**Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе**

**«Путешествие в страну безопасности».**

**Программное содержание:**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

***Образовательная задача****:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 102, 103.

- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

***Развивающая задача:***

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

***Воспитательная задача:***

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу на море, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к природе.

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Ход занятия:**

В. –Ребята. Сегодня мы с вами отправимся в страну безопасности.

- Скажите мне пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.

Дети: Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

Воспитатель: Где нас может подстерегать опасность?

Дети: Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.

Воспитатель: Ребята, вы хотите побывать в стране безопасности?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

Воспитатель: узнаем, сложив картинку из частей (автобус).

Воспитатель: Замечательно! Садимся в автобус.

Наше путешествие начинается.

*Физминутка «Автобус»*

*Рулим вправо-влево, прямо.*

Посмотрите, нас встречает инспектор ГИБДД Сигналкин.

*(На экране изображение инспектора Сигналкина)*

Инспектор: Здравствуйте, ребята. Я очень хочу узнать, умеете вы быть безопасны на дороге. Я показываю картинки:

- Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

*Просмотр презентации «От юного пешехода да культурного водителя»*

Сигналкин: Молодцы, ребята, вы умеете безопасно вести себя на улице, можете продолжать движение.

Воспитатель: мы отправляемся дальше.

*(Звучит звукозапись шума леса)*

На нашем пути **сказочный лес**.

Воспитатель: Здесь нас встречают герои разных сказок.

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

Дети: Это кот, петух и лиса; три медведя; колобок; три поросенка; красная шапочка; колобок.

Воспитатель: А колобок, что сделал не правильно?

Дети: Он ушел от бабушки и дедушки.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила? Д: Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

– Маша зашла в чужой дом.

– Машенька съела кашу.

– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.

– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, почему герои сказки «Три поросенка» попали в беду?

Дети: Нет, не все. Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом.

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Дети: Звонить нужно в милицию по номеру - 102.

Воспитатель: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Назовите это правило?

Дети: Нельзя доверять незнакомцам.

Воспитатель: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Дети: Громким криком.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка?

Если дядя добрый очень

                                   А знакомых рядом нет.

                                   Может быть он просто хочет

                                   Твой отнять велосипед?

                                   Если он тебя не знает-

                                   То зачем тебя зовет?

                                   Вдруг всего наобещает-

                                   И от мамы увезет.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, погуляем по лесу.

**Физминутка**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдем.

Воспитатель: Вот мы с вами прибыли на полянку.

А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

Надо собрать в лукошко съедобные грибы.

*Игра «Соберем грибы в лукошко»*

Воспитатель: Молодцы, теперь я вижу вы настоящие грибники. Давайте вспомним правила сбора грибов, и поиграем в игру, «Топай, хлопай» При ответе «да»,-хлопать, при ответе «нет» - топать.

Воспитатель:

1. Собирать только знакомые грибы.

2. Можно брать большие, старые грибы?

3. Лучше собирать грибы возле дороги?

4. Можно ли употреблять в пищу сырые грибы?

Воспитатель: Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

Воспитатель: Мы и не заметили, как прошли через весь лес, а вот и море.

Посмотрите на наше море, полюбуемся и послушаем его.

*Релаксация под шум моря.*

Воспитатель: Посмотрите, на берегу стоит чей то дом? Отгадайте пожалуйста загадку, какой сказочный герой живет в нём?

*Загадка о Золушке.*

 Вы знаете, девушку эту,

Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила,

Не видела ясного солнышка,

Вокруг - только грязь и зола.

А звали красавицу ... (Золушка)

 (Картинка Золушки)

Золушка плачет, она шила платья своим сёстрам и поранилась. Чем она могла поранится? (ножницами, иголкой).

Как безопасно пользоваться иголкой?

**1 ребёнок**

Ты не бери иголку в рот:

Иголка острая – не плод.

**2 ребёнок**

Иголка в работе весела,

Она тонка и так мила.

Не будешь класть её на место,

Вдруг потеряется в отместку

И затаится в беспорядке

Тебе ж потом воткнётся в пятку.

**Воспитатель:**а как необходимо правильно пользоваться ножницами?

**1 ребёнок**

Работать ножницами можно,

Но только очень осторожно.

Не бегай с ними по квартире-

Так можно сделать харакири.

Коль кто-то просит – не зевай,

Вперёд колечками подай.

Храните ножницы на месте

С концами, сомкнутыми вместе.

Воспитатель: Ребята, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кому- то стало плохо.

Дети: Скорая помощь - 103.

Воспитатель:ребята, давайте повторим правила пользования колющими и режущими предметами.

Итак, ребята, помните всегда…

Дома острые ножи ты на место положи,

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку.

Если ножницы достал,

Убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не порежут свои пальчики.

Воспитатель: Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали?