Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 246»

Конспект НОД

по речевому развитию

в подготовительной к школе

логопедической группе для детей с ОНР

Речевая викторина «Вместе с мамой»

Учитель-логопед Шарина И.В.

г.Саратов 2019

**Речевая викторина «Вместе с мамой»**

**в подготовительной к школе логопедической группе «Рябинка»**

**Цель:** повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития детей и выявление уровня знаний, умений и навыков у детей.

**Задачи:** *Коррекционно-образовательные задачи:*

* обогащать у детей словарный, глагольный запас;
* формировать навыки словообразования;
* упражнять в придумывании слов с заданным слогом;
* закреплять приобретенные произносительные умения.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

* активизировать слуховое внимание;
* развивать память, мышление, воображение;
* развивать самостоятельность, сообразительность, находчивость.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

* способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;
* воспитывать у родителей интерес к речевым играм и умение контактировать с ребенком в игах.

**Виды деятельности:** познавательно-интеллектуальная, игровая, двигательная.

**Методы и приемы**: наглядный, практический, метод вопросов, игровая воображаемая ситуация.

**Оборудование**: мяч, 1 флажок, клей, лепестки цветов, раздаточные карточки, 2 подноса + конверты, клубок с нитками

**Предшествующая работа:**

в ходе учебного процесса дети получали навыки словообразования, пополнения глагольного словаря и словаря прилагательных, словаря по лексическим темам, деления слов на слоги.

**Ход речевой викторины «Вместе с мамой»**

Установка родителям: в играх быть эмоциональными, выразительными, допускается подсказка своему ребенку на ушко, если он затрудняется с ответом. Дети и родители делятся на 2 команды (3-4 пары).

*Педагог:* Здравствуйте, уважаемые гости и участники нашей игры. Мы собрались сегодня, чтобы поиграть. Дети будут играть с родителями, родители со своими детьми, и я - буду играть вместе с вами.

В нашей игре есть правило: «Отвечаем, не спешим, все красиво говорим!»

И, конечно, за быстроту ответа и смекалку, наше жюри будет присуждать очки-фишки, и в конце игры подведет итоги.

Хочу представить:

- команду: «Смекалистых»

- команду: «Находчивых»

И объявить начало игры!

**Гейм 1: «Потерялось слово» (с мячом)**

*Педагог*: «Игрок команды, получивший мяч, должен придумать подходящее слово-действие и повторить предложение полностью, и вернуть мне мяч». Хочу напомнить, что скорость ответа, оценивается дополнительной фишкой.

1. «Мама … вкусную колбасу» (ест, купила, режет, жуёт…)
2. «Аня … руки» (моет, вытирает, сжимает…)
3. «Папа … ботинки» (надевает, чистит, снимает…)

4. «Ваня … красный флажок» (несет, рисует, вырезает…)

5. «Аня … сочные сливы» (ест, собирает, покупает…)

6. «Таня … воздушный шарик» (надувает, несет, покупает…)

*Педагог*: «Как много слов-действий вы знаете! И конечно, заметили, что слова-действия влияют на смысл речи. Мамы, хотите смышленого малыша? – играйте с глаголами».

Жюри подведет итоги 1-го гейма.

**Гейм 2: «Придумай словечко»**

*Педагог*: «Игрок, в руках которого этот флажок, должен объединить 2 слова в одно «красивое слово-признак», и передать флажок следующему игроку своей команды»

|  |  |
| --- | --- |
| «Смекалистые» | «Находчивые» |
| 1.Короткий хвост... (короткохвостый) 2.Светлые волосы … (светловолосый)  3. Белые зубы … (белозубый)  4. Длинные уши … (длинноухий)  5. Много языков (многоязычный)  6.Тонкие лапы …(тонколапый) | 1. Длинные волосы (длинноволосый)  2. Серые глаза …(сероглазый)  3.Белый снег … (белоснежный) 4.Толстые щеки …(толстощекий)  5.Много голосов … (многоголосый)  6.Темные волосы …(темноволосый) |

Педагог: Какие сложные и красивые слова у вас получились! А наши дети знают, чем больше таких «красивых слов-признаков», тем красивее и выразительнее наша речь.

Подведем итоги 2 Гейма. Слово жюри.

