**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 1»**

**Пролетарского района**

**Ростова-на-Дону**

**Творческий проект**по профессиональному самоопределению:

«Моя будущая профессия - *авиадиспетчер*»

Образовательная область: «Технология»

Выполнил:
Волкова Мая
Ученица 11-а класса
Руководитель: Лапина Е.Н.

Ростов-на-Дону

2019

Содержание

Введение.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.3

Обоснование выбора профессии.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.4

История профессии,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,5

Важные качества и критерии,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.9

Профессиограмма профессии,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,10

Профессиональная пригодность.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,12

Где получить профессию.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,13

Заключение..,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.14

Список литературы..,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,15

**Введение**

 **В современном мире очень много профессий.** Многие из них мы хорошо представляем. Другие знакомы нам весьма поверхностно. Некоторые и вовсе незнакомы. О профессии можно прочитать в интернете, можно расспросить, и это намного надёжнее. Ведь только изнутри можно понять все особенности того или иного рода занятий.
 Авиадиспетчер — это дирижер, который управляет оркестром турбин самолетов в небесной выси. А еще диспетчер — это талантливый художник, который рисует уникальные картины следами самолетов на небесной лазури. Ну а если попытаться описать профессию авиадиспетчера официальными словами — то оказывается это специалист, управляющий движением воздушных средств с земли. Основной обязанностью авиадиспетчера является обеспечение упорядоченного и безопасного движения судов в зоне, за которую он несет ответственность.

**Актуальность**

            Изучение профессий  способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого вида труда, правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или, что у него золотые руки.

    Известно, что каждый человек от мала до велика, должен трудиться, так как без труда нельзя прожить.

           Сегодня мы в школе говорили о профессиях работников газовой промышленности. А выбор не простой, профессий много. И скоро станет выбор «Кем быть?». Мир профессий велик. Здесь главное – не растеряться и сделать правильный выбор. Правильный выбор- это путь к успеху и благополучию в будущем.

            Мне было интересно узнать, кем и как работают и что делают авиадиспетчеры. Ведь мне тоже, когда то придется выбирать профессию, если я пойду работать в авиадиспетчеры гражданской авиации.

**Цель**

·        узнать какие бывают профессии, и  какие виды профессий востребованы в нашем поселке,  познакомить с ними своих друзей.

**Задачи:**

·        раскрыть характеристику понятия «профессия»;

·        изучить литературу о профессии диспетчер;

·        научиться самостоятельно, искать информацию путем общения с родителями и окружающими;

·        показать важность профессии диспетчер;

·        создать видеорепортаж;

**Методы:**

·        опрос;

·        беседа;

·        видео интервью

**Обоснование выбора профессии**

 Профессиональное самоопределение – важный и ответственный шаг в жизни каждого молодого человека. Из 40 тыс. профессий и специальностей нужно выбрать «свою» профессию. У меня сформировалось твёрдое намерение приобрести профессию «инженер», и получены следующие результаты. Передо мной возникла проблема: куда пойти учиться? От того, какой путь я выберу, будет зависеть мое профессиональное будущее. Правильный выбор профессии позволит мне так построить свою будущую карьеру, чтобы достичь выдающихся успехов в ней.
Смысл и цель моей жизни - приобретение любимой профессии, овладение ею в совершенстве, достижение высокого профессионального мастерства
Мотивы выбора профессии - интерес к профессии, знание содержания профессиональной деятельности и своих возможностей.

Диспетчер – одна из тех профессий, представитель которой может реализовать себя абсолютно в разных сферах. Диспетчеры нужны для управления движением такси, поездов, самолётов, при работе со сложными механизмами. Диспетчеры есть даже в университетах, здесь они занимаются составлением расписания и распределением аудиторий. Особенно полезен труд диспетчеров, когда вокруг так много технических изобретений.

Стоит задуматься, какова бы была польза от таксистов, лишённых связи с диспетчером, ведь слишком сложно предугадать, в каком районе города их могут ожидать возможные пассажиры. Там, где работает опытный диспетчер, царит порядок, а каждое действие команды специалистов продумано.

