Кемеровская область Юргинский городской округ

Управление образованием Администрации города Юрги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Аленький цветочек»



**«Осень в гости к нам пришла и дары принесла». (Счет в пределах 8.)**

Открытое занятие по ФЭМП в старшей группе

Подготовила:

воспитатель

Ж.А. Некипелова

2019

**Задачи:**

***Образовательные****:* учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженных соседними числами 7и 8;

Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 8 по образцу и на слух;

Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами «впереди», «сзади», «слева», «справа».

***Развивающие:*** способствовать формированию мыслительных операций, развитие внимания, памяти, умения действовать по образцу, развитие речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные:*** воспитание умения работать в команде, взаимопонимания, интереса к математической деятельности.

**Материалы и оборудование:** картина осень-девочка, дуб, 8 желудей, 8 грибов, медали на ленточках с цифрами 1,2,3,4, кубик, мешочек со сладкими призами, цифры на подставке 1,2,3,4, 4 большие карточки с картинкой (гараж, огород, елочка, корзина) и кружками, маленькие карточки- предметы (машины, грибы, морковь, яблоки), магнитофон-СD плейер.

*Раздаточный материал*: двухполосные карточки, груши, ягоды по 8 штук.

**Интеграция образовательный областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Методы и приемы:** практический метод (упражнения в виде заданий, действия с демонстрационным материалом, самостоятельная работа с раздаточным материалом), словесный метод (вопросы детям, пояснения, словесная инструкция для выполнения заданий, поощрения), наглядный метод (демонстрация картинок), игровой (дидактические игры, поиск предметов), проблемный метод (помочь осени посчитать дары), методы контроля (анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности словом).

**Форма работы**: фронтальная, индивидуальная, коллективная.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте их поприветствуем. (Дети здороваются с гостями)

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Собрались мы неспроста

Осень в гости к нам пришла

Ребята, посмотрите, какая красавица Осень к нам пришла! А какие дары Осень нам приносит (фрукты, овощи, грибы). Правильно, недаром говорят: «Осень дождлива, да сытна».

Ребята, в этом году столько много у Осени даров! Начала Осень их считать, да вот беда, сбилась со счета. Поможем Осени сосчитать дары? (Да!). Тогда рассаживаемся за столы, будем считать.

**2. Основная часть.**

Ребята, но прежде чем мы начнем считать, давайте заключим с Осенью завет: сидеть тихо и слушать, мы все хранители даров Осени. Кто до конца исполнит завет, того ждет великая награда!

**1) Дидактическая игра «Учись считать».** Ребята, посмотрите какой красивый и могучий дуб вырос! Женя, расположи желуди на нижних ветках дуба в ряд. Каким числом можно обозначить количество желудей. (числом 7).

Маргарита, отсчитай столько же грибов и расположи их в ряд под деревом. Сколько грибов ты расположила? (7 грибов).

Ребята, что можно сказать о количестве желудей и грибов? (Грибов и желудей поровну). По сколько желудей и грибов? (по 7). Я добавила еще один желудь. Теперь каким числом можно обозначить количество желудей? (числом 8). Как получилось число 8? (К 7 добавили 1 получили 8). Какое число больше 8 или 7? (8). Какое число меньше 7 или 8? (7). Как сделать чтобы количество желудей и грибов стало поровну? (добавить еще один гриб). Каким еще способом можно сделать, чтобы желудей и грибов стало поровну? (убрать один желудь).

**2) Самостоятельная работа детей с раздаточным материалом. Д/и «Считаем груши и ягоды».** У вас, ребята, в тарелочках находятся груши и ягоды. Отсчитайте столько груш, сколько раз я хлопну в ладони и расположите их на верхней полосочке карточки. Сколько раз я хлопнула? (7). Теперь отсчитайте столько же ягод и расположите их на нижней полосочке карточки. Сколько ягод надо расположить? (7). Что можно сказать о количестве груш и ягод? (их поровну). По сколько их? (по 7). Добавьте еще одну грушу. Каким числом можно обозначить количество груш (числом 8) Как получили число 8? (К 7-ми грушам добавили одну и получили 8 груш). Какое число больше 8 или 7? Какое число меньше 7 или 8? Как сделать чтобы груш и ягодстало поровну?

*Дети самостоятельно уравнивают количество груш и ягод любым способом.*

Денис, каким способом ты уравнял количество груш и ягод?

Полина, ты каким способом уравняла количество груш и ягод?.

Хорошо, вы молодцы, справились с заданием.

**3) физминутка**

Если мы чуть-чуть устали

Мы на две минуты встали

Мы потянемся сначала,

Повернемся влево-вправо,

Мы наклонимся разок

И достанем свой носок.

Раз и два присели вниз,

Три, четыре – поднялись,

Кто присел раз шесть иль пять,

Может тихо постоять.

Отдохнули, а затем

Начинать поскоки всем.

Прыгаем как мячики.

Девочки и мальчики.

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте.

Раз, два, не хватай

Руки выше понимай.

За то, что вы хорошо справились с заданием, вам Осень дарит медальки.

*Дети надевают медали.*

Ребята, обратите внимание на цифры на медали. Теперь встали около столов с такой же цифрой. У нас образовались 4 команды. Каждая команда получит задание, поэтому нужно работать дружно в команде, незабываем про завет с Осенью, кто ведет себя тихо и слушает внимательно, того ждет награда.

**4) Д/и «Отсчитай столько же».** У вас на столах лежат большие карточки с картинкой – гараж, корзина, елочка, огород. На карточках нарисованы круги. Слушайте задание. Отсчитайте и расположите столько предметов (машин, яблок, грибов, морковок) сколько кругов на вашей карточке.

Вадим, сколько машин отсчитала ваша команда? Почему? *Каждая команда рассказывает сколько предметов отсчитали и объясняют почему.*

Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.

**5) Подвижно-дидактическая игра «Волшебный кубик».** Ребята, встаем в круг и поиграем с волшебным кубиком. *Дети под музыку передают кубик в руки по кругу. По окончании слов у кого оказался кубик, тот говорит кто справа, кто слева, или кладет кубик перед собой или сзади, в зависимости от того, что спросит или скажет воспитатель.*

Ты беги волшебный кубик

Быстро, быстро по рукам.

У кого волшебный кубик

Тот сейчас расскажет нам.

Паша, кто справа от тебя? (Справа от меня Варя)

Арсентий, кто слева от тебя?

Дарина, положи кубик впереди себя. Положи кубик сзади и т.д.

**3. Рефлексия**

Ребята, понравилось вам занятие? Кто к нам пришел в гости?. Какую помощь просила Осень? Савелий, какое задание было трудным для тебя? Ева, с каким заданием ты справилась легко?

**Д/и «Правильно пойдешь – клад найдешь».** Ребята, Осени очень понравилось, как вы занимались. Вы были достойными хранителями даров Осени. И Осень хочет дать вам награду. Осень выбрала Рому, который поможет нам найти клад. Рома, встань около Осени. Сделай 5 шагов вперед, поверни направо, сделай еще 6 шагов. Теперь поверни налево и прошагай еще 4 шага. Где клад? Вот он!

*Дети находят мешочек со сладкими призами.*