|  |
| --- |
|  |

**Конспект**

 **по непрерывной образовательной деятельности по**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

**для детей старшей группы**

**«Путешествие в Африку»**

 **Подготовила: воспитатель**

 **Станинова Е.Б.**

г.Ноябрьск, 2019 г.

Конспект по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в Африку» старшая группа.

 ***Цель:***

**-** Упражнять детей в порядковом счете в пределах 10, обозначать количество предметов цифрой.

Задачи:

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

- Упражнять в сравнении групп предметов (больше на 1, меньше на 1).

- Закреплять умение различать геометрические фигуры и правильно называть их.

- Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

- Воспитывать умение работать в коллективе.

***Демонстрационный материал****:* Макет воздушного шара, билеты, стулья-места, «карта», иллюстрированные картинки животных: слон, жираф, кенгуру, носорог, лев, обезьяна, крокодил, бегемот, черепаха; макет озера с рыбками, сигнальные карточки зелёного цвета, иллюстрации: слона, обезьянки, носорога; фотографии г.Ноябрьска, запись шума моря, ветра.

***Раздаточный материал****:* силуэты рыбок, листы бумаги с силуэтами кораблика из цифр, трафареты цифр по пунктирам.

 Ход занятия.

 Что за Африка-страна,

 Где лишь лето и весна,

 Где кругом стоит жара

 –Все узнать о ней пора.

 Что за звери там живут,

 Что за птицы там поют,

 Сплошь загадками полна,

 Что за Африка-страна?

Воспитатель: Ребята, вы хотели бы отправиться в путешествие в Африку? (*Ответы детей.*)

А на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку:

Это, что ещё за диво,

В воздухе парит корзина,

А над ней цветастый шарик,

В небо он несёт стараясь!

Воспитатель: Ребята, это что за шар?

Дети: Воздушнй .

Воспитатель: Но прежде, чем отправиться в путь, немного разомнемся.

Разминка: (*за правильные ответы отдаю части воздушного шара*).

1. Назовите, что бывает только 1?

Дети: Рот, нос у человека, солнце на небе, луна, планета Земля, одна на свете мама, Имя у человека и т.д.

2. А что бывает по 2?

Дети: 2 конца у палки, 2 конца и 2 кольца у ножниц, 2 руки и 2 ноги, по 2 рукавицы и носки, 2 крыла у птицы, 2 глаза и 2 уха у человека и т.д.

3. А что бывает по 4?

Дети: по 4 ножки у стола и стула, 4 колеса у машины, 4 крыла у бабочки, 4 лапы у животных, 4 стороны и 4 угла у прямоугольника и т.д.

4. Чего бывает много, что трудно сосчитать?

Дети: Звезд на небе, рыб в реке, цветов на поляне, муравьев в муравейнике, веснушек на носу, листьев на дереве, людей на земле и т.д.

Воспитатель: Из частей вы шар соберите и в Африку на нем полетите!

Чтобы сесть с воздушный шар, нужно купить билет. Кассиром будет Юля.

**Дидактическая игра «Считай дальше»**

*(Кассир называет число, а ребенок называет три последующих числа – покупает билет.)*

Воспитатель: Ребята, прошу занять свои места в воздушных шарах согласно купленных билетов.

- Лена, ты правильно заняла место в воздушный шар?

- А ты, Алеша?

Воспитатель: Ребята, проверьте друг друга, правильно ли вы заняли места?

**Физкультминутка**

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы отправляемся в полет,

Чудо – Африка нас ждет!

Считаем вместе: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

Полетели!

*(Звучит музыка.)*

Воспитатель:

Шар тихонько опустился,

И на землю приземлился.

Что же нам делать?

Куда нам идти?

Карта поможет нам остров найти.

**Игра «Укажи путь к острову»** *(Провести дорожку, указать путь.)*

*Тем временем открывается магнитная доска, на которой числовой ряд и животные Африки в разброс.*

Воспитатель: А вот и Африка! Посмотрите, кто нас встречает?

Рано утром, спозаранку

Звери делают зарядку.

По порядочку встают,

Упражненьям счет ведут.

- Африканские животные так обрадовались вашему визиту, что забыли свои порядковые номера.

*(1 ребенок словесно указывает порядковые места животных (по карточкам), а дети выполняют его указания.)*

- Вика, поставь слона пятым.

- Лена, жираф будет вторым.

- Илья, слон будет восьмым.

Воспитатель: Сколько всего у нас животных?

Дети: 10.

Воспитатель: Как узнали? Давайте проверим.

(Дети считают – 1, 2, 3,….10.)

Воспитатель: Каким по счету стоит жираф? А слон?

- Кто стоит 5-ым? 9-ым? 3-им?

- Кто стоит за носорогом?

- Кто стоит перед черепахой?

- Кто стоит между кенгуру и львом?

- Кто стоит между тигром и крокодилом?

**Дидактическая игра «Угадай, кто спрятался?»**

*(Закрывается животное и его порядковый номер.)*

- Кто спрятался? Какой по счету он стоял?

Воспитатель: Ребята, пока мы играли в прятки, расшалились маленькие зверюшки. Они пошли гулять в джунгли и заблудились. Давайте поможем маме – слонихе, тигрице, обезьяне…найти своих малышей.

ВОДОПОЙ.

Речь с движением. Жарким днем лесной тропой звери шли на водопой.

За мамой слонихой топал слоненок,

За мамой тигрицею крался тигренок,

За мамой козою козленок бежал,

А за кенгуру –кенгуренок скакал.

Мамочка-львица вела своих львят.

Все мамы и дети напиться хотят.

А вот, сколько малышей вы должны найти, вы узнаете, выполнив следующее задание.

***(Работа за столами.)***

Воспитатель: Вы должны раскрасить только те фигуры, на которых написаны знакомые вам цифры (*раскрасив правильно изображение, дети получают изображение цифр).*

- А теперь в джунгли мы пойдем,

Малышей скорей найдем!

- Кого нашла Алина? Почему?

Ребенок(Алина): Я нашла 3 слонов, потому что у меня на карточке цифра 3.

*(Спросить 2 – 3 ребят, остальные проверяют друг друга.)*

- Все правильно нашли зверят? Отнесем их мамам, чтобы они не беспокоились.

- Ох, и устали же мы бегать по джунглям! Не пора ли нам отдохнуть?

*(Дети садятся на ковер, перед ними озеро.)*

- Ой, какие красивые радужные рыбки!

**Физкультминутка**

*«****Африка****»*

1. Вышли дети погулять,

Порезвиться, поиграть.

По саванне идём

Жарким **африканским днём**. *(Дети шагают на месте)*

2. Гордо голову задрав,

На ребят глядит жираф.

Как жираф, мы пойдём

Жарким **африканским днём**. *(Дети шагают на носочках, вытянув руки над головой)*.

3. Носорог -рог-рог идёт,

Бегемот-мот-мот бредёт.

Как они, мы пойдём

Жарким **африканским днём**. (Ноги на ширине плеч. Дети *«переваливаются»* с ноги на ногу на месте).

 ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ БОЛОТО Закрепление навыков звукового анализа.

Дети стоят в 2 шеренги вдоль окна. На полу круги с буквами синего и зеленого цвета. Надо, наступая на круг, подобрать слово, начинающееся на этот звук. Выполняем поочередно по 1 участнику из каждой команды. Если ребенок молчит – он застрял в болоте, садится на круг. *(Награда тому, кто называет все слова)*

Воспитатель: Ребята, рыбки хотят с нами поиграть.

*(Работа за столом.)*

- Перед вами рыбки. Дениса, сколько у тебя рыбок? А у тебя, Алины? А у Игоря сколько рыбок?

- Послушайте внимательно задание: вы должны на верхнюю полоску положить на 1 рыбку меньше, чем у вас есть. А на нижнюю – на 1 рыбку больше.

- Все поняли задание? Никита, повтори, что нужно сделать?

**Проверка выполненного задания**

Воспитатель: Оля, расскажи, что ты сделала?

Ребенок(Оля): У меня было 2 рыбки. На верхнюю полоску я положила 1 рыбку, т.к. 1 меньше, чем 2 на 1. На нижнюю полоску положила 3 рыбки, т.к. 3 больше, чем 2 на 1.

*(Аналогично проверяются 2 – 3 ребенка.)*

Воспитатель: Остальные ребята проверьте правильность выполнения задания друг у друга и покажите мне сигнальные карточки.

*(Убрать карточки с заданием после проверки.)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами погостили в Африке, но нам домой пора.

Пора собираться в обратный путь. Но, что же делать? Воздушный шар совсем сдулся.

 На чем же нам добраться домой? Ребята, придвиньте к себе листы бумаги.

Что за точки перед нами?

Цифры рядышком стоят!

Кажется, что эти цифры

Что – то нам сказать хотят.

По порядку цифры эти

Нужно нам соединить.

Необычный новый транспорт

Непременно раздобыть!

*(Дети соединяют точки по цифрам – получают кораблик. Изображение корабля выкладывают из геометрических фигур.)*

Воспитатель: Что получилось?

На кораблик мы садимся

И ни капли не боимся.

Вмиг домчит ребят домой.

- Ребята, посмотрите, кто приплыл нас проводить?

**Дидактическое упражнение «Кто где?»**

- В левом верхнем углу показался слон.

- В правом нижнем – обезьянка.

- В левом нижнем углу – лев.

- А в правом верхнем углу – бегемот.

Воспитатель: Кто хочет рассказать о том, кто приплыл нас проводить?

*(Все остальные проверяют.)*

Воспитатель:- У кого получилось так же, поднимите зеленую карточку.

Молодцы! Все справились с заданием.

*(Звучит шум моря)*

Воспитатель: А вот на горизонте показался наш родной город – наш Ноябрьск! (*Демонстрация фотографий достопримечательностей города.*)

- Вы узнаете родные места? А вот и наш детский сад!

 Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам больше всего запомнилось? (*Итог.*)