 **История профессии**

##  ****Когда появился первый авиадиспетчер,**** история не сохранила сведений. Когда братья Райт, за которыми во всём мире сохранилась слава первого изобретения и постройки самолётов, стали летать, о регулировании воздушного движения не было и речи. Позднее, когда появились авиа перевозки, самолёты стали тяжелее, увеличилась дальность перелёта и количество машин, требующих определённой очерёдности взлёта и посадки, появилась необходимость в человеке, который помогал бы пилотам не только при взлёте и посадке учитывать направление ветра и метеоусловия в разных местностях, а также представлять всю необходимую информацию для полётов. Так появились авиадиспетчеры. Теперь авиадиспетчеры отмечают свой профессиональный Международный день авиадиспетчера праздник 20 октября потому, что в 1961 году в этот день в Амстердаме была создана Международная федерация ассоциаций авиационных диспетчеров, которая привела к единому стандарту управление грузовыми и пассажирскими авиа перевозками. Профессия возникла во времена, как только воздушные полеты приобрели массовый характер. По этой причине появилась острая потребность в разработке правил организованного и безопасного перемещения воздушных судов. Дополнительно, требовалось обеспечить бесперебойную связь со всеми экипажами. Именно от работы диспетчера зависит безопасность полетов. Даже малейшая ошибка способна повлечь за собой трагедию, поэтому специалист должен четко и оперативно выполнять свои должностные обязанности. Источник: https://profitworks.com.ua/professii/transportnaya-sfera/aviadispetcher © www.profitworks.com.uaОсобенности профессии

Экипаж, управляя самолётом, находится на связи с диспетчерами, которые отвечают за порядок движения самолётов и вертолётов. Управление со стороны диспетчера включает в себя абсолютно все этапы движения самолёта: от его выруливания со стоянки перед взлетом до заруливания на стоянку после посадки.

Всё воздушное пространство делится на зоны ответственности диспетчерских пунктов. И диспетчер  руководит движением в рамках зоны ответственности своего пункта.

**Диспетчер аэродромного диспетчерского пункта** составляет суточный план полётов, согласовывает его выполнение с другими службами, со своими коллегами из других аэропортов, (например, с АДП другого аэропорта). Он постоянно находится на связи с экипажами судов, следит за воздушной обстановкой. В некоторых аэропортах эти функции выполняет группа по взаимодействию.

**Диспетчер «Руления»** контролирует движение по территории аэродрома.

**Диспетчера «Старта и посадки»** руководят взлетающими и заходящими на посадку судами.

**Диспетчер «Круга»** руководит движением в радиусе 50 км на высоте 2100 м и ниже (зона взлёта и посадки). Прилетающим он выдаёт разрешения на выполнение захода на посадку, а  вылетающим – указания о первоначальном наборе высоты.

**Диспетчер «Подхода»** руководит движением на высоте 2100–5700 м. Площадь охвата зоны круга – 90–120 км. от аэродрома. Он определяет очерёдность захода на посадку захода на посадку, интервалы.

**Диспетчер районного центра** контролирует полёт на высотах 2100–17000.

**Диспетчер пункта местных воздушных линий**– руководит полётом на высоте 1500 м и ниже в районе аэродрома.

**Диспетчер местного диспетчерского пункта** – руководит полетом вдали от крупных аэропортов – на высоте 1500 м и ниже в пределах установленного района ответственности (обычно это площадь административного региона или его значительная часть).

Важные качества и критерии

***СПРАВКА***

Диспетчер – одна из тех профессий, представитель которой может реализовать себя абсолютно в разных сферах. Диспетчеры нужны для управления движением такси, поездов, самолётов, при работе со сложными механизмами. Диспетчеры есть даже в университетах, здесь они занимаются составлением расписания и распределением аудиторий. Особенно полезен труд диспетчеров, когда вокруг так много технических изобретений.

Стоит задуматься, какова бы была польза от таксистов, лишённых связи с диспетчером, ведь слишком сложно предугадать, в каком районе города их могут ожидать возможные пассажиры. Там, где работает опытный диспетчер, царит порядок, а каждое действие команды специалистов продумано.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИИ**

**Мало востребована**

Профессия **Диспетчера** считается не очень востребованной, так как на рынке труда наблюдается спад интереса к этой профессии. **Диспетчеры** потеряли свою востребованность у работодателей либо в связи с тем, что сфера деятельности изживает себя, либо специалистов стало слишком много.

## ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Чтобы стать авиадиспетчером, нужно пройти серьезную подготовку: 3-4 года в профильных средних и 5 лет в высших учебных заведениях. Кроме этого, каждые 3 года диспетчер авиалиний проходит курсы повышения квалификации, и раз в 2-3 года подтверждает действующее свидетельство авиадиспетчера.

