Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149».

Тренинг для родителей и детей «Путешествие в страну Понимания».

Педагог - психолог Крывохыжая Любовь Николаевна.

Город Рязань. 2019г.

Цель:

Установление доверительных отношений между родителями и детьми.

***Задачи:***

* + - 1. расширение представлений родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений;
      2. повышение родительской компетентности и осознанности эмоциональных воздействий со стороны взрослых;

3. оптимизация форм родительского воздействия в процессе

воспитания детей.

Добрый вечер, уважаемые родители. Я очень рада вас видеть сегодня здесь. Я пригласила вас для того чтобы поговорить с вами о важности и умении правильно общаться и понимать наших детей.

**Упражнение «Шкала ценностей»**.  
Родителям предлагается на горизонтальной прямой линии, символизирующей шкалу жизненных ценностей, отметить свои ценности, которые у них есть.  
Затем, по 10 бальной системе оценить количество времени, которое они вкладывают в каждое направление:  
**работа        быт     магазин  телевидение   дети     друзья      дача.**Обсуждение этого упражнения строится вокруг таких вопросов: «Сколько времени мы уделяем детям? В каком эмоциональном состоянии мы находимся при взаимодействии? Какие чувства ребенок испытывает при общении с нами? Каких результатов мы ожидаем при таком подходе к воспитанию детей?

Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Родителями создается определенная атмосфера общения в семье, где с первых дней жизни малыша происходит становление его личности. Простые игры и упражнения, способствующие развитию ребёнка, помогут родителям познакомиться со способами правильного взаимодействия с детьми.

**Педагог-психолог:**

А сейчас я приглашаю наших детей.

Прошу всех встать в круг друзей.

**Упражнение «Горячие ладошки».**- Давайте посмотрим на свои руки. У взрослых они большие, добрые, у детей – маленькие и ласковые. Мы любим свои руки, так как они могут все: и обнять друга, и поднять упавшего товарища, помочь своим близким, накормить бездомную собаку…   
- Давайте разотрем наши ладошки, разогреем их, чтобы они стали теплыми и подарим тепло нашим друзьям.

Предложить пройти за столы.

**Педагог-психолог:**

В одной далёкой стране жили маленькие гномики. Они постоянно спорили, кто из них самый главный и важный. Эти споры постоянно мешали им вместе играть, дружить, веселиться. И чтобы они не делали у них ничего не получалось, из-за этого они чувствовали себя несчастными и некрасивыми.

Однажды эту страну навестил волшебник. Он посмотрел вокруг и сказал: «Как же скучно вы живёте! Ведь мир так прекрасен! Вам необходимо срочно побывать у меня в гостях, в стране Понимания там вы научитесь дружить, общаться, понимать друг друга». Гномики с радостью согласились и приглашают нас с вами. Вы согласны? Тогда в путь. А путь туда неблизкий и нелёгкий.

Чтобы попасть в страну Понимания нам необходимо составить маршрут, по которому нужно пройти.

(«Механизм эффективного взаимодействия». Научить ребёнка взаимодействовать, сотрудничать ,согласовывать своё поведение с поведением других.)

**Игра “Непослушные картинки”(вариант 1)**

Сейчас каждая семья получит “непослушные картинки”, которые рассыпались. Собрать их может только дружная семья. По сигналу дети вместе с родителями приступают к работе.

Вам понравилось работать вместе? Родители, что вы чувствовали, работая в паре со своим ребёнком?

**Игра “Узор из палочек” (вариант 2)**

У каждой пары на столе, на разносе лежит по 5 волшебных палочек, геометрические фигуры и лист бумаги. Психолог показывает на доске узор из палочек, обозначающий предстоящий путь. После чего, закрывает узор. И ребята пытаются по памяти выложить этот узор, а взрослые им в этом помогают. Потом вы сравниваете эти два узора.

Скажите, трудно ли вам было выложить узор по памяти?

Молодцы, все справились.

Путь-дорога приводит нас к берегу реки. По берегу реки растёт тёмный лес. Густой туман окутал всё вокруг. Ничего не видно. Через речку проложен мостик, по которому можно пройти только парой вместе с мамой.

**Игра “Угадай, чьи руки”.**

Сейчас мы завяжем глаза ребятам. Вам нужно по рукам узнать, где ваша мама.

А теперь наоборот, мамы будут угадывать, где их дети!

Какие все молодцы! Вам понравилось игра?

Вопрос родителям: “Что вы чувствовали когда пытались определить по рукам, где ваш ребёнок?”

**Педагог-психолог :**

Присаживайтесь за свои столики.

Все путешественники переправились через реку и мы очутились в лесу Безмолвия. Здесь нельзя разговаривать и понять друг друга можно только с помощью жестов и мимики.

**Упражнение «Как говорят части тела».**   
  
Цель: учить невербальными способам общения.   
- Разговаривать можно и с помощью жестов. Предлагается вспомнить, какие жесты знают ребята, какие используют при общении:   
Ребятам даются разные задания. Покажите:   
- как жестом остановить машину – машем рукой;   
- как попросить разрешения на занятии – поднять руку;   
- поздороваться – кивнуть головой;   
- попрощаться – помахать рукой   
- как говорят плечи «Я не знаю»;   
-как говорит палец «Иди сюда»;   
- как ноги капризного ребенка требуют «Я хочу! », «Дай мне! »;   
- как говорит голова «Да» и «Нет»;   
- как говорит рука «Садись! », «Повернитесь! », «До свидания».   
  
Лес пройден.

**Релаксационное упражнение** «Из семечка — в цветок»

Цель: обучение выразительным движениям, релаксация.

Ход игры: дети стоят в кругу. Ведущий стоит в центре и предлагает детям превратиться в маленькое сморщенное семечко (сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть ее руками). Взрослый – садовник – очень бережно относиться к семенам, поливает их (гладит по голове и телу), ухаживает. С теплым весенним солнышком семечко начинает, медленно расти (дети – семечки медленно поднимаются). У него раскрываются листочки, (руки поднимаются), растет стебелек (вытягивается тело), появляются веточки с бутонами (руки в стороны, пальцы сжаты). Наступает радостный момент – бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки), и росток превращается в прекрасный сильный цветок.

Мы очутились в прекрасном саду, этот сад вырастил Волшебник, но где же страна Понимания?

Педагог-психолог:

«Все, что вы видели вокруг себя здесь и видите каждый день, — все это Страна Понимания. Вы всегда в этой стране. Я внимательно наблюдала за вашим путешествием, за вашими успехами, вы настоящие Мастера общения и все достойны этого звания».

На прощание я угощу вас вареньем, которое сварим все вместе.

Для этого у меня есть волшебный рецепт!

 Положим чуть - чуть озорного веселья, 100 грамм баловства, 200 грамм доброй шутки, И станем все это варить 3 минутки. Затем мы добавим небес синевы И солнечных зайчиков пару. Положим еще свои лучшие сны И всё то, о чём мечтаем мы. Теперь мы это перемешаем! Заглянем под крышку… А там у нас у нас не варенье! Там наше отличное настроение!