Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок»

**Конспект НОД по экологии в старшей группе**

**Тема: «Пришла весна, прилетели птицы**

Подготовила: воспитатель-эколог

Кириллова У. Г.

г. Новый Уренгой

2018

**Конспект НОД по экологии в старшей группе**

**Тема: «Пришла весна, прилетели птицы»**

**Цель:** уточнить и расширить представления о перелетных **птицах**, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах **птиц**, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни **птиц**, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к **птицам**.

**Задачи:**

1. Образовательные: закрепление знания признаков **весны**; закрепление знаний о жизни перелетных **птиц**; формирование **экологического** представления детей об окружающем мире;

2. Воспитательные: воспитывать интерес, желание больше узнать о **птицах**; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.

3. Развивающие: развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

Демонстрационный материал:

Чудо-дерево, изображения **птиц** и их гнезд; аудиозапись *«Голоса****птиц****»*;

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Посмотрите на это дерево. Кто же здесь спрятался? (картинки соловья, дрозда, аиста, журавля, грача, ласточки).

**Воспитатель:** Как можно назвать этих птиц одним словом?

**Дети:** перелетные птицы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему мы с вами сегодня будем говорить про перелетных птиц?

**Дети:** потому что пришла весна.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а почему перелетные птицы с наступлением холодов улетают?

**Дети:** им нечего есть, т.к. они питаются насекомыми.

**Воспитатель:** а почему весной возвращаются весной?

Дети: становится тепло и появляются насекомые.

**Воспитатель:** Давайте, поближе познакомимся с каждой из них. Посмотрите на дерево внимательно, кого вы здесь узнаете?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** послушайте голос знакомой вам птицы. (звучит голос аиста). Можете назвать кому из птиц принадлежит голос. Подскажу вам в виде загадки.

Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

Это **аист**. Давайте найдем его на дереве. Дети ищут аиста. Давайте взглянем на гнездо аиста. Он его устраивает на болоте, а бывает даже на крыше домов. Аист птица большая. Подумайте, что едят аисты, живя на болотах?

**Дети:** Лягушками и змеями.

**Воспитатель:** а зачем аисту длинные ноги и клюв? Чтобы ходить по болотам и длинным клювом вылавливать лягушек из воды.

**Воспитатель:** давайте послушаем следующий голос птицы. (звучит голос грача). Имя ее мы узнаем, отгадав загадку.

По весне к нам с юга мчится
Чёрная, как ворон, птица.
Для деревьев наших врач –
Ест букашек разных ...
(Грач).

Это **грач** правильно. Давайте отыщем его на дереве. Посмотрите, как выглядит гнездо грача. Они строят его на дереве высоко из веточек.

 **Воспитатель:** а вот еще голос знакомой вам птицы. (голос ласточки). Узнать чей поможет загадка.

Быстро над землёй порхает,
Мошек на лету хватает
И мелькает в высоте
С чёрной стрелкой на хвосте.
Домик у неё из глины,
Вроде маленькой корзины.
**(Ласточка).**

**Воспитатель:** правильно **ласточка**. Найдите ее на дереве. Рассмотрите гнездо ласточек. Одни ласточки строят гнезда на обрывах рек. С помощью клюва и лапок они роют себе длинные ходы. А другие стоят под крышами домов. Строят с помощью глины и травинок.

А теперь мы с вами немного отдохнем и побудем птицами.

**Физкультминутка:**

Птицы высоко летали (дети бегают),

Птицы крыльями махали (дети машут руками),

А теперь они спустились (приседают),

У них крылышки сложились (прячут руки за спину).

**Воспитатель:** послушайте, голос какой птицы вы сейчас слышите? *(запись голоса соловья)*.

**Воспитатель:** чтобы узнать отгадайте загадку.

Для заросшей речки в мае
Этой птицы нет главней,
- Как он чудно напевает
Голосистый …
(Соловей).

**Воспитатель:** так поет **соловей**. Первое время после прилета птицы поют и днем, и ночью. В дальнейшем птицы поют исключительно по ночам. Давайте найдем соловья на нашем дереве. Дети ищут соловья. А теперь посмотрите на картинку с изображением гнезда соловья. Посмотрите внимательно, из чего сделано гнездо?

**Дети:** Они делают его из листьев, травинок.

**Воспитатель:** Послушайте, теперь голос следующей птицы (запись голоса дрозда). Чтобы узнать чей это голос отгадайте загадку.

Из семейства воробьиных.
Буро-жёлтый, видом прост.
Насекомых ест, малину
Небольшой, но певчий…
(Дрозд).

 Так поет **дрозд**. Поищите, где спрятался дрозд на нашем дереве. Дети ищут. А вот так выглядит гнездо дрозда. Посмотрите, как вы думаете из чего сделано гнездо?

**Дети:** из небольших прутиков.

**Воспитатель:** внутри гнездо укрепляется глиной и мягкой прошлогодней травой.

**Воспитатель:** Пора возвращаться к нашему необычному дереву. На нем еще одна осталась птица.

Послушайте, чей это голос. Узнать то это можно отгадав загадку.

В небе осенью курлычут,
За собою в небо кличут.
Долго манят нас вдали...
Кто скажите? ...
(Журавли)

**Воспитатель:** это **журавль**. Правильно. Найдите журавля на дереве. Посмотрите на гнездо журавля. Они его делают из веточек и травы прямо на земле.

**Воспитатель:** выполните задание соедините линиями птиц и их гнезда.

**Воспитатель:** скажите, чей голос вам больше всего понравился?