МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик»

муниципального образования

Люберецкий муниципальный район Московской области 140010, Московская область, г. Люберцы,

пр-т Гагарина, д.25 Тел.: 8-498-505-54-51 E-mail: mbdoy-5@yandex.r

**Конспект интегрированного занятия**

**по познавательному развитию**

**в средней группе**

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Исакова О. А.**

**Люберцы 2016г.**

**«Путешествие в сказку»**

**Цель:**

Закрепить знания детей о числах и цифрах от 1 до 5;

**Задачи:**

* + - Закрепить прямой и обратный счет;
    - Закрепить знание детей о времени суток;
    - Закрепить знание дней недели, ориентируя понятиями: вчера, сегодня, завтра;
    - Развивать мыслительные операции, умение анализировать (д/и «Путаница»);
    - Учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения, доказывать свое мнение;
    - Развивать фразовую речь при ответах на вопросы;
    - Вызывать у детей радость от общения со сказкой;
    - Развивать умение слушать и слышать вопрос.

**Материалы и оборудованиек занятию**:

1.     Силуэты 5 козлят, домика с лестницей из пяти ступеней;

2.     Шапочка козы;

3.     Магнитная доска с магнитами;

4.     Счетные палочки;

5.     Вырезанные силуэты козлят на каждого ребенка.

**Ход занятия**:

В группе стулья стоят полукругом, перед стульями магнитная доска с силуэтами 5 козлят, шапочка Козы. (Доска закрыта).

Дети входят в группу, здороваются с гостями, садятся.

**Воспитатель**: Дети, сегодня у нас гости. Они пришли, чтобы посмотреть, что вы знаете, умеете, как себя ведете. Сядьте удобно, все внимание на меня.

**Я хочу загадать вам загадку:**

**Идет красавица,**

**земли касается,**

**Где снег был и лед,**

**Сейчас трава цветет**. (весна)

**Дети**: отвечают

**Воспитатель**: молодцы! Дети, а какое сейчас время года?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** А как, по каким признакам вы узнали, что сейчас время года – весна?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: А кто из вас знает, какой сейчас месяц?

**Дети:** март.

**Воспитатель**: Молодцы! А март – это какой месяц весны?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель**: Все вы знаете, а вот еще одна загадка о 7 братцах:

**Этих братцев ровно 7,**

**Вам они известны всем:**

**Целую неделю кругом**

**Ходят братцы друг за другом.**

**Попрощается последний,**

**Возвращается передний.**

**Воспитатель**: Что это за братцы?

**Дети**: Ответ (дни недели).

**Воспитатель**: Молодцы, отгадали загадку. Дети, а какой сегодня день недели?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: А какой будет завтра?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Дети, подумайте, может кто-нибудь назвать соседей пятницы?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Молодцы! Хорошо занимаетесь, стараетесь! Пора нам и отдохнуть. Сейчас я хочу пригласить всех вас в гости к сказке. Хотите?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: (надевает маску Козы, открывает доску с силуэтами козлят). На лесной опушке в маленькой избушке жили – были Коза с козлятами. Козлята все были озорные, шустрые, веселые. Вот проснулись козлята, потянулись, оделись, умылись… А когда вы просыпаетесь?

**Дети**: Утром.

**Воспитатель**: Молодцы! Захотели козлята есть. А утром мы садимся за стол и что делаем?

**Дети**: Завтракаем.

**Воспитатель**: Позавтракали козлята и захотели погулять. А я очень боюсь за них. Крылечко у нас высокое, ступеньки крутые, их ровно 5. А козлята мои торопливые и совсем не умеют считать ступеньки, часто падают, ушибаются и плачут. Я вижу, ребятки, что вы много знаете, умеете. Научите, пожалуйста, и моих козляток аккуратно ходить по ступенькам.

**Дети**: Считают от 1 до 5 и от 5 до 1 (хором и индивидуально).

**Воспитатель**: Спасибо, дети, теперь я не боюсь за своих козлят, они тоже научились считать. Побежали козлята гулять на зеленый лужок, там они прыгали, кувыркались, бегали. Нагулялись козлята, пришли домой. Наступило… какое время суток?

**Дети**: День.

**Воспитатель**: Правильно, день и захотелось козляткам кушать. А когда мы кушаем днем, это как называют?

**Дети**: Обед.

**Воспитатель**: Молодцы! Пообедали козлята и легли спать. Наступил тихий час.

**Воспитатель**: А что мы делаем после тихого часа?

**Дети**: Полдничаем.

**Воспитате**ль: Умники! Мои козлята очень любят играть. Но они такие озорные, шустрые, что я всегда боюсь их потерять.

**Посмотрите – ка, ребятки,**

**Вот они, мои козлятки!**

**Чтобы их не потерять,**

**Номера им надо дать!**

**Один - козленок – самый смелый,**

**Два - козленок – самый белый,**

**Три - козленок – самый умный,**

**А четыре – самый шумный**

**Номер пять  - все хочет знать**

**Любит книжки он читать.**

**Очень шустрые козлятки,**

**Мы вчера играли в прятки**

**И теперь хочу я знать,**

**Всех ли удалось сыскать?**

**Вы поможете, ребятки?**

**Д/и «Путаница»:** (силуэты козлят ставятся произвольно, дети должны построить числовой ряд).

**Воспитатель**: молодцы. Вот козлята отдохнули, поиграли, день подошел к концу, а за окном уже… Какое время суток?

**Дети**: Вечер.

**Воспитате**ль: Умнички! Вечером еще можно немного поиграть. Мои козлята очень любят играть. Вы поможете, ребятки? Давайте научим козлят делать зарядку, которую очень любят хомячки.

**Физкультминутка: «Хома, Хома, хомячок…»**

(дети выполняют соответствующие движения):

**Хома, Хома, хомячок (держатся за надутые щечки)**

**Хома пухленький бочок (руки в бока)**

**Хома рано встает, (потягиваются)**

**Глазки моет, щечки трет, (трут глазки и щечки)**

**Подметает Хома хатку (подметают)**

**И выходит на зарядку (маршируют на месте)**

**Раз, два, три, четыре, пять (считают и хлопают в ладоши)**

**Хочет Хома сильным стать! (сжимают руки в локтя, показывая силу**).

**Воспитатель**: Замечательная зарядка. Очень понравилась она козлятам. Смотрите, а козлята – то спать хотят. Какое время суток наступает после вечера?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель**: правильно, пора козлятам спать. А теперь давайте попрощаемся с козлятами и Козой, и вернемся в группу.

Дети прощаются с козлятами (снять маску Козы, отвернуть мольберт).

**Воспитатель**: Дети, вам понравилось в гостях?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Потихонечку садитесь на свои места. Перед вами тарелочки, на которых лежат счетные палочки, а рядом козленочек. Но у ваших козлят нет домиков. Предлагаю вам построить для своего козленка домик. Для этого следует вспомнить, какой был домик у козлят с мамой Козой. На какую геометрическую фигуру похожа крыша у домика? А на какую сам дом?

**Дети**: Отвечают.

**Воспитатель**: А теперь приступаем к работе. Берем палочки и выкладываем из них домик для вашего козленка.

**Воспитатель**: Какие вы все молодцы! Как красиво все сделали. Ваши домики обязательно понравятся героям сказки!