Конспект НОД

по ФГОС

по декоративному рисованию

«Дымка»

в старшей группе.

Тема: «Волшебные лошадки».

*Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»,«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

*Виды детской деятельности:* коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, двигательная , игровая.

Цель: познакомить детей с народным промыслом Дымково, его особенностями и технологией росписи.

**Задачи:**

**-** Учить детей видеть красоту, своеобразие в изделиях дымковских мастеров; развивать художественный вкус; учить согласовывать движения с речью; расширять и обогащать знания;

- упражнять в рисовании знакомых элементов (прямая линия, точки-горошины), познакомить с новыми элементами( волнистая линия , круги);

- развивать внимание , память, образное мышление, мелкую моторику пальцев рук;

-воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству, желание учиться рисовать дымковские узоры.

**Предварительная работа:** рассматривание дымковских изделий, иллюстраций, рисование вне занятий.

**Материал:** картонные шаблоны, краски, кисти.

**Ход занятия:**

Воспитатель: «Ребята, сегодня я шла на работу в детский сад и встретила почтальона, а он мне передал письмо. Хотите узнать от кого оно? И что там написано?»

Дети: «Хотим!».

Воспитатель: «Это письмо пришло к нам издалека, а прислала его нам Марья-искусница . Она нас приглашает в страну мастеров. Ребята, хотите попасть в эту страну?»

Дети: «Да, хотим!».

Воспитатель: «Вот только как найти туда дорогу? Чтобы нам в этом помочь Марья-искусница прислала игру с заданием, и если ребята правильно его выполнят, то найдут дорогу в страну волшебных мастеров.

«Парные картинки»( дымковские игрушки).

Дети выполняют задание.

Воспитатель: «А теперь отправляемся в страну мастеров. Давайте поедем туда на лошадках?».

Дети.

Конь меня в дорогу ждет, *Руки за спиной «в замок»,*

Бьет копытом у ворот. *Поочередное поднимание ног,*

На ветру играет гривой, *согнутых в колене, покачивание*

Пышной, сказочно красивой. *головой, подскоки на месте.*

Быстро на седло вскачу,

Не поеду - полечу.  
Цок,цок,цок,цок,

Цок,цок,цок,цок,

Там, за дальнею рекой,

Помашу тебе рукой! *Помахать руками.*

**Дети оказываются в стране мастеров**. Воспитатель: Добро пожаловать в страну волшебных мастеров! Эту страну называют село Дымково. В этом селе, в далекую старину зародилась дымковская игрушка. *Показывает дымковские игрушки, и рассказывает о них.*

«Девица в венце,

Румянец на лице,

Собой хороша,

Стоит не дыша.

Уточка- крылатка,

У нее повадка,

У нее походка –

Качается, как лодка!

Стоит молодушка,

А с ней коровушка:

Важная, спокойная

Буренушка дойная.

Что за конь!

Только тронь!

С всадником вместе

Ускачет верст на двести!»

Воспитатель: «А вы ребята хотите стать мастерами художниками?»

Дети: «Хотим!».

Воспитатель: «Я вам приготовила силуэты лошадок, украсьте их дымковскими узорами. Вспомните, какие элементы дымковской росписи мы знаем?(прямая линия, точки-горошины).

Я вам покажу новые элементы дымковской росписи: волнистая линия, круги. Давайте их рассмотрим и попробуем пальчиком нарисовать в воздухе.

*Дети вместе с воспитателем выполняют задание.*

Воспитатель: какие краски используют, когда рисуют дымковские узоры?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Теперь распишем своих лошадок , но сначала разогреем свои ладошки.

*Ритмичные хлопки – повтор за воспитателем.*

Воспитатель: А теперь приступим к работе.

*Дети работают под музыку, воспитатель проводит индивидуальную работу.*

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

А теперь, детвора,

В детский сад спешить пора.

Дети.

Эй, лошадки, все за мной! *Руки вперед, «Пружинка».*

Поспешим на водопой!

Вот река, широка и глубока, *Плавно руки в стороны.*

Не достать до дна.

А водица вкусна! Пейте! *Наклоны вперед.*

Хороша водица!

Постучим копытцем! *Притоп ногой.*

Эй, лошадки , все за мной!

Поскакали все домой. *Прыжки на месте.*

Гоп-гоп-гоп-гоп-гоп!

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие в страну мастеров?

*Ответы детей.*

Воспитатель:

- Какие элементы росписи мы использовали?

-Какими красками рисовали узоры?

-Аккуратно ли выполнены работы?

Воспитатель:

- Какая красота! Очень красивые работы получились!

-У русских людей есть поговорка « Умелец да рукоделец себе и людям радость приносит». Она о вас. Своей работой вы подарили радость себе и окружающим.

