**Тема: Аукцион педагогических находок «Игра на развитие речевого дыхания»**

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего **сформировать сильный плавный ротовой выдох.** При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Во время проведения игры необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";  
- выдох происходит плавно, а не толчками;  
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;  
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);  
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;  
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Перечисленные ниже игры и упражнения помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.

**Игра: «Веселый дворик!»**

**Цель:** развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Задачи занятия:**

**Образовательные**:

-Обучение технике дыхательной гимнастики.

 -Научить детей вдыхать через нос.

 -Добиваться активной вентиляции легких детей.

 -Научить детей вдыхать и выдыхать в разном темпе (быстром и медленном).

 -Научить детей регулировать дыхание в заданном ритме.

-Закрепление  понятия дыхательная гимнастика.

-Укрепление здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

**Развивающие**:

-Восстановление двигательных навыков и координации.

-Добиваться активной вентиляции легких детей.

**Воспитательные**:

-Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.

**Инвентарь:** зернышки (конфетти), шарики (снег), цветочки, ветрячки, султанчики, картинки зима – лето.

**Ход игры:** Перед началом занятия к тарелочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитку прикрепите к цветку. В тарелочку положим зернышки (конфетти) и поможем курочке, убраться во дворе!

Педагог показывает ребенку зернышки (конфетти) и цветочки, предлагает поиграть с ними.

- Смотри, какие красивые разноцветные зернышки (конфетти) в тарелочке, и цветочки на полянке! Посмотрим, сможем мы их сдуть, и найти цыпляток!

Педагог дует вместе с детьми.

- Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть. Они, улетят дальше?

Ребенок, встает возле тарелочки и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял правильно, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. Во втором случае дети дуют одновременно.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

**Снег идёт!**

***Цель:*** формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

***Оборудование:*** кусочки ваты.

***Ход игры:***Педагог раскладывает на тарелочке кусочки ваты, напоминает детям про зиму.

- Представьте, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давайте подуем на снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на вату, дети повторяют. Затем все поднимают вату, и игра повторяется снова.

**Ветерок**

***Цель:*** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

***Оборудование:*** бумажные султанчики (метёлочки).

***Ход игры:*** Перед началом игры необходимо подготовить метёлочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу, или елочное украшение "дождик".

Педагог предлагает поиграть с метёлочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это волшебное дерево. Подул ветерок - и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. Во втором случае дети дуют на свои метёлочки одновременно.

**Вертушка**

***Цель:*** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

***Оборудование:*** игрушка-вертушка.

***Ход игры:*** Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку. Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как она начинает вертеться от дуновения ветра. Затем предложите подуть на нее самостоятельно :

- Давай сделаем ветер - подуем на вертушку. Вот как завертелась! Подуй еще сильнее - вертушка вертится быстрее.

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей.



