|  |
| --- |
| ***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 присмотра и оздоровления»***  ***г. Магнитогорска***    ***Картотека***  ***подвижных игр***  ***для детей 6-7 лет***    ***«Гуси, гуси»***  ***Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.***  ***Подготовка: На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположной стороне площадки стоит пастух. Сбоку – логово, в котором живет волк. Остальное – луг. Выбираются дети, исполняющие роли волка и пастуха, остальные – гуси.***  ***Ход игры: Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся.***  ***Пастух: Гуси, гуси!***  ***Гуси: Га-га-га!***  ***Пастух: Есть хотите?***  ***Гуси: Да-да-да!***  ***Пастух: Так летите.***  ***Гуси: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!***  ***Пастух: Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!***  ***Гус, расправив крылья, летят, а волк старается их поймать. После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных.***  ***Правила: Пойманные дети выходят из игры.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Удочка»***  ***Цель: развивать ловкость, внимание.***  ***Подготовка: Игроки стоят по кругу, в центре водящий.***  ***Ход игры: Водящий крутит веревку с мешочком на конце так, чтобы мешочек летел на высоте 5-10 см от пола. Все прыгают через веревочку, а задевший её получает штрафное очко. После чего игра продолжается.***  ***Правила: Выигрывают прыгуны, получившие меньшее число штрафных очков после 8-12 кругов.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Мышеловка»***  ***Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.***  ***Подготовка: Играющие делятся на две неравные подгруппы. Меньшая образует круг – мышеловку. Остальные – мыши.***  ***Ход игры: Игроки в кругу двигаются и приговаривают: «Ах, как мыши надоели, развелось их просто страсть. Все погрызли, все поели. Всюду лезут – вот напасть». По окончании слов дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу дети опускают руки и приседают.***  ***Правила: Мыши, не успевшие выбежать, считаются пойманными. Они тоже встают в круг. Игра продолжается. Когда большая часть детей поймана, подгруппы меняются местами.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Простые ловишки»***  ***Цель: учить детей бегать врассыпную, увертываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию, умение действовать по сигналу.***  ***Подготовка: Дети находятся на площадке, Ловишка стоит на середине площадки.***  ***Ход игры: По сигналу – раз, два, три – лови! – все дети разбегаются по площадке, увертываясь от ловишки. Тот, кого ловишка запятнал, отходит в сторону.***  ***2 вариант: Ловишка не может ловить того, кто успел присесть.***  ***3 вариант: Нельзя ловить того, кто успел остановиться и встать на одну ногу.***  ***4 вариант: Ловишка должен осалить убегающих мячом.***  ***5 вариант: Нельзя ловить тех детей, которые вовремя успели встать на какой-нибудь возвышающий предмет.***  ***Правила: Бегать по площадке не наталкиваясь друг на друга.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Кто быстрее»***  ***Цель: развивать быстроту.***  ***Подготовка: Игроки делятся на две команды. Каждая команда производит расчет по порядку. На площадке проводятся две параллельные линии, с наружной стороны которых в одну шеренгу выстраиваются по команде с последующим расчетом по порядку. Посередине между шеренгами ставится кегля (мяч).***  ***Ход игры: Педагог называет произвольно какой-нибудь номер. Участники команд, имеющие этот номер, бегут к кегле, стараясь схватить ее быстрее соперника. Тот, кому это удается, тут же убегает в свою шеренгу, а соперник пытается его догнать и запятнать. Если игрок с кеглей возвращается в свою шеренгу незапятнанным, то он приносить своей команде два очка, а если его запятнают – одно.***  ***Правила: Запрещено создавать препятствия для бега другим игрокам преждевременным выходом со старта; запрещено в ходе игры отталкивать соперника, брать кегли до сигнала педагога. Выигрывает команда, игроки которой наберут большую сумму очков.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Дорожка препятствий»***  ***Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.***  ***Подготовка: Подготовка инвентаря, построить дорожку препятствий.***  ***Ход игры: В качестве препятствий могут быть разные пособия: скамейки, дуги, барьеры, цели для метаний. Порядок преодоления препятствий может быть любым, например: подлезть под несколькими дугами (рейками), пройти по скамейке (или бревну), обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии, проползти по скамье, пробежать с маленьким мячом ( или мешочком с песком) 6-7 м и метнуть его в цель.***  ***Правила: Оцениваются быстрота и точность выполнения задания.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Ловишка ежик»***  ***Цель: развивать быстроту. Учить детей уворачиваться.***  ***Подготовка: Дети – боровики заправляют сзади в шорты разноцветные ленточки, так, что образуются хвостики и становятся в кругу. В центре круга стоит ловишка – ежик.***  ***Ход игры: Дети хором произносят слова:***  ***«А в лесу сезон опят.***  ***Вот и ежики сопят.***  ***Летом эти грибники***  ***Соберут боровики!»***  ***После этих слов дети разбегаются по площадке, ловишка пытается вытянуть ленточки. Боровики, которые остались без хвостиков, выходят из игры и выполняют задание. Игра повторяется 3-4 раза.***  ***Правила: Бег в одном направлении, не сталкиваясь. Задания: массаж стоп, массаж ладоней, работа с эспандером.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Садовник»***  ***Цель: закрепление названий фруктов и овощей, развивать ловкость.***  ***Подготовка: Дети встают в круг, и каждый называет фрукт или овощ, который они будут изображать.***  ***Ход игры: Дети бегут, произнося слова:***  ***«Как-то вечером на грядке, репа, свекла, редька, лук***  ***Поиграть решили в прятки, но сначала встали в круг.***  ***Рассчитались по порядку: 1,2,3,4,5!***  ***Прячься лучше, прячься глубже***  ***Ну, а я иду искать!»***  ***Педагог выходит в круг и говорит слова:***  ***«Я садовником родился, не на шутку рассердился,***  ***Фрукты, овощи мне все надоели, кроме…»***  ***и называет какой-нибудь фрукт или овощ. Тот, кого назвали, выходит в центр и кричит: «Я здесь!» и начинает догонять и осаливать детей.***  ***Правила: Бегать не сталкиваясь с другими детьми. По сигналу:»Фрукты, овощи все в сад!» игроки встают в круг. Пойманные дети выходят из игры.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Шишки, желуди, каштаны»***  ***Цель: развивать ловкость, внимание.***  ***Подготовка: Группа детей делится на 3 команды. Одна называется «Шишки», вторая – «Желуди», третья - «Каштаны». У каждой команды есть свой «дом» - дерево, на котором созревают вышеназванные плоды.***  ***Ход игры: По команде педагога «Деревья качаются, плоды осыпаются!» дети врассыпную разбегаются по залу. По команде «Быстро к дереву беги. Свое дерево найди!» дети должны построиться в колонну по одному за своим деревом. Игра повторяется 3-4 раза.***  ***Правила: Плод, который не нашел свое дерево, выполняет 10 приседаний.***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  ***«Птицелов»***  ***Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.***  ***Подготовка: Играющие делятся на 3-4 группы по 4-6 человек в каждой. Каждая группа выбирает для себя какую-либо перелетную птицу, крику которой они хотели бы подражать (например: гуси – га-га-га, утки – кря-кря-кря, журавли – курлы-курлы и т.д.) Все дети встают в круг, в центре которого водящий – птицелов с завязанными глазами.***  ***Ход игры: Птицы произвольно ходят, кружатся по площадке вокруг птицелова и произносят:***  ***«Птицы крылья расправляют,***  ***К югу птицы улетают,***  ***Птицы весело поют.***  ***Ай, птицелов идет! Птицы улетают!»***  ***Птицелов хлопает в ладоши, птицы замирают на месте, а птицелов начинает их искать. Тот игрок, которого найдет водящий, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов старается угадать название птицы и имя пойманного им игрока. Игра повторяется 3-4 раза.***  ***Правила: Нельзя прятаться за какими-либо предметами. Пойманный игрок становится водящим-птицеловом.*** |