Конспект

Сюжетно-ролевая игра «Улица»

Подготовительная логопедическая группа.

Воспитатель: Романцевич Надежда Александровна

Саратов 2019

Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.

Игровой материал: Картонные дома, вывески, фигурки людей, игрушки- машины, светофор, рули.

Подготовка к игре. Тематические прогулки – экскурсии по улице. Беседы с использованием иллюстративного материала. Изготовление совместно с воспитателем атрибутов игры. Просмотр фильмов и фрагментов на тему «Улица».

Игровые роли: Пешеходы, шоферы, милиционер, дворник и т.д.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям построить улицу. Перед игрой проводится большая предварительная работа. Можно предложить детям из листов картона изготовить дома, наклеив на них окна и двери. Раздать ребятам вывески: «Школа», «Детский сад», «Ателье», «Библиотека» и т.д. Расставить дома, чтобы получить целую улицу.

Вспомнить на каком транспорте люди перемещаются по городу. Можно сделать макет салона автобуса или троллейбуса и построить его из стульев. Вспомнить с ребятами о тротуаре. Изготовить или схематично отметить его.

Когда все готово, воспитатель говорит, что улица не бывает пустой: по тротуарам идут люди, а по мостовой едут машины.

Педагог рассказывает детям о жизни улицы и предлагает по ходу повествования им совершить те или иные действия :

- «Первым на улицу приходит дворник». Он смотрит, чистый ли тротуар, не насорил ли кто, и подметает его (Дети имитируют уборку тротуаров) .

- «Вот молодцы, теперь тротуар чистый. Приезжают специальные машины – они убирают проезжую часть – одна подметает, а другая поливает» . Дети выбирают кто будет шофером этих спецмашин.

- «Теперь улица чистая. Утро. По улице едет много машин, они торопятся на работу. Вот идут в детский сад дети. Давайте поможем им дойти быстро. На улице появилось много людей. Они тдут в магазин, к доктору, на работу.

Воспитатель во время игры не должен показывать детям игровые действия. Его задача объединить все игровые действия общим замыслом и помочь им реализовать его, развить сюжет.

Дети сами выбирают себе роль. Далее, развиваясь, игра может быть объединена с другими игровыми темами6 «Магазин», «Школа», «Детский сад» , «Поликлиника» и т.д