**План-конспект урока по теме «My Place»**

**Модель обучения**: базовая (6 класс – 3 часа в неделю)

**УМК**: «Английский язык. Английский в фокусе» (6 класс) **Авторы:** О. Подоляко, Дж. Дули, Ю. Ваулина, В.Эванс

М.: Express Publishing: Просвещение, 2010

**Тема цикла:** Here we are. Модуль 2, урок 2.

**Тема урока:** My Place.

**Тип урока:** урок отработки знаний и рефлексии.

**Продолжительность** **урока:** 40 мин.

**Цель урока:** развитие коммуникативной компетентности обучающихся

**Задачи урока:**

***1. Практические***: (в рамках формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроке)

**Компетенции:**

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении в рамках темы «My Place»;

**языковая компетенция –** формирование лексических навыков по теме «My Place», развитие навыков оперирования лексическим и грамматическим материалом в коммуникативных целях в рамках темы;

**учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком (развитие умения целеполагания, развитие умения самоконтроля);

**компенсаторная компетенция —** умения догадываться о содержании, назначении текста по его формату.

***2. Развивающие:***

* развивать умения во всех видах речевой деятельности (развитие умения понимать на слух необходимую информацию с опорой на контекст; развитие умения читать с целью извлечения выборочной (интересующей) информации; развитие умений монологической речи по теме: описание своей комнаты;
* развивать умения работать в паре, в группе;
* развивать способности к догадке;
* развивать внимание, мышление;
* развивать рефлексивные способности учащихся.

***3. Воспитательные:***

* воспитывать личностные качества учащихся;
* способствовать развитию способности и потребности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в парах и в группе.

**Технологии (ФГОС), используемые на уроке:**

* технология сотрудничества
* коммуникативные технологии
* информационно-коммуникативные технологии (видео)
* игровые технологии

**Методы и приемы, применяемые на уроке:**

* наглядные методы: ЭОР по теме «My Place»;
* практические методы: устные лексико-грамматические упражнения.

**Принципы обучения, реализуемые на уроке:**

* принцип сознательности и активности
* принцип наглядности
* принцип доступности

**Формы работы:**

* индивидуальная
* фронтальная
* групповая

**Методы обучения:**

* *по восприятию информации:* словесные, наглядные, практические;
* *стимулирующие:* познавательные игры, создание ситуации успеха.

**Представление о результатах:**

1. **Личностные результаты:** развитие способности обучающихся к саморазвитию.

2. **Метапредметные результаты:**

* *регулятивные УУД*: умение формулировать учебную задачу, планирование деятельности при работе в парах и группах, способность к самооценке и рефлексии;
* *познавательные УУД*: умение осознанно строить высказывание по теме в устной форме;
* *коммуникативные УУД*: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

3. **Предметные результаты:** соответствуют учебной цели урока.

**Дидактический материал:**

* иллюстрации с изображением предметов мебели;
* карточки с иллюстрациями и словами для игры.

**Демонстрационный материал:**

* ЭОР по теме.

**Оснащение урока:**

* учебник «Английский в фокусе» (Spotlight) О. Подоляко, Д. Дули, Ю. Ваулина, В. Эванс.
* презентация к уроку
* ЭОР по теме
* наглядность по теме

