театрализованной деятельности.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать работу над активацией собственной речи детей и развитием интонационной выразительности через передачу характерного образа героев сказки, развивать диалогическую речь.

2.Продолжать учить находить большие и маленькие предметы в окружающем мире, учить располагать фигурки животных по памяти.

3.Ввести в активную речь детей слова-прилагательные, характеризующие признаки предмета.

4. Развивать словарный запас детей, умение согласовывать движение со словами текста.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение к животным.

2. Воспитывать эмоциональную выразительность.

**Коррекционные:**

1.Плеоптика: Повышать остроту зрения.

2.Ортоптика-диплоптика: Рассматривать высоко расположенные картинки на дольнем расстоянии: картинки- отгадки на телеэкране

3. Развивать прослеживающие функции глаза: просмотр слайд –шоу

4. Коррекция зрительного восприятия: строить теремок из объемных геометрических фигур.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

Теремок большого размера «для развития мелкой моторики» на переносной доске герои сказки из дерева среднего размера на липучках, дока из ковралина для демонстрации; Волшебная коробочка с мелкими игрушками-героями сказки Теремок

**Раздаточный материал:** театр кукол «бибабо» с героями сказки Теремок,

листы зеленого картона, наборы строительных кубиков ярких цветов для постройки теремков, игрушки –герои сказки мелких размеров для обыгрывания, медальки для поощрения с изображением радостного медвежонка.

**ТСО:** телеэкран для демонстрации героев сказки при отгадывании загадок,

колонка для воспроизведения записей: Музыка к сказке Теремок «Вступление» Владимир Малышев, для муз. сопровождения физ. минутки, Музыка к сказке теремок «Завязь» Владимир Малышев, для муз. сопровождения постройки теремка.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Теремок», беседа по её содержанию, показ сказки «Теремок» на фланелеграфе, просмотр мультфильма «Теремок», обыгрывание сказки деревянным кукольным театром «Теремок», вязанным кукольный театр «Теремок».

**Ход:**

(*Дети встают в круг на ковре*)

В-ль: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости давайте поприветствуем их

Дети: Доброе утро.

В-ль: У меня для вас есть сюрприз! Сегодня по дороге в детский сад я встретила волшебную коробочку, посмотрите, вот она. Коробочка принесла нам сказку, хотите узнать какую?

Дети: Да.

В-ль: Сказка спряталась в загадках и нам нужно их отгадать, я буду вам загадывать загадки, если вы отгадаете, герои сказки будут появляться на телеэкране. Присаживайтесь.

(*Дети садятся на стульчики напротив телеэкрана*).

В-ль: 1. Живёт в норке, грызёт корки. Серая малышка. Кто же это? (Мышка)

(*на экране появляется изображение сказочного героя мышки*).

 2. Летом в болте вы её найдёте. Зелёная квакушка, кто это? (Лягушка)

(*на экране появляется изображение сказочного героя лягушки*).

 3.Белый байковый зверушка, косоглазый длинноушка. Кто он, угадай-ка и морковку ему дай-ка. Дети, кто же это? (Зайка)

(*на экране появляется изображение сказочного героя зайца*).

 4.Хитрая плутовка. Рыжая головка. Хвост пушистый-краса. Как зовут её? (Лиса).

(*на экране появляется изображение сказочного героя лисы*).

 5.Осенью холодной ходит хмурый и голодный. Из кустов зубами щёлк. Кто скажите это? (Волк)

(*на экране появляется изображение сказочного героя волка*).

6.Большой, косматый, грозится лапой. Может громко зареветь, коль рассердится. (Медведь).

(*на экране появляется изображение сказочного героя медведя*).

В-ль: Молодцы, ребята, все загадки отгадали, давайте вспомним героев ещё раз

(дети называют героев, воспитатель выкладывает на ковралине героев сказки из

дерева среднего размера)
 В-ль: Дети кто узнал, как называется сказка?

Дети: Теремок.

В-ль: Правильно, а хотите, мы сегодня поиграем в сказку «Теремок»

Дети: Да.

