Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 92»

**КОНСПЕКТ**

открытого занятия

на тему:

«Матрешка – народный символ России»

(средняя группа)



 Подготовили и провели:

Лимаренко А.В.

Бурдейная Т.П.

Севастополь 2018

**Программное содержание:**

**1. Речевое развитие:**

- связная речь: формировать навыки связной речи, учить детей давать описание внешнего вида матрешек, рассказывать о том, как с ней можно играть, учить детей отвечать на вопросы полным предложением; закреплять навыки умения вести диалог (вопрос – ответ).

- грамматический строй речи: активизировать словарь прилагательных; учить детей согласовывать имя существительное с прилагательным, закреплять в речи детей слова-антонимы (прилагательные). Практическое усвоение предлогов НА и В.

- звуковая культура речи: закреплять умение выделять заданный звук в слове, давать ему характеристику, придумывать слова с этим звуком, развивать силу голоса.

**2. Познавательное развитие:**

- знакомить детей с изделиями народных умельцев, народной игрушкой «Матрешка» - народным символом России.

- развивать логическое мышление, память.

**3. Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать у детей гордость за то, что русская Матрешка самый узнаваемый сувенир в мире.

- воспитывать умение выслушивать ответ товарища, не перебивая его.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у детей эстетический вкус.

**5. Физическое воспитание:**

- продолжать учить детей согласовывать рифмованный текст с движениями.

- развивать мелкую моторику, тренировать мышцы глаз.

**Оборудование**: плоскостное изображение матрешек (для мальчиков в разных платочках и для девочек разного размера), плоскостные изображения тарелочек разного размера, плоскостные изображения ступенек, презентация к занятию, разборные матрешки, мультимедийная установка.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. Организационный момент.

*(Слайд – матрешка)*

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад мне передали вот этот красивый золотистый мешочек, а чтобы узнать, что в нем находится вы должны отгадать загадку, послушайте:

Есть для Вас одна игрушка

Не лошадка, не Петрушка

Алый шелковый платочек

Яркий сарафан в цветочек

Упирается рука, в деревянные бока,

А внутри секреты есть

Может 3, а может 6

Разрумянилась немножко

Наша русская …

Дети: Матрешка

Правильно, это матрешка (воспитатель показывает матрешку).

1. Основная часть.

*(слайд – карта России)*

Воспитатель: Она сегодня хочет Вас послушать и конечно поиграть с вами.

- Скажите, как называется страна в которой мы живем?

Дети: Россия

-Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир волна идет.

Воспитатель: Ребята, наша страна самая большая и богатая. У нас много рек, озер, лесов. *(Слайды – изображение реки, озера, леса)*

В далекие времена наши предки делали все своими руками, их называли народные умельцы *(Слайд – изображение народных умельцев).*

- Запомните, народные умельцы – это люди, которые делают интересные вещи своими руками.

- Так кто такие народные умельцы?

- Народные умельцы своими руками делали и продолжают делать необыкновенные, красивые и забавные яркие игрушки, которые нравятся не только людям в нашей стране, но и людям всего мира.

*(Слайды – народные игрушки)*

- Это и барашки и козлики, свистульки и петушки, и барышни с кавалерами, ну и конечно же наши русские матрешки – красавицы.

(Слайд - матрешка)

Матрешка – это самая главная народная игрушка русского народа.

- А почему мы говорим народная игрушка?

Каждый гость, который приезжает в Россию, обязательно выбирает русскую матрешку. Почти в каждой семье и не только в России есть русская красавица матрешка. Потому что она является главным народным символом России.

- Так какая игрушка является народным символом России?

**Логоритмика**

*Дуйте в дудки, (имитируют игру на дудке)*

*бейте в ложки (хлопают в ладоши)*

*В гости к нам пришли матрешки (пальчик к щечке, качают головой)*

*Ножки деревянные (выставляют ножки)*

*Матрешечки румяные (трут щечки)*

*(Слайд – матрешка, одетая в сарафан, кофту и платочек)*

Логопед: Ребята, давайте ближе познакомимся с нашей гостьей Матрешкой. – Матрешкой называют что?

