Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №73

Конспект театрализованного занятия – развлечения по ПДД в подготовительной группе « Правила движения – всем без исключения».

 Подготовила воспитатель Сытова С. А.

 2018 г.

Цель: расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни.

Задачи:

- Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

- Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

 - Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

- Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.

- Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.

 - Развивать мышление, память, речевую активность.

- Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

- Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

Действующие лица: дети 6-7 лет:

Атрибуты:

Декорации леса, самокат, машина, дорожные знаки, светофор

Ход действия:

Под музыку в зал входят дети и инспектор ДПС.

Инспектор:

 Здравствуйте ребята, сегодня я хочу провести с вами необычное занятия по правилам дорожного движения, и проверить, хорошо ли вы знаете эти правила. Но для начала я попрошу вас занять свои места.

Сегодня мы поведаем историю одну,

Как нужно быть внимательным, и не попасть в беду.

Хотим мы вам о правилах дорожных рассказать!

Садитесь поудобнее, мы будем начинать!

Выход лисичек

 1 лисичка:

Однажды днем в лесной глуши

Мышонок вылез из норы

2 лисичка:

Он первый раз один остался

И по тропинке в лес помчался!

1 лисичка:

Да не помчался, а поехал

На трехколесном велосипеде!

(Мышонок выезжает на трехколесном велосипеде, лисички танцуют)

Мышонок Пик:

Я веселый мышонок Пик,

Люблю я шум, люблю я крик!

Как здорово в лесу гулять!

И некому меня ругать!

(Мышонок прикладывает ухо в правую сторону, слышны звуки проезжей части)

Мышонок Пик:

А это что еще за шум?

Пойдем, проверим! Тум-бурум!

(Мышонок уезжает за кулисы. С другой стороны кулис выходят девочки белочки и зайчики, исполняют танец Бибика)

Слышится свист тормозов и звук столкновения.

Все звери  выходят, ведут мышонка под руки, Встают в центре.

Ничего себе размялся,

По дороге прогулялся!

Мышонок Пик:

Это что со мною было?

На перекрестке двух дорог

Машина чуть не задавила,

Я еле ноги уволок.

Инспектор: (свистит в свисток)

Раз, два, три, четыре (марширует)

Три, четыре, раз, два

Каждый должен изучать,

С самого рождения

И прилежно выполнять Правила Движения!

Это касается каждого

Правила эти самые важные!

А чтобы правил этих

Вам не нарушать,

Нужно азбуку дорожную

На зубок всем знать.

Мышонок Пик:

Что за азбука такая?

Я о ней совсем не знаю!

Инспектор:

Азбука не сложная

Про знаки дорожные!

(В это время дети берут дорожные знаки, которые уже лежат с начала выступления у дальней стены сцены и встают на свои места)

Инспектор:

Вот - важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоят

Вы правила знайте,

И их соблюдайте,

Они вам помочь поспешат.

(Во время чтения про знаки, дети у которых знаки в руках, на свое стихотворение поднимают его кверху)

Ребенок 1: (Знак «Пешеходный переход»)

Встретишь синий знак-квадрат,

Будешь знаку очень рад.

Человек идт по «зебре»

Без опаски, без преград.

Знает этот знак народ –

«Пешеходный переход»!

И полоски на дороге

«Зеброй» весело зовут.

Ребенок 2: (Знак "Движение на велосипедах запрещено")

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя,

Ездить на велосипеде!

Ребенок 3: (Знак "Дети")

На пути ребят дорога –

Транспорт ездит быстро, много

Здесь висит не просто так

Этот очень важный знак.

Будь внимательней, шофер! –

Рядом садик, школьный двор.

Ребенок 4: (Знак "Въезд машинам запрещен")

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустячный закоулок,

Не проехать тут никак -

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он: "Въезд машинам запрещен".

Ребенок 5: (знак « Уступи дорогу»)

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем!

Ребенок 6: (Знак "Светофорное регулирование")

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горит и день, и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

(Дети со знаками проходят вокруг мышонка, инспектор последний шагает за ними, и уходят за кулисы. Мышонок Пик остается один.)

Мышонок Пик:

Какой опасный этот город! Ой, без мамы я пропал!

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Тут троллейбусы, трамваи. Вот и автобус на пути

Как жаль, что правил я не знаю! Как мне дорогу перейти?

(Мышонок плачет, выходит светофор под музыку гладит мышонка)

Светофор:

Я вежливый и строгий.

Известен на весь мир,

На улице широкой –

Я – главный командир!

Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный

Красный цвет-сигнал тревоги в светофоровых глазах:

Не ходите по дороге, оставайтесь на местах!

Всем вниманье! Всем вниманье! Говорит вам желтый свет

Объявляю всем заранее: никому дороги нет!

Знак зеленый - двигай смело, пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешаю, я надежно защищаю

От трамваев и машин!

Мышонок Пик:

Ты мой спаситель, Светофор!

Узнав про эти правила,

Я возвращусь к себе домой,

Без лишнего старания! (обнимает Светофора)

Под музыку выходят остальные герои. Все обнимаются и встают лицом к зрителям.

Светофор:

Все закончилось прекрасно в нашей мудрой доброй сказке,

Сказку завершить нам нужно, мы станцуем вместе дружно!

 Инспектор:

Если вы отправились куда – то в путь

Не забудьте вспомнить ПДД.

Соблюдая строго эти правила

Отведете руку вы беде.

Инспектор:

Ну, а теперь ребята, я хочу проверить, как хорошо вы знаете знаки и правила дорожного движения. Для этого я приготовил вам небольшие задания.

1 задание:

На экран выносятся дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой **группе знаков относятся**, где используются.

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Дети»)

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

(«Дорожные работы»)

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

(«Пешеходный переход»)

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(«Автобусная остановка»)

Инспектор:

Молодцы, а теперь давайте немного поиграем.

Подвижная игра «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

2 задание:

Инспектор:

Назовите мне ребята, какой бывает транспорт?

(ответы детей)

Инспектор:

Молодцы, а вы знаете, какой еще бывает транспорт? Еще бывает сказочный транспорт, правда используется он только в сказках. Давайте проверим, как хорошо вы знаете сказочный транспорт.

**Игра “Виды транспорта”**

Вопросы: На чём Емеля ехал к царю во дворец? (на печке). Любимый вид транспорта кота Леопольда? (двухколёсный велосипед). Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше? (вареньем). Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед). Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (в карету). На чём летал Старик–Хоттабыч? (на ковре-самолёте). Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа). На чём катался Кай из сказки “Снежная королева”? (на санках). Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики…(на воздушном шарике).

Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер пешеход.

3 задание:

« Вопрос – ответ»

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор)

4. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

7. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый)

9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)

11. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? (сзади)

12. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)

13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (нет)Почему? (варианты детей)

14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)

15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

16. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)

17. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

18. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

Инспектор:

Я очень доволен тем, что вы так хорошо знаете правила дорожного движения! Справились со всеми моими заданиями!

Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

На этом наше занятие подошло к концу, и теперь мы с вами садимся на автомобили ( дети берут импровизированный руль) и отправляются в группу.