В-ль: Тогда давайте отправимся с вами в путешествие по сказке, вставайте и следуйте за мной.

**Физ. минутка:** (под Музыкук сказке Теремок «Вступление» В.Малышев

(*Дети и воспитатель встают в круг на середине ковра*)

 Стоит в поле теремок (*руки над головой домиком*)

 Он не низок, не высок (*присесть-руки вниз, встать-руки вверх*)

 На двери висит замок (*пальцы сцепить замочком*)

 Кто его открыть бы смог?

 Постучали (*постучать замочком по коленкам*)

 Покрутили (*покрутить замочек в разные стороны*)

 Потянули (*потянуть руки в разные стороны,* *не расцепляются пальцы*)

 И открыли (*развели руки в разные стороны*)

В-ль: Вот и оказались мы с вами в сказке. Подойдите ко мне. *(воспитатель и дети подходит к переносной* *доске (сторона с изображением теремка отвернута от детей)*

В-ль: Ребята, как начинается сказка?

Дети: Стоит в поле теремок

В-ль: Правильно (*воспитатель поворачивает переносную доску с шитым из ткани теремком к детям)*

В-ль: Посмотрите, ребята, какой у нас Теремок! А чтобы Теремочку у нас понравилось и сказка получилась, предлагаю рассказать ему, какой он. (*воспитатель спрашивает у детей по очереди, каждому ребенку повторяет вопрос* «Теремок какой?»

Дети: красивый, высокий, яркий, многоэтажный, деревянный, расписной (*воспитатель при затруднениях помогает- называет прилагательные*)

В-ль: Молодцы! Столько красивых слов сказали для теремочка.

Однажды мимо теремка пробегала мышка- норушка (воспитатель достаёт из-за ширмы игрушку бибабо мышку)

Ребята, что спросила мышка? (выслушивает ответы детей)

Кто может показать, как попросилась мышка в теремок?

(воспитатель предлагает детям роли, в зависимости от их речевых возможностей,

по ходу сюжета сказки: мышка-Лиза М., лягушка-Алиса М., зайчик-Дима С.,

лисичка-Аксинья., волк- Степа Ш., медведь –Саша П.) Дети говорят слова своих героев, передавая их характер интонацией в диалоге. Предлагаю детям снять с руки игрушки героев сказки.

В-ль: Ребята, что произошло, когда к теремочку пришёл медведь?

Дети: Он залез на теремок и раздавил его.

В-ль: Как вы думаете, животным было грустно?

Дети: Да.

В-ль: Давайте мы, как настоящие сказочники, изменим конец этой сказки. Чем мы можем помочь?

(воспитатель вместе с детьми подходит к столу с объёмными деревянными цветными геометрическими фигурами: кубиками и конусами, и фигурками деревьев и кустарников)

Дети: построить домики

В-ль: Молодцы, давайте построим для героев домики-теремки и пригласим их там жить.

(звучит музыка к сказке Теремок «Завязь» Владимира Малышева, дети строят из кубиков и конусов одноэтажные и двухэтажные домики , каждый на своём зеленом листе картона ,рядом с домиками ставят деревья и кустарники, воспитатель помогает, подсказывает )
В-ль: Какие красивые теремки получились, но они же маленькие а игрушки большие . Но у нас есть волшебная коробочка, в ней герои стали совсем как ваши домики какими?

Дети: Маленькими!

В-ль: Да, и сейчас вы их сможете пригласить в свой теремок. Саша для кого ты построил теремок? Саша: Для мишки.

В-ль: Пригласи его. Саша: Мишка иди в теремок! (из коробочки воспитатель достаёт игрушку медведя и подаёт ребенку, так из волшебной коробочки дети приглашают и получают по очереди всех героев, и обыгрывают свои постройки)

В-ль: Спасибо, ребята, вы очень добрые! Хорошая у нас получилась сказка?

Дети: Да.

В-ль: Какая сказка приходила к нам сегодня?

Дети: Теремок.