**Классный час.**

**«МЫ ТЕПЕРЬ НЕ ПРОСТО ДЕТИ, МЫ ТЕПЕРЬ – УЧЕНИКИ!»**

**Учитель:** Совсем немного времени прошло с того момента, как мы с вами перешагнули порог этого удивительного мира под названием «школа». Совсем недавно вы входили в этот замечательный светлый класс с нескрываемым волнением, а теперь он стал для вас совсем родным. За это время вы многое узнали, многому научились и стали настоящими учениками. А сегодня у нас праздник. Он так и называется «Мы теперь – ученики!»

**Песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

1. Пусть зовут нас малолетки!
2. Пусть не ставят нам отметки!
3. Не ведём мы дневники!

Все: Все же мы ученики!

1. Любим чистый светлый класс. Это раз!
2. Там читаем мы слова. Это два!
3. Ну, а в третьих, я Полинке

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок-вундеркинд!»

**Учитель:** Да, наши ребята уже не малыши, а настоящие школьники! И сегодня они это докажут. А сейчас мы узнаем, кто помогает ребятам учиться.

1. Здесь девчонки и мальчишки 2. Малышам – вторая мама.

Достают тетрадки, книжки, Знаний даст она немало.

Трудятся старательно, Научит всех трудиться,

Слушают внимательно. Учиться – не лениться.

Дети те – одна семья. И считать, и писать,

Кто они, спрошу тебя? И лепить, и рисовать.

(класс, ученики) (учительница)

3.Клетка, линейка… 4. За спиной огромный дом,

Цифры, слова… И пенал. И книжки в нем.

Как я стараюсь, И тетради, и альбом –

Покажет она. Ходит в школу этот дом.

(тетрадь) (ранец)

5. Деревянный кафтан, 6. В воду любит окунаться,

В нем живет цветной Иван. В краски любит одеваться,

Любит он альбом, тетрадь, А потом в альбом мой скок!

А я люблю им рисовать. И раскрасила цветок.

(карандаш) (кисточка)

**Учитель:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки правильно.

**Слышится стук в дверь.**

**Учитель:** Ребята, кто пришел к нам на праздник? Давайте посмотрим. Кто там? Входите!

**Входят Лисенок, Бельчонок, Медвежонок.**

**Учитель:** Здравствуйте, зверята!

**Звери:** Здравствуйте, ребята!

**Лисёнок:** А нельзя ли будет нас

Взять с собою в первый класс?

**Учитель:** если вы хотите с нами…

**Звери**: Хотим, хотим!

**Учитель**: Мы проверим ваши знанья!

**Звери:** Согласны, согласны!

**Учитель:** Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну – ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет два плюс три?

**Медвежонок:** Это будет, это будет… что-то около шести.

**Учитель:** дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Учитель:** Нет, Мишутка, будет…

**Дети:** Пять!

**Учитель:** Не умеешь ты считать.

**Задание второе.** Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот уже и все готово!

Эй, Бельчонок, посмотри –

Что написано? Прочти.

**Бельчонок:** Хоть я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое – «орех»!

**Лисенок:** Каждый братец мой лисенок

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое…

Ну, конечно, это – «рыбка»!

**Медвежонок:** Ха-ха-ха! Аж смех берет!

Где тут рыбка? Это – «мед»!

**Учитель:** Успокойтесь, успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь!

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

**Дети:** ШКОЛА.

**Учитель:** Задание третье.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

**Медвежонок:** Это должен каждый знать:

Надо всем…подольше спать!

**Учитель:** Дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Ученик:** Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

**Звери:** Нужно нам быстрее браться за учебу.

Мы пойдем в лесную школу.

Но вернемся через год!

**Учитель**: Да, всем надо учиться, даже зверятам. Будем ждать встречи с вами через год. До свидания, зверята!

Нелегко дается учеба, без старания и усидчивости не справиться.

1. Я уже все буквы знаю,  
   Даже вывески читаю,  
   И названия газет,  
   И бумажки от конфет.
2. Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья.

На дом задают крючки –

Трудное заданье!

1. Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:  
   “Вниз ведем, ведем, ведем - пла –а - вно закругляем!”  
   Но противные крючки с острыми носами  
   У меня из -под руки выползают сами!

