Матвиенко Лидия Юрьевна

воспитатель МБДОУ детский сад №33

План-конспект «Изготовление «Ароматное саше» для детей старшей группы.

**Цель**: Освоение технологии изготовления ароматного саше

**Задачи:**

1) познакомить с технологией изготовления ароматного саше, используемыми в работе с ароматизаторами.

2) научить технологии изготовления ароматного саше

3) развить творческие способности путем изготовления саше и обсуждения типичных вариантов изготовления саше.

4) воспитать  аккуратность, умение работать в коллективе (умение и желание помочь).

5)формировать положительное отношение к миру, другим людям и самому себе;

6)обогащать представления детей о здоровье, здоровом образе жизни;

7)развивать воображение, тактильное восприятие, мелкую моторику, творческую активность;

8)воспитывать художественно - эстетические чувства, интерес к лекарственным растениям.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации саше разных видов, лоскутки ткани размером 25х25см. и ленты длиной 30см, глазки и губки(для декора) по количеству детей; лекарственные травы (лаванда) и ароматизированная морская соль, ножницы, двухсторонний скотч.

**Предварительная работа.**Демонстрация иллюстраций с различными видами саше, беседа о происхождении и пользе саше, изготовление. Чтение стихотворения «Целебные травы».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Пальчиковая гимнастика:

«Цветы»

- Наши алые цветы распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки,головой качают тихо засыпают.

**2. Сообщение темы и цели занятия**

- Ребята, какие лекарственные травы вы знаете?

Дети отвечают.

- Правильно это и ромашки, и подорожник, и одуванчик, очень много на земле растений, которые являются лекарственными. А как их применяют вы знаете?

Дети отвечают.

- Верно из них делают отвары, а еще из растений делают саше.

**Саше** — это простые подушечки или мешочки небольшого размера, заполненные ароматными эко логичными материалами — веточками, лепестками, травами, специями, хвоей. Для того, чтобы сухие цветы и другие растительные материалы дольше удерживали запах и создавали более яркий ароматный фон, при изготовлении саше к наполнителю добавляют и эфирные масла. Они позволяют кроме общего эффекта [ароматизации помещений](http://aromaved.ru/metody-aromaterapii/efirnye-masla-dlya-aromatizacii-pomeschenij.html) использовать саше для профилактики заболеваний.

Ароматические саше станут прекрасным подарком — особенно, если они созданы своими руками.

- Сегодня я предлагаю изготовить своими руками ароматное саше.

**3. Основная часть**.

- Из какого материала сделаны саше? (Саше сделаны из ткани).

- Для изготовления саше нам необходимы один лоскут ткани, возьмите по лоскутку и садитесь за столы.

- Рассмотрите лоскутки. Какую форму они имеют? (Большой квадрат)



- Для чего нам нужны ленточки? (с помощью ленточек завяжем мешочек)

- а теперь посмотрите, что лежит в мисочках? (травы и морская соль)

- а еще нам понадобятся глазки и ротик для того чтобы наш мешочек принес нам здоровье.

**Практическая работа.**

1. - Сегодня мы будем мастерить ароматное саше. Берем лоскут, кладем его на стол перед собой и разравниваем.

2. – Положим в серединку немного трав и морской соли.



3. – Затем собираем края в пучок, чтобы не было дырочек.

4. – Перевязываем лентой что бы саше не просыпалось.



5. – Приклеиваем с помощью двухстороннего скотча глазки и ротик.



6. – Вот и готово. Получился очень милый и полезный сувенир, который вы можете подарить маме или бабушке.

**4. Подведение итогов.**

- Ребята, красивые саше у вас получились, они сделаны с любовью, теплом.

- Чем мы сегодня занимались? Что делали? (ответ детей: делали саше)

- Для чего мы их делали? (чтобы не болеть)

- Вам понравилось?

- Благодарю вас за старание и хорошую работу.

**Теперь предлагаю сделать физминутку**

**«Путешествие по телу»**

А теперь я вам буду рассказывать стихотворение, а вы на себе покажете все, что названо. К чему можно прикоснуться – погладьте или помассируйте.

Есть на пальцах наших ногти,

На руках запястья, локти,

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь!

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна!

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски,

И глаза что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,

Губы, зубы - посмотри!

Подбородок под губой

Вот что знаем мы с тобой!