 Дети: Игрушку

Логопед: Во что одета Матрешка?

Дети: Матрешка одета в сарафан, кофточку и платочек

Логопед: Чем украшен сарафан Матрешки?

Дети: Сарафан украшен узором.

*(Слайд – узор, состоящий из листьев, ягод и цветов)*

Логопед: Из чего состоит узор?

Дети: Узор состоит из ягод, листьев и цветов.

(Слайд – матрешки с платочками разных цветов)

Логопед: Ребята, посмотрите на этих матрешек, у них платочки разные. Скажите, какого цвета платочки?

Дети: Синего, красного, зеленого.

Логопед: Все платочки разного цвета, как же одним словом можно сказать, платочки какие?

Дети: Платочки разноцветные.

(Слайд – матрешка с букетом маков)

Логопед: Посмотрите, какая красивая матрешка, у нее в руках букет маков. Маки какого цвета?

Дети: Маки красного цвета.

Логопед: Правильно, давайте с Вами подумаем и скажем, а что же еще может быть красным? (Слайд с изображением предметов красного цвета)

(Слайд – улыбающаяся матрешка, с румяными щеками)

Логопед: Матрешки всегда улыбаются Щечки у них пухленькие, а сами матрешки кругленькие.

- Паша, повтори щечки у матрешек какие?

Дети: Щечки пухленькие.

Логопед: Полина, а сами матрешки какие?

Дети: Матрешки кругленькие.

Логопед: А как ласково мы назовем матрешку?

Дети: Матрешечка.

Логопед: Сейчас мы с Вами поиграем в игру «Найди отличия» (Слайд – две разных матрешки)

- Посмотрите на этих матрешек, давайте сравним их *(Дети сравнивают: У одной матрешки сарафан желтый, а у другой красный).*

Логопед: Молодцы, вы были очень внимательны, а сейчас давайте немного повеселимся, вставайте со стульчиков и становитесь в круг *(дети становятся в круг).*

### Логоритмика «Мы весёлые матрёшки»

*Мы весёлые матрёшки — (ладошками за щеки)
Ладушки, ладушки. (хлопают в ладоши)
На ногах у нас сапожки, (ставят попеременно каждую ногу на пятку)*

*Ладушки, ладушки. (хлопают в ладоши)*

*Завязали мы платочки (имитируют движения как-будто завязывают платочки)*

*Раскраснелись наши щечки (потирают щеки)
В сарафанах наших пёстрых, (показывают на сарафаны)
Ладушки, ладушки, ( хлопают в ладоши)
Мы похожи, словно сестры, (руки на поясе, выполняют пружиночку)
Ладушки, ладушки. (хлопают в ладоши)*

Дети находятся в кругу, логопед берет матрешку.

Логопед: Потрогайте матрешку, как Вы думаете, из чего она сделана?

Дети: Матрешка сделана из дерева.

Логопед: Если матрешка сделана из дерева, то она какая? (

Дети: Деревянная.

Логопед: Мы будем передавать матрешку по кругу и называть что еще может быть деревянным.

Дидактическая игра «Подбери слово» (Согласование существительных с прилагательным)

*(Слайд – деревянные предметы)*

Дети: Деревянный стул, деревянная посуда.

Логопед: Молодцы, видите сколько предметов может быть сделано из дерева. Садитесь на места.

*(Слайд – изображение матрешек)*

Логопед: Ребята, посмотрите на этих матрешек. Давайте расскажем матрешки какие? (Образование слов – антонимов: Одна матрешка грустная, другая веселая).

- Давайте обобщим, матрешка может быть какая?

Дети: Матрешка деревянная, пестрая, веселая, красивая.

