Конспект НОД в старшей группе «Козырьки от солнца»

**Ксения Лисеева**
Конспект НОД в старшей группе «Козырьки от солнца»

**Конспект НОД в старшей группе**

*«****Козырьки от солнца****»*

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Интеграция: Речевое развитие ; Познавательное развитие ; Здоровье – оберегающее развитие.

Цель: Закреплять представление о **солнце**,о его вреде и пользе окружающей природе.

Задачи:

- Расширять представление о **солнце** о его особенностях в разные месяца года.

- Учить создавать композицию из отдельных деталей,используя навыки с картоном и лентами.

- Развивать мелкую моторику рук при вырезании и шнуровке лентами.

- Воспитывать творческое воображения,эстетические эмоции и чувства.

Предварительная работа: Разработка **конспекта НОД**,подбор ресурсного материала, беседа с детьми о **солнце**.

Оборудование: Цветной картон,дырокол,ленты для шнуровки,ножницы,тарелочки на каждого ребенка.

Ход НОД:

Организационный момент:

Ребята,посмотрите к нам сегодня пришли гости! Что нужно им сказать? Правильно, здравствуйте! Усаживайтесь на свои стулья. Дети,скажите мне пожалуйста,какое сейчас время года? *(ответы детей…. Весна)* .Правильно! А как мы с вами понимаем,что пришла весна? (ответы детей –дует теплый воздух,распускаются листочки,**солнышко светит ярко**) .Какие молодцы!

А я хочу вам прочитать стих о **солнышке**. Послушайте!

**Солнышко** в окошко светит мне с утра,

Значит в детский садик мне идти пора!

Быстро умываюсь, чищу зубы сам,

За окном веселый слышу птичий гам.

Радуются птички, что весна пришла,

Маленькая травка на земле видна.

С мамочкой за руку в садик я иду,

**Солнце** подмигнуло мне лишь одному.

Я глаза зажмурю, и услышал вслед,

Как оно сказало: *«Эй Малыш, привет!»*

Понравился вам стих о **солнышке**? И мне он очень нравиться. А кто из вас знает,чем полезно **солнце**? *(ответы детей)*. А вы знаете, что оно приносит не только пользу, но еще и вред! Когда мы с вами ходим без головного убора,**солнце** своими горячими лучами,может напечь нам голову. Обжечь нашу кожу тела и лица,когда оно не прикрыто. Нельзя смотреть на **солнце без специальных солнцезащитных очках**, потому -что можем обжечь глазки,и остаться без зрения. И что бы наше лицо и глазки не пострадали,давайте с вами сделаем **козырьки от солнца**.

Садитесь за столы, у вас на столах лежат заготовки **козырьков**. Но для начала посмотрите,как я буду вырезать. Я беру ножницы в правую руку,заготовку в левую. По контуру начинаю вырезать, ножницы до конца не закрываю и держу их прямо, а вот картон медленно поворачиваю. Я вырезала **козырек**. теперь беру дырокол проделываю несколько дырок и продеваю ленту. Посмотрите у меня получился **козырек**, благодаря которому могу защитить свое лицо и глаза от **солнца**.

Работа с детьми.

Молодцы, как у вас здорово получилось,а теперь я вам предлагаю отдохнуть.

Физкультурная минутка:

Ребята встаем из –за столов,встаем в круг.

Вот как **солнышко встает - выше**,выше *(тянемся на носочках вверх)*

К ночи **солнышко зайдет –ниже**,ниже *(опускаемся,садимся на корточки)*

Снова утро наступило,**солнышко всем осветило***(встаем,руки поднимаем вверх)*

Хорошо –хорошо,**солнышко смеется***(руки на пояс,повороты вправо,влево)*

А под **солнышкам нам**,весело живется *(топаем ногами,хлопаем в ладоши)*

Садитесь на места. Давайте посмотрим,что у нас получилось,покажите свои работы друг –другу.

Рефлексия:

Алиса,чья работа тебе больше понравилась и почему? А тебе Сережа? А тебе Вероника? Молодцы!Справились с работой очень хорошо. А кто мне скажет для чего мы делали такие **козырьки**? *(ответы детей)* .Правильно,что бы защитить наше лицо и глаза от **солнца**.

Наше занятие подошло к концу, всем спасибо!