**Цель:** Развивать у детей познавательную активность, знакомить с окружающей действительностью.

**Задачи:** 1 Формировать представления о внешних свойствах предметов, их форме, цвете.

2 Развивать у детей способность слушать, понимать речь воспитателя, отвечать

на вопросы, мелкую моторику, двигательную активность.

3 Закреплять умение правильно держать кисть, рисовать гуашью

4 Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, учить

сопереживать им.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»,

**«**Безопасность».

**Материалы и оборудование:** Игрушка –котёнок, тарелочка, салфетки, кисточки, гуашь,

круги, вырезанные из бумаги.

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковых игр:

**«**Как у нашего кота», «Порисовали – отдохните».

Стихотворение: «Вечером расстались,

Встретились с утра».

«**Непослушный котёнок»**

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит слово «здравствуйте»

Нам сказать пора!

**Воспитатель:** Дети, а как ещё мы можем поприветствовать друг друга?

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Молодцы! Предлагает детям поиграть. Пальчиковая игра – забава:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

зубки белые.

**Дети**: Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют движения.

(Слышится мяуканье котёнка за дверью).

**Воспитатель**: Ребята, я слышу кто-то к нам в гости просится. Давайте посмотрим! (Открывает дверь).

**Воспитатель**: Кто мяукнул у дверей? Дети, кто к нам в гости просится?

**Дети**: Котёнок.

**Воспитатель**: Да он один, без мамы, наверное заблудился. Дети, можно от мамы убегать?

**Дети**: Нет, нельзя.

**Воспитатель**: Ой, да он напугался, весь дрожит. Давайте его пожалеем и накормим.

**Дети**: Жалеют, гладят котёнка.

**Воспитатель**: (Ставит котёнку кашу в тарелочке). Пожелаем котёнку приятного аппетита.

**Дети**: Желают котёнку приятного аппетита.

**Воспитатель**: (Меняет голос). Мяу! Спасибо! Какая красивая тарелочка.

**Воспитатель**: Дети, давайте расскажем котёнку какого цвета тарелочка, на какую фигуру похожа.

**Дети**: Тарелочка красного цвета, похожа на круг.

**Воспитатель**: Молодцы! Дети, отойдём от котёнка и дадим ему покушать.

**Воспитатель**: Дети, скажите: «Что ещё едят кошечки?»

**Дети**: Молоко, мышей ловят.

**Воспитатель**: А вам будет жалко маленького мышонка?

**Дети**: Да.

**Воспитател**ь: Посмотрите и скажите: «Какие фигуры я держу в руках?»

**Дети**: Квадраты.

**Воспитатель**: Квадраты одинаковые?

**Дети**: Нет, они разного цвета.

**Воспитатель**: Я вам дам по одному квадрату. Вы найдёте домик такого же цвета и спрячете мышонка от кошки. (Дидактическая игра «Спрячь мышонка»).

**Дети**: Выполняют задание.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы правильно выполнили задание. У котёнка есть сестрёнки и братишки, а тарелочек нет. Давайте подарим котёнку красивые тарелочки.

**Дети**: Соглашаются.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, что я вырезала?

**Дети**: Круги.

**Воспитатель**: Это наши круглые тарелочки. Какого они цвета?

**Дети**: Белого цвета.

**Воспитатель**: Я тоже хочу подарить котёнку тарелочку. Чем я её украсила?

**Дети**: Красными полосками.

**Воспитатель**: Дети, сейчас вы украсите каждый свою тарелочку. (Предлагает детям присесть за столы, назвать цвета гуаши).

**Дети**: Садятся за столы, называют цвета гуаши. (Самостоятельная творческая деятельность детей. Воспитатель меняет тарелочку у котёнка.)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы красиво и аккуратно украсили тарелочки. Они одинакового цвета?

**Дети**: Нет, тарелочки разного цвета.

**Воспитатель**: Предлагает детям поиграть. Пальчиковая игра:

Порисовали-отдохните,

Ваши пальчики встряхните.

Сгибайте ваши пальчики,

Совсем как ушки зайчики.

**Дети**: Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют движения.

**Воспитатель**: Дети, давайте посмотрим, котёнок поел?

**Дети**: Поел, всю кашу съел.

**Воспитатель**: (Меняет голос). Мяу! Спасибо! Вкусная каша.

**Воспитатель**: Предлагает детям показать котёнку тарелочки.

**Дети**: Соглашаются. Вместе рассматривают рисунки.

**Воспитатель**: Дети, молодцы! Вы хорошо играли, красиво украсили тарелочки, накормили котёнка. Давайте оставим котёнка в группе и покажем ему сколько у нас красивых игрушек. Когда его мама придёт, он побежит к своим сестрёнкам и братишкам.

**Дети**: Соглашаются, играют с котёнком.