Логопед: Вы сказали, что матрешка может быть красивая. А о КОМ еще мы можем сказать красивая? *(слайд – картинки с изображением одушевлен.женского рода)*

Дети: Красивая кошка, красивая девочка.

Логопед: А о ЧЕМ можно сказать красивый? *(слайд – картинки с изображением неодушевлен. предметов мужского рода).*

Дети: Красивый тюльпан, красивый ковер.

Логопед: Молодцы, вы отлично справились с заданием.

- Послушайте, какой звук я сильнее всего выделяю в слове матре**Ш**ка? *(развитие фонематического восприятия).*

Дети: Звук Ш.

Логопед: Правильно, расскажите, что Вы знаете о звуке Ш.

*(Слайд – характеристика звука Ш)*

Дети: (Звук Ш – согласный, глухой, твердый).

Логопед: Какие еще слова со звуком Ш вы знаете?

*(Слайд – изображение слов со звуком Ш в начале слова)*

Логопед: А теперь мы с Вами поиграем в игру «Эхо». Я буду произносить звуки громко, а вы тихо, глазками Вы будите следить за матрешкой.

**Гимнастика для глаз**

*Палочка вверх (звук А громко; звук тихо, палочка обратно)*

*Палочка вправо (звук О громко)*

*Палочка влево (звук У громко)*

*Палочка вниз (звук И громко)*

*Гимнастика сопровождается слайдами – символами Ткаченко Т.А. гласных звуков*

Логопед: Мы много говорили о матрешке, а теперь мы с ней немного поиграем. Ребята вставайте и проходите за столы.

«Накорми матрешек» , «Расставь матрешек на ступеньки» (Развитие связной речи)

- Девочки будут кормить матрешек, а мальчики расставлять матрешек на ступеньки

*На столах у девочек плоскостные изображения трех матрешек (самая большая - поменьше - самая маленькая) и трех тарелок (самая большая - поменьше – самая маленькая). Девочки должны дать матрешкам соответствующие тарелочки.*

*А у мальчиков плоскостные изображения трех матрешек в разных платочках и лесенка с тремя ступенями (самая высокая – пониже – самая низкая).*

*Дети выполняют задание.*

Логопед: Даша, что ты делаешь

1-ый ребенок: Я кормлю матрешек.

Логопед: Ангелина, а как ты расставляешь тарелки?

2-ой ребенок: Самой большой матрешке я дам самую большую тарелку, матрешке поменьше и тарелку поменьше, а самой маленькой матрешке я дам самую маленькую тарелочку.

Логопед: Полина, чем ты кормишь своих матрешек?

3-ий ребенок: Я кормлю их супом.

Логопед: Милана, а ты чем кормишь?

4-ый ребенок: Я кормлю матрешек кашей.

Логопед: Алиса, а что ты говоришь матрешкам?

5-ый ребенок: Кушайте, матрешки, приятного аппетита.

Логопед: Никита, а ты что делаешь?

6-ой ребенок: Я расставляю матрешек на ступеньки.

Логопед: Кирюша, а как ты расставляешь матрешек?

7-ой ребенок: На самой высокой ступеньке стоит матрешка в синем платочке, на ступеньке пониже матрешка в зеленом платочке, на самой низкой ступеньке стоит матрешка в красном платочке).

Логопед: Паша, а что ты говоришь своим матрешкам?

8-ой ребенок: Осторожно, матрешки, не упадите.

Логопед: Андрюша, а ты что говоришь матрешкам?

9-ый ребенок: Топ-топ, Матрешки.

Логопед: Очень хорошо. Вы справились с заданием.

Игра со словом «Хотеть»

Логопед: А Вы еще хотите поиграть ?

Дети: Хотим.

Логопед: А ты, Алина, хочешь поиграть?

Дети: Хочу.

