**Конспект**

**развлечения на основе русского фольклора на тему:**

**«Идёт матушка-Весна – отворяйте ворота!»**

(для детей подготовительной к школе группы и родителей)

Подготовила учитель – логопед

Китаева Э.Г.

**Цель:** обогащение и закрепление представлений у детей о малом русском фольклоре;развитие речи.

**Задачи.**

*Познавательные:*

1. Познакомить детей и родителей с народными играми, забавами.
2. Вызвать интерес детей к русскому фольклору.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме: «Весна».
2. Обогащать речь детей образными выразительными средствами языка.
3. Развивать умение загадывать и отгадывать загадки.
4. Развивать интонационную сторону речи: дыхание, темп, силу голоса, умение ставить словесное ударение.
5. Учить согласовывать речь с движениями.
6. Развивать общую моторику, пространственные представления.
7. Развивать слуховое внимание и восприятие.
8. Развивать логическое мышление, внимание, память.
9. Развивать навыки самоконтроля за речью (звукопроизношением).

*Воспитательные:*

1. Продолжать формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.
2. Показать родителям возможные формы взаимодействия со своими детьми.
3. Объединить, сплотить детей и родителей, средствами игр и забав.
4. Воспитывать у детей интерес к природе, творческую активность.
5. Воспитывать чувство патриотизма у детей и родителей.
6. Воспитывать эстетическое отношение к русской природе.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная,восприятие художественной литературы

**Целевые ориентиры:** знает и произносит: заклички, потешки, скороговорки, пословицы

и поговорки, загадывает и отгадывает загадки, согласует движения со словами и музыкой в игре и танцах, договаривается со сверстниками, знает и играет в народные игры, выражает положительные эмоции, испытывает доброту и нежность к прекрасному, чувствует гордость за родной край (природу).

**Материал и оборудование:** костюмы для ведущего и гостя (Девушка-Веснянка,Солнышко), журнальный столик на колѐсах, детский стульчик, обтянутый тканью, имитирующий пенѐк; музыкальный центр, фонограмма «Грачи летят», фонограмма русской народной пляски, шарф для игры «Жмурки»; мольберт, прикреплѐнный к нему ватман с нарисованным в центре солнышком без лучиков, пальчиковые краски шести цветов, влажные салфетки, конфеты в корзине.

**Содержание развлечения**

*Дети с родителями под музыку входят в музыкальный зал. Рассаживаются на расставленные полукругом стулья. Входит Девушка-Веснянка.*

– Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Я – Девушка-Веснянка. Я пригласила вас, чтобы вместе весну встретить, солнышко весеннее в гости позвать и на лето оставить.

– Где ты, солнышко? Проснись! Где ты, скворушка? Вернись! Холод слать зима устала. Кап-кап-кап! Весна настала.

* + *центр зала выходят дети и произносят заклички.*

– Идѐт Матушка-Весна – открывай ворота!

– Первым март пришѐл – белый снег сошѐл!

– Вот за ним идѐт апрель – отвори окно и дверь!

– А когда наступит май – солнце в дом ты принимай!

*Девушка-Веснянка вместе с детьми зовѐт в гости Солнышко:*

– Солнышко, покажись! Красное, снарядись! Выйди поскорее, будь к нам подобрее!

*Появляется Солнышко и здоровается. Девушка-Веснянка:*

– Вот и наше Солнышко. Сядь на пенѐк, посвети весь денѐк, на ребят погляди, да скоро не уходи, оставайся до осени. *Солнышко садится на пенѐк.*

– Ребята, давайте встанем и покажем Солнышку, что мы его ждали и радуемся его теплу.

*Дети встают, становятся в круг и выполняют динамическое упражнение «А уж, ясно*

*солнышко…*

Ауж, ясно солнышко

Припекло-припекло.

* повсюду золото Разлило-разлило. Ручейки на улице

Всѐ журчат, всѐ журчат!

Журавли курлыкают

* летят, и летят… Расцвели подснежники Да в леске, да в леске. Скоро всей земелюшке

Быть в венке, быть в венке.

Ой, солнышко-батюшка!

Угоди, угоди.

А Землица-матушка

Уроди, уроди!

*Солнышко встаѐт с пенька:*

– Я – Солнышко лучистое, тепло и свет несу. Улыбки возвращаю вам, и радость всем дарю. Ребята, я знаю интересную игру. Поиграем?

*Девушка-Веснянка зазывает детей на игру.*

– Солнышко не хмурится, с нас не сводит глаз, потому что солнышку нравится у нас. Солнце разгорается, игры начинаются!

*Игра «Солнышко». Дети проговаривают слова:* ***«Гори,******солнце,******ярче,******лето будет жарче,******и зима теплее, а весна милее!»****,**после чего разбегаются по залу,**а Солнышко**дотрагивается до них своими «лучиками». Тот, до кого дотронулось Солнышко, выходит из игры и садится на стул. Игра продолжается, пока не останется 2 – 3 ребѐнка. Дети играют с Солнышком 2 – 3 раза.*

*Девушка-Веснянка:*

– Солнышко устало и село отдохнуть. А я знаю, что вы с родителями подготовили пословицы и поговорки о весне. Пусть Солнышко послушает.