4. Телевизор не глядим, сказки не читаем,  
Три часа сидим, сидим - пла- а- вно закругляем!  
Вечер! Поздно! Спать идем. Сразу засыпаем,  
И во сне: ведем, ведем - пла -а- вно закругляем.

1. Задают уроки трудные  
   Для школьников сейчас,  
   И со мною вместе мама  
   Записалась в первый класс.

**Песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

1. Мы бежим быстрее ветра.

Кто ответит, почему?

1. Ваня прыгнул на два метра

Кто ответит, почему?

1. Оля плавает, как рыбка

Кто ответит, почему?

1. На губах у нас – улыбка!

Кто ответит, почему?

1. Может «мостик» сделать Шура,

По канату лезу я.

Потому что с физкультурой

Мы давнишние друзья!

**Учитель:** Сейчас мы это проверим!

Эй, кто тут самый ловкий?

Есть ли сила и сноровка?

***МУЗЫКАЬНАЯ ЗАРЯДКА***

**Учитель:** В школе самое главное – быть внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание.

**Мальчик:** Все, что вижу во дворе я

**Девочка:** все, что вижу на пути,

**Мальчик:** я сумею,

**Девочка:** я сумею

**Вместе:** сосчитать до десяти.

**Мальчик:** Едем с мамой в зоосад

**Девочка**: и считаем всех подряд.

**Мальчик:** пробегает дикобраз- это раз,

**Девочка:** чистит перышки сова – это два,

**Мальчик**: третьей стала росомаха,

**Девочка:** а четвертой – черепаха.

**Мальчик:** серый волк улегся спать – это пять,

**Девочка:** попугай в листве густой – он шестой.

**Мальчик:** вот лисенок рядом с лосем

это будет семь и восемь,

**Девочка:** девять – это бегемот,

рот как бабушкин комод.

**Мальчик:** в клетке ходит лев косматый

он последний, он десятый.

**Девочка:** дальше нам не сосчитать

надо снова начинать!

**Учитель:** Ребята, если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвертым? (ЧЕРЕПАХА)

седьмым? (ЛИСЕНОК)

вторым? (СОВА)

девятым? (БЕГЕМОТ)

А теперь вопрос зрителям: кто был пятым? (ВОЛК)

третьим? (РОССОМАХА)

шестым? (ПОПУГАЙ)

УЧИТЕЛЬ: Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Что возьмешь в школу?»

Я буду называть предметы. Если вы услышите название предмета, который не нужен в школе. Вы должны хлопнуть в ладоши.

(БУКВАРЬ, КУКЛА, ТЕТРАДЬ, МАШИНА, ПОДУШКА, ПЕНАЛ, КАРАНДАШ, ПИРОЖОК, ПОРТФЕЛЬ, ТЕЛЕВИЗОР, ТЕЛЕФОН, РУЧКА, ВЕНИК, ЛИНЕЙКА, КРЕСЛО, УЧЕБНИК, СТУЛ, ПРОПИСЬ, ИГРУШКА).

УЧИТЕЛЬ: Наставниками, помощниками наших первоклассников будут их взрослые товарищи – их родители. Вы готовы поступить снова в первый класс? Мы сейчас это проверим. Несколько вопросов для вас. Отгадайте, о чём идёт речь.

- Они такие маленькие, что их не видно.

- Они прячутся под грязными ногтями.

- От них можно заболеть. (МИКРОБЫ)

- Она помогает стать настоящим человеком.

- Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё давно забыли.

- Когда тебе стыдно, она должна тебя очень мучить. (СОВЕСТЬ)

- Никто не знает, где его искать.

- Каждый человек о нём мечтает, хочет, чтобы в жизни у него всё было хорошо.

- Есть сказочная птица, которая его приносит. (СЧАСТЬЕ)

УЧИТЕЛЬ: Вы ребята просто молодцы. Вы выдержали все испытания и путь для вас в страну Знаний открыт.

Я желаю всем детям хорошо учиться, расти умными и здоровыми, уважать и радовать своими успехами старших, не обижать младших, дружить друг с другом.

Друзья, снова праздник на школьном дворе!

Пусть первый звонок прозвенел в сентябре.

Друзья, снова праздник, День знаний у нас.

Удачи, ребята! В добрый путь, в добрый час!

**Песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**