Для того чтобы специалисты не отвлекались от выполнения своих функций, на помощь к ним приходят диспетчеры. Именно они составляют программу всех дел, которые ожидают сотрудников какой-либо фирмы, организации. В зависимости от сферы деятельности, в которой трудятся диспетчеры, они либо отвечают на звонки клиентов, либо разрабатывают удобный режим работы организации, либо следят за закупкой необходимых для предприятия материалов, либо составляют схему движения наземного или воздушного транспорта.

 **Тип профессии по предмету труда:** основная деятельность авиадиспетчера связана с постоянным общением с людьми, что позволяет отнести ее по предмету труда к типу «Человек – Человек». Также профессию можно отнести к типу «Человек – Знаковая система», так как работа авиадиспетчеров часто связана со схемами и таблицами.

 **Тип профессии по признаку цели:** изыскательский.

 **Тип профессии по средствам труда:** профессия, связанная с применением автоматизированных и автоматических систем.

 **Тип профессии по условиям труда:** работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь и здоровье людей.

 **Класс профессии:** творческий (эвристический); по характеру труда профессия авиадиспетчера связана с анализом, планированием, организацией и управлением, конструированием, принятием нестандартных решений, требует независимого оригинального мышления.

**Профессиограмма профессии**

## КАКОЕ НЕОБХОДИМО ОБРАЗОВАНИЕ

**Среднее профессиональное образование (колледж, техникум)**

Для того чтобы работать по профессии **Диспетчера**, не обязательно иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности. Для данной профессии достаточно иметь диплом о среднем профессиональном образовании, полученный в колледже или техникуме, или, к примеру, достаточно окончить специальные курсы.

**Как пользователи оценивали этот критерий 100% :**

Для того чтобы получить профессию авиадиспетчера, нужно получить среднее профессиональное образование (по специальности «Управление движением воздушного транспорта») либо высшее образование (по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»).

### Вузы:

 [**Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова**](https://www.profguide.io/vuz/art-id-352.html)

[**Московский государственный технический университет гражданской авиации**](https://www.profguide.io/vuz/art-id-316.html)

**Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации (Университет ГА)**

**ПЛЮСЫ И МИНУСЫ**

Каждая инженерная специальность имеет свои нюансы, которые определяются областью действия.

**Плюсы**

* профессии: высокая заработная плата;
* продолжительный отпуск;
* наличие медицинской страховки; возможность 1 раз в год воспользоваться правом бесплатного перелета.

**Недостатки:**

* огромная психоэмоциональная нагрузка;
* посменный рабочий график;
* увольнение специалиста с последующим его привлечением к уголовной ответственности в случае непрофессиональной деятельности, что повлекла за собой жертвы и значительный материальный ущерб.

**МЕСТО РАБОТЫ И КАРЬЕРА**

## Места работы

Должность авиадиспетчера востребована в диспетчерских службах аэропортов.

. **Основные виды деятельности авиадиспетчера** связаны с координацией действий между пилотами самолетов, наземными службами, метеослужбами в целях обеспечения безопасного авиадвижения.

**Профессиональная пригодность**

**Авиадиспетчер должен обладать такими личностными качествами**, как ответственность, пунктуальность, педантичность, эмоциональная устойчивость, дисциплинированность.

К **медицинским противопоказаниям**, препятствующим работе авиадиспетчером, относятся:

* заболевания нервной системы;
* полная или частичная потеря слуха;
* психические расстройства;
* расстройства внимания;
* хронические инфекционные заболевания;
* нарушения речи.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Профессиограмма диспетчера УВД РЦ (районного центра)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудограмма** | **Психограмма** |
| **Объект труда**Воздушное судно, информация | **Субъект труда**Диспетчер УВД |
| **Труд в профессии** – Субъект – объект (человек – машина (пульт управления полётом)) Субъект – субъект (человек – человек (взаимодействие с пилотами, диспетчерами)) | **Профессионально важные психологические/ психофизиологические качества человека**Высокая степень коммуникативности,Правильная дикция, пространственное [мышление](http://www.koob.ru/superlearning/), быстрая переключаемость (с одной задачи на другую либо внимания) самоконтроль и умение сохранять его в аварийной ситуации, отличная память ( главным образом кратковременная т.к. информация постоянно обновляется) высокий уровень обучаемости  и переобучаемости, адаптивность к инновациям, стрессоустойчивость (особенно в нестандартных ситуациях)  |
| **Задачи труда в профессии; роль, предназначение профессии в обществе, распространённость профессии**Обеспечение безопасности полёта воздушного судна на ответственном участке, приём и передача информации для обеспечения безопасности, роль профессии – управление воздушным судном с целью недопущения возникновения аварийной ситуации, сохранения жизни и здоровья пассажиров и членов экипажа. Профессия распространена так как воздушные перевозки носят массовый всеобщий характер | **Мотивы, цели, задачи человека**Работа в экстремальных условиях( высокая ответственность)Высокий статус работыОтсрочка от армииОщущение собственной значимостиВысокая зарплатаВозможность раньше  выхода на пенсию |
| **Предмет труда**Эшелоны, воздушные коридоры | **Профессиональные притязания**Возможность карьерного ростаПолучение новых знаний  |
| **Профессиональные знания**Английский язык 4 класса (уровня), владение компьютером и автоматизированными средствами управления (пульты, локационное и радиооборудование) | **Эмоции психические состояния**Напряжённость, стресс, может возникать монотонность |
| **Профессионально необходимые действия** Оперативно принимать решения, правильно принимать и передавать информацию | **Удовлетворённость трудом**Равномерная рабочая нагрузка, отсутствие перегрузок, избежание монотонности, благоприятный социально-психологический климат в группе, низкий уровень конфликтности |
| **Средства труда** Локационное оборудование, пульт, средства радиосвязи, компьютер, стрипы хода полёта | **Психологические знания о труде Влияние человеческого фактора на труд**(человек и автоматизированные средства управления, возникновение аварии по вине человека) |
| **Условия труда** Постоянный уровень освещённости, шумоизоляция, комфортная температура помещения, доступ свежего воздуха. | **Психологические действия, способы, приёмы, умения** Умение анализировать и прогнозировать ситуацию, способность концентрировать внимание на нескольких объектах одновременно |
| **Организация и кооперация в труде**Сильная, каждый авиадиспетчер выполняет свои функции на отведённом ему этапе полёта и от качества выполнения им этих функций зависит безопасность всего полёта.Интересы диспетчеров УВД всех уровней защищают одни из самых мощных в России профсоюзных организаций. | **Профессиональные способности, профессиональная обучаемость**Способность быстро и правильно анализировать большой объём информации, своевременно давать пилоту ту информацию, которая необходима в данный моментспособность долгое время работать  в условиях высокой эмоциональной напряжённостипрофессиональная обучаемость должна быть развита очень высоко, так как диспетчеру необходимо усваивать и использовать большое количество информации |
| **Продукт (Результат, цель труда, показатель эффективности труда)** Отсутствие аварийных внештатных ситуаций, высокая работоспособность, отсутствие больничных и нарушений трудовой дисциплины | **Профессиональное**[**мышление**](http://www.koob.ru/superlearning/)Наглядно – образноеНаглядно – действенноеСловесно – логическоеСамокритичность мышления |
| **Социально принятые уровни профессионализма, квалификационные разряды в данной профессии**Диспетчер обязан периодически подтверждать свою квалификацию с занесением в свидетельство квалификационной отметки,диспетчеру присваивается класс 1,2, или 3 в зависимости от опыта и квалификации | **Профессиональное саморазвитие**Диспетчер должен поддерживать свои профессиональные знания на высоком уровне (английский язык, следить и быть в курсе изменений нормативной базы) Поддерживать своё здоровье в хорошем состоянии (занятия спортом, отсутствие вредных привычек, правильное питание) |
| **Обязанности представителя данной профессии**Неукоснительно соблюдать должностную инструкцию и иные документы регламентирующие деятельность.Быть собранным внимательным и ответственным на протяжении всей рабочей смены во избежание аварийной ситуации, перед началом работы пройти медицинский осмотр, во время перерывов принять пищу и отдохнуть. При ухудшении самочувствия немедленно сообщить об этом старшему диспетчеру или руководителю полётов | **Препятствующие эффективному выполнению деятельности и развитию человека в труде (психологические противопоказания) – операциональная сфера**Затруднения с обучаемостью, низкая выносливость, тревожность, импульсивность, агрессивность, высокая конфликтность, неспособность к прогнозированию и анализу ситуацииДефицит самоконтроляТрудности в оценке ситуации и выбора способов поведения в нейфатализм |
| **Права представителя данной профессии** В условиях аварийной чрезвычайной ситуации и условиях крайнего дефицита времени принимать решение единолично основываясь на своём опыте | **Препятствующие эффективному выполнению деятельности и развитию человека в труде (психологические противопоказания) – мотивационная сфера**Неадекватная самооценка,ЭгоцентризмВысокие амбицииИзбегание ответственностиСклонность к риску |
| **Объективное****влияние труда в данной профессии на человека – позитивное влияние/ негативное влияние** Повышается самооценка и ответственность вне работы, однакоНапряжённый ритм работы может приводить к стрессам, депрессиям, также ночные смены могут приводить к ухудшению общего физического состояния, при стаже 10 – 15 и более лет к снижению зрения и слуха | **Субъективное воздействие человека на труд в данной профессии, профессиональное творчество**Труд строго регламентирован, однако работники могут вносить незначительные элементы творчества в трудовой процесс которые не препятствуют даже косвенно выполнению своих должностных обязанностей.               (профессиональный жаргон, неписанные правила, приметы). |