Логопед: Послушайте, какое удивительное слово «хотеть», оно изменяется по-разному когда мы говорим об одном человеке и когда о многих. Об одном человеке мы скажем: Я хочу, ты хочешь, он хочет. А о многих мы скажем: Мы хотим, они хотят, вы хотите.

Логопед: Так Вы хотите поиграть?

Дети: Хотим.

Логопед: Тогда становитесь на коврике где кто хочет*. (Дети становятся на ковре в рассыпную).*

**Логоритмика «Матрешки и мышь»**

*Вот матрешечки гуляли,  («Гуляют» по комнате врассыпную)
В лесу ягоды искали.
Так, так и вот так,
В лесу ягоды искали.  («Собирают ягоды)
Под кусточком посидели,
Вкусны ягоды поели.
Так, так и вот так,
Вкусны ягоды поели.  (Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки)
Как матрешечки устали,
Под кусточком задремали.  (Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку)
Так, так и вот так,
Под кусточком задремали. (Присели на корточки и ручки под щечки)
А потом они плясали, (Пляшем)
Свои ножки показали.
Так, так и так,  (Выставляют ножки на пятку)
Свои ножки показали.  (Кружатся, топая ногами)
Только слышат вдруг подружки:
Прямо у лесной опушки  (Прикладывают поочередно
Побежали по дорожке  руки то к одному, то к другому уху)
Чьи – то серенькие ножки.  («Прислушиваются»)
Эй, Матрешка, берегись!
Оказалось, это – мышь!*

Воспитатель: Ребята, мы с вами играли в народную игру «Матрешки и мышь».

- Дети, но к нам пришла не одна матрешка, а со своими сестрицами – подружками, только где же они подружки – сестрички, как Вы думаете?

*Воспитатель открывает матрешку и достает матрешек поменьше.*

Воспитатель: Давайте посчитаем.

(*Дети считают)*

Воспитатель: Чем похожи матрешки? А чем отличаются?

- Ребята, для чего нужна матрешка

Дети: Матрешка нужна для игры, для представления России в другой стране.

**Логоритмика**

*Мы красавицы – матрешки*

*Разноцветные одежки:*

*Раз – Матрена, два – Милаша,*

*Мила – три, четыре – Маша,*

*Маргарита – это 5.*

*Нас нетрудно сосчитать.*

Воспитатель: У нас есть еще одна матрешка, но ее сарафанчик не украшен узором, давайте его украсим деталями, которые мы приготовили раньше.

*(дети встают и приклеивают узоры к сарафану матрешки)*

Воспитатель: Вот какой красивый яркий сарафан получился у Матрешки. Давайте подведем итог нашей работы. Так что такое матрешка?

Дети: Матрешка - это игрушка, народный символ России.

Воспитатель: А теперь наши дети прочитают стихи о матрешке.

*Дети читают стихотворения:*

1-ый ребенок.

Я Матрёшка-сувенир

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская Матрёшка.

Мастер выточил меня

Из куска берёзы.

До чего румяна я,

Щёки, словно розы.

2-ой ребенок.

Наша русская матрешка

Не стареет сотню лет!

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

3-ий ребенок.

Мы – матрёшки, мы – кругляшки,

Мы все лаковые, одинаковые.

Как плясать пойдём –

Только пыль столбом.

4-ый ребенок.

Я Матрёшечка — краса!

Очень длинная коса,

Ленту алую вплету,

Хороводы заведу.

5-ый ребенок.

Мы – матрёшки, мы – сестрички

Мы – толстушки невелички.

Как пойдём плясать и петь

Вам за нами не успеть.

Воспитатель: Давайте заведем с вами хоровод!

*(Дети водят хоровод «Строим дом матрешке»)*

Воспитатель: Наша гостья матрешка принесла для Вас угощение, своих маленьких шоколадных матрешек и когда Вы попробуете, то узнаете, что матрешки бывают еще съедобными и вкусными.

*(Воспитатель и логопед раздают детям угощения).*