*Выходят дети с родителями и произносят пословицы и поговорки о весне.*

* + Март с водой, апрель с травой, май с цветами.
  + Март неверен: то плачет, то смеѐтся.
  + Апрель водою славен, почками красен.
  + Много снега – много хлеба, много воды – много травы.
  + Весна красна цветами, а осень снопами.
  + Где грачу не летать, а к весне опять прилетать.
  + Апрель тѐплый, май холодный – год хлебородный.

*Девушка-Веснянка:*

– Много вы знаете пословиц о весне. А вы знаете, что весна игры да веселье любит? Давайте

* мы с вами поиграем в народные игры.

– Скок-поскок, скок-поскок. Зайка прыгнул на пенѐк. В барабан он громко бьѐт, в «Жмурки» всех играть зовѐт!

*Один из родителей проводит игру «Жмурки». Играют 3 – 4 раза.*

*Считалка для игры «Жмурки»:*

***«Иди,******кот,******на порог******–******там сметана и творог!***

***Повернись пять раз, лови мышек и нас, не открывая глаз!»***

*После игры Солнышко просит детей вспомнить скороговорки:*

– В старину в каждой деревне был Дед-Веселок, который знал больше всех шуток да прибауток, пословиц и поговорок, а также много скороговорок. Ребята, а вы знаете скороговорки?

*Дети по очереди проговаривают скороговорки в среднем или быстром темпе.*

* + На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.
  + У Серѐжки в сапожки попали берѐзовые серѐжки.
  + Грач сгоряча осерчал на грача.
  + Летит скворец – зиме конец.
  + Увидел скворца – весна у крыльца.
  + Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы.
  + Цветут весной цветы, поют весной коты.
  + Галка села на забор, грач завѐл с ней разговор.

*Звучит фонограмма «Грачи летят». Солнышко говорит:*

– Ребята, грачи летят!

*Проводится еще одна игра «Грачи летят». Дети стоят в кругу, машут руками как крыльями на летающие предметы и произносят: «Летят». Если предметы не летают, то ребята стоят смирно и ничего не произносят.*

- Грачи летят, на всю Русь трубят: «Гу-гу-гу, мы несѐм весну!»

- Журавли летят, гудят, кричат: «Гу-гу-гу, не догнать нас никому!»

- Пчѐлки летят, гудят, бунчат: «Медову несѐм свету!»

- Поросята летят, визжат: «Хрю, хрю, хрю, надоело нам хлеву!» (Летят комары, лисицы, синицы, медведи и т.п.)

– Внимательные вы ребята, а загадки знаете? Отгадывать умеете?

*Выходят дети с родителями и загадывают загадки о весне, остальные отгадывают.*

* Шагает красавица, легко земли касается. Идѐт на поле, на реку, и по снежку, и по цветку. (*Весна*).
* Гости приходят весной, а уходят осенью. (*Перелѐтные птицы*).
* По голубому блюду золотое яблочко катится. (*Небо,* *солнце*).
* Бегу я, как по лесенке, по камушкам звеня, издалека по песенке, узнаете меня.

(*Ручеѐк*).

* Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (*Подснежник*).
* Всех перелѐтных птиц черней, чистит пашню от червей. (*Грач*).
* Дни погожие не редки, греются на солнце ветки. И, как маленькие точки, на ветвях набухли… (*Почки*).
* Веселится весь народ – льдины двинулись в поход! Мы на речке каждый год наблюдаем… (*Ледоход*).
* Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет. И весь день под птичью трель кап-кап-кап – звенит… (*Капель*).

*Девушка-Веснянка:*

– Сегодня мы играли в русские народные игры, читали и слушали пословицы, произносили скороговорки, загадывали и отгадывали загадки. Русским народом их собрано немало, и всѐ это бережно хранится и передаѐтся из поколения в поколение. Утомились? Если есть ещѐ силы, тогда приглашаю вас на весѐлый танец. Вставайте в круг.

*Дети танцуют русскую народную пляску вместе с Девушкой-Веснянкой и Солнышком.*

– Весело у вас, ну, а мне бежать надо – забот много у солнышка: нужно всех согреть, путь-дорогу осветить. Но я просто так не уйду, я приготовила для вас сюрприз. Посмотрите на плакат, здесь нарисовано солнышко, а лучиков то нет. Давайте, все вместе нарисуем солнышку лучики.

*Девушка-Веснянка объясняет родителям и детям, что нужно сделать. Родители вместе с детьми подходят к мольберту и рисуют ладонями солнышку разноцветные лучики. (Оставляют отпечатки ладошек на ватмане). После рисования все смотрят на получившееся солнышко.*

– Молодцы! Какие красивые разноцветные лучики получились! А теперь я убегаю, встретимся с вами летом.

*Девушка-Веснянка и Солнышко оставляют угощение (конфеты), а дети с родителями идут пить чай.*

**Используемая литература:**

1. Дружкова О. Скороговорки. М.: ЮНВЕС, 2001.
2. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
3. Морохин В.Н. Малые жанры русского фольклора. М.: Высшая школа, 1986.
4. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы. М.: Айрис-пресс, 2007.
5. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернѐров и родителей. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2009.