**Авиадиспетчер должен хорошо знать**:

* профессиональную лексику, методику общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и т. д.);
* основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию воздушных перевозок;
* основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию; основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов; правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов организации воздушного движения; технологию организации воздушного движения в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете;
* организацию международных полетов; правила и фразеологию ведения радиотелефонных переговоров (в том числе и на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве); теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий; организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ.

**Авиадиспетчер должен уметь:**

* анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства;
* осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов;
* организовывать потоки воздушного движения на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;
* проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;
* анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;
* вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;
* использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач организации воздушного движения в районе аэродрома;
* прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете.

**Ведущие учебные заведения**

**Образовательные организации среднего профессионального образования:**

* [Егорьевский авиационный технический колледж гражданской авиации, г. Егорьевск](http://eatkga.ru/).

**Образовательные организации высшего образования:**

* [Московский авиационный институ](http://www.mai.ru/)[т](http://xn----jtbibbrldcuew.xn--p1ai/%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9/1386/#5198607981656);
* [Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации, г. Воронеж](http://xn----7sbajajhyox3duj.xn--p1ai/);
* [Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации](http://spbguga.ru/).

**Вступительные экзамены:**

1.Русский язык
2.Математика
3.Физика

**Заключение**

Выполнение проекта «Моя будущая профессия» помогло мне утвердиться в своих силах, научило самостоятельному поиску и сбору информации, позволило хорошо подготовиться к поступлению в вуз. Исследовательская работа над проектом заставила меня задуматься о моей дальнейшей судьбе в случае непоступления, это побудило меня готовиться к экзаменам с большой ответственностью.
Я надеюсь, что в будущем смогу найти работу по своей специальности. Мне на самом деле интересна эта профессия, и я постараюсь приложить все усилия, чтобы поступить в достойный институт и в дальнейшем посвятить себя своей работе.

**Список использованной литературы:**

1. Алексеева А.В. Административно-правовое регулирование деятельности воздушного, железнодорожного, морского, внутреннего водного и автомобильного транспорта Росийской Федерации // Юристъ - правоведъ. - 2009. - № 3. - С. 119-122
2. Алферова О.С. Развитие законодательства в сфере регулирования воздушных перевозок // Вестн. Саратовской гос. акад. права. - 2008. - № 2 (60). - С. 94-97
3. Махитько В.П. Государственное регулирование и рынок в авиастроении : учеб. пособие / В. П. Махитько. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 243 с.
4. Метелева Ю.А. Регулирование деятельности воздушного транспорта // Право и экономика. - 2007. - № 9. - С. 84-86
5. Организация воздушного движения : учеб. пособие / А.И. Логвин, А.Ю. Власов. - М. : МГТУ ГА, 2008. – 80 с.
6. Рухлинский В.М. Система новых авиационных правил государственного регулирования эксплуатации воздушных судов в соответствии со стандартами ИКАО и мировой практикой // Транспортное право. - 2008. - № 3. - С. 15-19.
7. Соловьева Т.Л. К вопросу государственного регулирования на воздушном транспорте // Науч. вестн. МГТУ ГА. – 2011. - № 170. – С. 114-117
8. Юрьев С.С. Управление единой системой организации воздушного движения Российской Федерации в аспекте концепции государственных услуг // Там же. – 2011. - № 170. – С. 124-130