**Оборудование:**компьютер, мультимедийный проектор.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **Организационный этап** | - приветствие;  - проверка готовности учащихся к уроку;  - настрой учащихся на урок. | T.: Hello, children! I’m glad to see you! How are you?  Are you ready to start our lesson? | P.: Hello. We are glad to see you too! We are fine, thank you. And you?  P.: Yes, we are. |  |
| **Актуализация ранее изученной лексики – речевая зарядка** | - отработка в речи структур:  What date is it today? What day of the week is it today?  Who is absent today? What season is it now?  What is your favourite season? Why? | T: At first let’s speak about the date, day of the week, seasons. Let’ ask and answer questions to each other. | P1: What date is it today?  P2: It’s the…. of … .  P1: What date was it yesterday?  P2: It’was …  P1: What day of the week is it today?  P2: It’s Monday.  P1: What day of the week was it yesterday?  P2: It was Monday.  P1: What’s the season now?  P2: It’s autumn.  P1: What is your favourite season?  P2: It’s summer.  P1: Why?  P2: Because the weather is hot and we’ve got holidays in summer. |  |
| **Проверка домашнего задания** | Монологические высказывания. | T: What about your home task? You were to describe your favourite room. Let’s listen to your stories. | Учащиеся зачитывают описания своих комнат, приготовленные заранее.  Остальные учащиеся оценивают прослушанные рассказы. |  |
| **Постановка целей и задач урока**  **Мотивация учебной деятельности учащихся** | - эстетическая мотивация и мобилизация учебной деятельности;  - определение темы, цели и задач урока. | T. Now look at the screen and answer my questions:  -What’s this?  -So, what are we going to speak about?  T. What do we need to speak about the place we live in?  T: To do all these tasks, first of all let’s revise the words. | P: This is a chair/sofa/cooker/lamp/desk.  P: We’re going to speak about rooms and furniture.  P: Revise the words.  Listen to the text.  Work in pairs.  Work in groups.  Read the text. | **Слайд 1**  карточки с определением задач урока  иллюстрации с изображением предметов мебели |
| **Актуализация лексики по теме** | - повторение лексических единиц;  - аудирование. | 1) T: Let’s play a little (игра в мяч - повторяем слова из упр. 2, с.18)  Translate the words from Russian into English.  2) Look at the screen and listen to the text. You have tasks on your desks. Decide if the statements are true or false.  3)Exchange your answer sheets, look at the screen and check.  4) How many mistakes have you got? Who has got no mistakes? one/two/three mistakes? | Дети переводят слова. |  |
| **Физкультминутка** | Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) | T: Let’s have a rest a little. | Учащиеся повторяют движения и подпевают. |  |
| **Работа с учебником** | -чтение текстов;  -работа по заданиям;  - работа в группах. | T: Open your books at p.19.  Read the text from ex.6 and then we’ll do ex 7.  T: What do you think of their reading? Did you like it?  T: The next task will be to put furniture in the room as you like and then describe it. Work in groups. | Учащиеся читают текст и выполняют задания к тексту.  Учащиеся оценивают чтение.  Учащиеся в группах расставляют мебель и затем описывают комнату. | Учебник.  Иллюстрации с изображением предметов мебели  Раздаточный материал с картинками на партах. |
| **Актуализация грамматического материала** | - закрепление оборота **there is/are** в вопросах;  - закрепление неопределенно-личных местоимений **some/any**. | 1)T: Look at the screen. What room is it? Ask questions about the furniture in the living room. Read the examples.  Work in pairs.  2) Open your books at page 18 and find ex.3. Read and tell the class when we use some and any.  3) Look at the screen. Fill in some/any. | P. Is there a painting in the room?  Are there any flowers in the vase? etc. |  |
| **Рефлексия (подведение итогов занятия)** | * + - проверка выполнения задач, поставленных в начале урока. | T: Children, our lesson is over. What can you say about the lesson?  What did you do?  What did you learn?  Did you like the lesson? | Дети говорят о том понравился им или нет урок, что узнали, запомнили на уроке. |  |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению** | - объявление д/з, объяснениe д/з. | T: WB. p. 12, ex. 3-4. |  |  |

**Использованная литература:**

1. Учебник «Английский в фокусе» («Spotlight») для основной школы общеобразовательных учреждений (авторы О. Подоляко, Д. Дули, Ю Ваулина, В. Эванс).
2. Книга для учителя к учебнику для 6 класса «Английский в фокусе» («Spotlight») для основной школы (авторы О. Подоляко, Д. Дули, Ю. Ваулина, В. Эванс).
3. Английский язык. Рабочая тетрадь для 6 класса у учебнику «Английский в фокусе» («Spotlight») для основной школы (авторы О. Подоляко, Д. Дули, Ю. Ваулина, В. Эванс). М.: Express Publishing «Просвещение», 2017.