Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Королёва Московской области

«Детский сад № 25 «Мозаика» комбинированного вида»

141079,Россия, Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 22

Тел. (495) 516 56 78

**Конспект НОД**

**по изобразительной деятельности**

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей с нарушением речи**

**«Сказка о царе Салтане»**

Воспитатель:

Жукович Ольга Дмитриевна

2018-2019 учебный год

**Цель:** Формирование творческих способностей у старших дошкольников.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Учить передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки.
* Продумывать и намечать простым карандашом композицию всего рисунка.

- Дополнять рисунки сказочными деревьями, птицами, цветами. *Развивающие*:

* Способствовать восприятию цветовой гаммы, развивать умение смешивать цвета для выбора нужного оттенка.
* Совершенствовать технику рисования акварельными красками. *Воспитательные*:
* Воспитывать интерес и любовь к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина.

**Предварительная работа:**

* Чтение произведений А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Знакомство с А. С. Пушкиным (репродукция с портрета поэта Кипренского).
* Рисование сказочных домов по творчеству художников- иллюстраторов.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийное оборудование, видеопрезентация по сказкам А. С. Пушкина, бумага тонированная, краски акварельные, аудиозапись музыки из оперы «Сказания о невидимом городе Китеже» Римского-Корсакова.

**Методические приёмы:**

*Словесные:* напоминание эпизодов из сказок, уточнение, оценка деятельности детей, указание, беседа, художественное слово, вопросы.

Наглядные: рассматривание изображений слайдов.

*Практические:* работа с красками, самостоятельная творческая деятельность детей, динамическая пауза.

*Игровые:* создание «сказочной» ситуации.

**Словарная работа**: иллюстрации, художник-иллюстатор, эскиз

**Ход НОД.**

*Первая часть.*

* Дети, в детский сад пришла посылка с новой книгой. Давайте посмотрим, что это за книга. *(Воспитатель достает книгу и предлагает ее рассмотреть).*
* Это - книга «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкина, великого русского поэта. Какая она красивая, посмотрите какие здесь красочные иллюстрации.
* А вы знаете эту сказку, о чем она, кто главные герои *(ответы детей).* Автор сказки А. С. Пушкин, он жил очень давно, уже прошло более 200 лет со дня его рождения, но его стихи, поэмы, сказки мы читаем до сих пор. А теперь я хочу показать вам, как выглядел Александр Сергеевич *(показ слайда - репродукция портрета Кипренского, рассматривание).*
* Я знаю, вам очень нравится «Сказка о царе Салтане», особенно нас поражает Царевна-Лебедь *(показ слайдов по картине Врубеля «Царевна-Лебедь», рассматривание детьми).* Посмотрите, какая она красивая, а какие чудеса она творила. Вспомните, например, которое сотворила за одну ночь: построила чудесный город для князя Гвидона *(слайд о сказочном городе).* Давайте вспомним, как это было.

 *(Ребенок читает отрывок «Вот открыл царевич очи... »)*

* А еще какие чудеса были в этом дивном городе? *(ответы детей о белке-затейнице и 33 богатырях - показ слайдов)*
* Послушайте отрывок из сказки *(воспитатель читает отрывки и белке и 33 богатырях).* Вот какие чудеса творила Царевна-Лебедь.

*Динамическая пауза «Наши алые цветы»*

*(упражнения движение для рук, автор Н. В. Новоторцева) .*

*Вторая часть.*

* Я предлагаю и вам сотворить чудо, нарисовать прекрасный город златоглавый, а поможет вам представить его волшебная музыка русского композитора Римского-Корсакова из оперы «Сказания о невидимом городе Китеже» *(слушание аудиозаписи).*
* Вы все внимательно слушали, каждый представлял себе сказочный город, каким он будет. С чего же мы начнем рисовать? *(ответы детей - эскиз)*
* Правильно, с эскиза. Его рисовать будем легко без нажима простым карандашом: нарисуем главные детали рисунка, крупные, остальное будем дорисовывать тонкой кисточкой красками, *(показ слайдов различных сказочных городов и беседа по изображениям)*

*Третья часть.*

* А теперь начинаем рисовать. Вы сами выбираете краски и оттенки для передачи изображений, не забывайте, что это сказочный город, фантазируйте. Нарисуйте и сказочную растительность, цветы, кусты, птиц, выбирайте яркие, сочные цвета, смешивайте их, если вам нужно. Можно нарисовать и главных героев князя Гвидона, Царевну-Лебедь.
* *(во время рисования звучит музыка Римского-Корсакова)*

*По окончании рисования выставка творческих работ детей, рассматривание, оценка лучших.*

*В заключение воспитатель дарит детям новую книгу с произведениями А. С. Пушкина.*