**Гейм 3: «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем!»**

(На подносе конверты с заданиями).

*Педагог:* «Ребенок выберет конверт с заданием для взрослых своей команды. Родители читают условия (про себя) и беззвучно выполняют задание для детей противоположной команды».

Оценивается умение мам выразительно и эмоционально выполнить задание.

|  |  |
| --- | --- |
| «Смекалистые» | «Находчивые» |
| 1. «Изобразите детей, которые играют в мяч»  2. «Изобразите лису»  3. «Изобразите игру в футбол» | 1. «Изобразите детей, которые прыгают через скакалку»  2. «Изобразите медведя»  3. «Изобразите игру в хоккей» |

*Педагог:* Ребята, какие наши мамы творческие, веселые и находчивые! Похлопаем нашим мамам!

Слово жюри.

Динамическая пауза. «Собери букет из цветов» *(игрокам раздают разноцветные цветы)*

- Мы гуляем, мы гуляем в садике - садочке.

Собираем, собираем в садике цветочки.

*( Под музыку игроки плавно передвигаются по группе. С окончанием музыки находят свой букет по цвету. (Игра проводится 2 раза)*

- Вот такой у нас букет,

Лучше в целом мире нет!

**Гейм 4 – «Поймай слог»**

Игроки обеих команд придумывают слова с заданным слогом.

*Педагог:* Ягуляла на поляне и увидела, как сильный ветер оборвал все лепестки на цветах. Я собрала эти лепестки и сейчас мы вместе поможем вернуть их цветам.

Я буду называть слог, вы придумывать слово и приклеивать 1 лепесток.

- ма… *(машина, малина, мама …)*

- ли …*(лиса, лимон, лист…)*

- ку …*(курица, кукушка, кулич…)*

- ва …*(ваза, ванна, вата…)*

- ру …*(рука, рубашка, руль…)*

- са …*(самолет, сарафан, салфетка…)*

*Педагог*: Посмотрите, какие необыкновенные цветы у нас выросли. Каждый лепесток- это новое слово, игрокам спасибо. Подведем итоги 4 гейма.

Слово жюри

**Гейм 5 – «Земля, вода, воздух» ( с мячом)**

*Педагог:* «Я буду кидать игроку мяч, а он называет слово и кидает мяч мне обратно.

Если я буду говорить «Земля», то вы называете какое-либо домашнее или дикое животное.

На слово «Вода!» - название какой-либо рыбы или водного животного.

Называю слово «Воздух!» -название птицы или летающего насекомого.

Повторять названия животных, рыб и птиц нельзя*.*

*Педагог*: какая быстрая реакция у наших детей и их родителей! И мы убедились, что вы не только знаете названия животных, птиц и насекомых, но и среду их обитания.

Слово жюри.

**Гейм 6 – «Что бывает круглым?»**

Игроки обеих команд поочередно подбирают нужные слова - существительные к прилагательным.

Педагог: «Я задаю вопрос, подставляю ладони для ответного хлопка. А вы даете ответ и отвечаете мне хлопком»

- Что бывает круглым? *(мяч, солнце, шар…)*

- Что бывает высоким? *( гора, человек, дерево…)*

- Что бывает длинным? *(дорога, веревка, путь…)*

- Что бывает глубоким? *(море, река, озеро, океан…)*

- Что бывает мягким? *( пух, подушка, игрушка, хлеб…)*

- Что бывает колючим? *(еж, иголка, елка…)*

*Педагог:* сколько разных слов вы подобрали к словам-признакам! Все молодцы!

Жюри подводит итог игры и всей викторины.

*Педагог*: У меня в руках волшебный клубочек. Сейчас он покатится по кругу, вы будете передавать его из рук в руки и называть игры, которые вам больше всего понравились и запомнились. *(берет в руки клубочек, держит за кончик нитки, называет игру и передает клубочек следующему игроку, тот берется за ниточку, называет игру, не отпуская ниточку передает следующему. Последний игрок возвращает клубочек воспитателю)*

*Педагог*: Посмотрите, сколько интересных игр вы сегодня узнали! Но таких игр столько, что этот клубочек можно полностью размотать до самого конца!

*Педагог:* Уважаемые родители, играйте с детьми! Играйте с удовольствием! и развивайте детскую речь в игре.