Конспект итогового интегрированного занятия по познавательному развитию во 2 младшей группе

**«Путешествие с ежиком»**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепления геометрических фигур выделяя их свойства (цвет и форму),закрепления знания детей о величине длинный - короткий.

Закрепления овощей и фруктов (где они растут)

Закрепление навыков намазывание клея на поверхность.

**Развивающие:**

Обеспечить условия для побуждения к речевой активности детей, побуждать их вступать в диалог.

Способствовать развитию логического мышления, внимания, воображение, зрительного восприятия.

Способствовать развитию двигательной активности детей на ООД.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательность и любознательность.

Воспитывать бережное отношение к природе, к предметам окружающего мира

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Посмотрите ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Давайте теперь друг с другом поздороваемся.

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты- мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня к нам придет еще один гость, но появиться он только тогда, когда вы отгадаете загадку о нем:

Это кто в траве шуршит

И забавно так фырчит,

Весь в иголках, не возьмешь,

Кто же это, дети?

-Да, это Ежик! Молодцы ребята!

Основная часть.

(Вносим ежика). Здороваемся.

Ребята, ежик чем-то расстроен. Давайте спросим: «Почему ты грустишь?»

Ежик: Как мне не грустить! Ухаживал я за своим огородом, поливал, полол грядки и тут пришел серый волк и сказал теперь это его огород и прогнал меня.

-Не расстраивайся Ежик мы с ребятами тебе поможем! Правда ребята поможем Ежику?

Ребята предлагаю вам отправиться в путешествие с ежиком, согласны?

А на чем мы можем отправиться в путешествие? (перечисляют)

Ребята, посмотрите вот автобус, на котором мы отправимся в путешествие. Сейчас я вам раздам билетики, но будете внимательны ведь каждый билет у нас виде геометрической фигуры вы посмотрите на них внимательно и найдите свое место. Все правильно сели? Вам удобно? Тогда отправляемся.

**Физминутка:** «Поезд» (звучит музыка)

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам

Чух-чух,

Едет поезд по лугам,

Чух-чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везет, везет.

Приехали. Дальше мы с вами пойдем пешком.

Идем. Ребята вдалеке я вижу лес, посмотрите ребята перед нами две дороги. Скажите, какие они? (Дети: длинная и короткая).

Как вы думаете, по какой дорожке нам нужно пойти, чтобы быстрее дойти до леса? (дети: по короткой). Правильно, а если мы выберем длинную дорожку, то будем очень долго идти.

Вот мы и дошли до леса

Ой ребята посмотрите мы попали не в простой лес, а в лесной сад, посмотрите, что за деревья тут растут? (яблоня и грушевое дерево)

Ежик: правильно ребята, здесь лесные жители собирают яблоки и груши.

-Ой ребята, а у меня тоже есть две корзинки давайте с вами соберём фрукты. В красную корзину бдим собирать яблоки, а в желтые груши.

Игра «Собери фрукты»

-Смотри Ежик какие ребята молодцы все фрукты собрали, а теперь нам нужно идти дальше, к огороду Ежика.

Ежик: Вот мы и пришли.

-Ребята, а как думаете кого боится волк? Я вам подскажу

Косолапый он и бурый.

Если мёда нет – понурый.

Любит сызмала реветь,

Потому что он …(медведь)

Давайте мы свами превратимся в мишек

Шапка да шубка

Вот и весь мишутка

Лапами машет, весело пляшет.

-Порычали. Молодцы ребята как волк испугался.

Ежик: Спасибо вам ребята за помочь. Давайте я вам покажу свой огород.

Ребята посмотрите, что растет в огороде у ежика? (огурец, морковка, помидоры)

-Ой какой замечательный у тебя огород Ежик, ребята, а давайте мы тоже сделаем такой же! (Давайте)

Аппликация (огород) Дети наклеивают детали овощей на коричневый лист бумаги.

**Заключение**

-Ну вот мы и закончили свой огород, а теперь нам надо ворошатся до свидания Ежик.

Садимся обратно на автобус.

-Ребята кто приходил нам в гости?

-Куда мы ездили?

- Что мы та делали?