**Экскурсия в мини-музей для детей старшей группы на тему:**

**«Кубанская утварь»**

**Задачи.** Познакомить детей с предметами быта казаков. Развивать познавательный интерес.Воспитывать любовь к малой Родине.

**Словарная работа:**глэчик, чугунок, рубель, коромысло, макитра, прялка, самовар, сундук, ухват, рушник.

**Ход экскурсии.**

**Воспитатель.** Ребята, нам пришла пригласительная открытка. Наша знакомая казачка Алексеевна снова приглашает нас в гости. Как к ней попасть мы уже знаем, при помощи платка. Мы им накроемся и произнесём слова «Время, остановись – в прошлое перенесись!»

*Детей в дверях встречает казачка*.

**Казачка.** Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется). Давно вас жду, поджидаю, соскучилась, да и новостей у меня для вас куча. Проходите в хату, усаживайтесь на лавки.

**Воспитатель.**  Алексеевна! У тебя так вкусно пахнет, что на печи варишь в необычной посуде.

**Казачка.** Твоя правда, что необычная посуда, то необычная. У вас сейчас такой нет. Это чугунок. В чугунке варю вкусную кашу, каша в нём, пальчики оближешь. *Показывает детям чугунок.* Он тяжёлый*.* А так как у него нет ручек снимаем мы его ухватом, видите какой интересный на большую рогатку похож (предлагает детям попробовать снять чугунок с печи с помощью ухвата). Смотрите, а вот еще необычный предмет. Он сделан из глины. Нет не кувшин, а глэчик. В глэчике мы храним молоко. Молоко в нём долго не прокисает. Ой, ой, ребятки совсем забыла, мое тесто. Я же решила вас пирогами угостить, поставила тесто, а оно чуть не убежало. И начинает вымешивать тесто в макитре.

**Воспитатель.** Алексеевна, скажи ребятам, в чем ты тесто месишь.

**Казачка.** Это ж макитра, специально для теста. Тесто замешивали в макитре – большом глиняном горшке. Только не путайте, молоко храню в глэчике, а тесто в макитре.

**Воспитатель.** Ой, Алексеевна, какая вы быстрая и печь натопили и тесто замесили.

**Казачка.** Да. А еще я до свету встала, из колодца воды на коромысле наносила, чтобы белье постирать.

**Воспитатель.** На чем, на чем?

**Казачка.** На коромысле. Это такая деревянная дуга с зарубками или крючками на концах для ношения на плечах вёдер, или каких - либо тяжестей. Коромысло делали из мягкой древесины - липы или осины. Заготовку обрабатывали, затем опускали в кипяток и сгибали вручную или с помощью специального приспособления. Получалась дуга, похожая на радугу (предлагает детям подержать коромысло на плечах). А вот угадайте, чем я белье глажу? А бельё я глажу вот этим предметом. Называется он рубель. Видите, какой он ребристый. На каталку наматываю мятое полотенце, с силой провожу по нему рубелем несколько раз (показывает). Бельё получается гладким, и пахучим. (Предоставляет детям возможность попробовать погладить, таким образом, мятое полотенце, просит повторить название «утюга» - рубель). А вот одежду и ценные вещи мы храним в сундуке (скрыня). Обычно их делали из дерева и по желанию украшали металлом или резьбой, ставили сундуки на видное место и в доме, их могло быть несколько, так как шкафов в то время не было (предлагает открыть и посмотреть, что хранится в сундуке).

**Воспитатель.** Алексеевна, какие у тебя полотенца красивые.

**Казачка.** Да. Только по-нашему это называется рушник. Их вышивали вручную разными узорами, видите какие расписные, ими не только вытирали руки, но также ими украшали красный угол, встречали дорогих гостей с хлебом и солью на рушнике.

**Воспитатель.** Смотрите, ребята колесо, какое - то стоит.

**Казачка.** Это не колесо, а прялка. Чтобы шерсть прясть, а затем теплую одежду вязать. Очень любим мы, казачки, вечером за прялкой посидеть, овечью пряжу прясть, да песни петь, чтоб работа спорилась.

**Казачка.** Вижу, вы притомились немного. А теперь по казачьим традициям садитесь пить чай с булочками, которые я испекла из муки нового урожая. Чай мы греем в вот таком самоваре. Внутри самовара есть труба, в которую засыпали угли, поджигали их лучиной (тонкая щепа для поджога), потом раздували огонь сапогом, и вскоре вода в самоваре закипала. Ну что ж гости дорогие спасибо что заглянули. Буду ждать еще в гости.