



“Психолого-педагогический центр по социальной адаптации
детей с тяжелыми нарушениями речи”, д/с №85,
Центрального р-на, г. Санкт-Петербурга, ул. Захарьевская,
35А
тел. 272-71-57, 272-73-37

АВТОРСКАЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«ЗЕЛЕНАЯ ГОРКА»

(номинация «Использование нестандартного оборудования»)

АВТОР: воспитатель
Баженова Анна Викторовна

Санкт-Петербург

2019г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования является охрана жизни, укрепление и сохранение здоровья, а так же развитие физических способностей подрастающего поколения.

Как писал В.А. Сухомлинский: «Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

Сегодня современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования, в том числе и в области физического развития. Дошкольные учреждения используют различные здоровье-сберегающие технологии. Известно, что легче предотвратить заболевание, чем лечить.

В последнее время увеличилось количество детей, страдающих от плоскостопия. При чем, родители не всегда осознают серьезность этого заболевания, т.к. оно поначалу со стороны не заметно и, на первый взгляд, не беспокоит ребёнка, а значит, и не причиняет его здоровью особого вреда.

Хотя, о последствиях данного заболевания написано немало статей, опубликованы результаты исследований и обследований людей, страдающих различными видами плоскостопия.

Плоскостопие, как и любое другое заболевание требует лечения, методичного и системного. У современных родителей не всегда есть время, возможность, да и желание выполнять рекомендации врачей. Внимание данной проблеме уделяется по остаточному принципу, как говорилось раньше, заболевание на первых этапах незаметно и безболезненно.

Для решения этой проблемы, прежде всего, необходимо донести до родителей всю серьезность ситуации. обратить внимание на необходимость укреплять здоровье ребенка ежедневно и делать это ненавязчиво.

И в этом может помочь дошкольное учреждение, где оздоровительная среда является естественной, комфортной, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами и направлена на формирование здоровой личности.

В данной работе представлена разработка тренажера для коррекции и профилактики плоскостопия «Зеленая горка».

Описание тренажера.

Тренажер «Зеленая горка» предназначен для коррекции и профилактики плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Внешний вид: скрепленные под углом две доски, покрытых искусственной травой. Возможен и другой вариант покрытия (камень, песок и др.).

Для постепенного усложнения комплекса упражнений разработка представлена двумя видами тренажера (Приложение №1):

1. угол соединения досок 90° ;
2. угол соединения досок 115° .

Тренажер «Зеленая горка» может использоваться в различных видах деятельности:

- в ходе динамических пауз, физкультминуток между НОД (Приложения №№2 и 3);

- в ходе игровой деятельности;

- как одно из направлений оздоровительных упражнений в ходе НОД (ФИЗО);

- в режимные моменты: подготовка ко сну и закаливающие процедуры после дневного сна.

Приложения на 7 листах:

1. Внешний вид тренажера «Зеленая горка» на 2 листах;
2. Конспект «Вариант применения тренажера в ходе режимного момента» на 4 листах;
3. Карточка упражнений на тренажере на 1 листе.