**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №11 «Лучик» г. Петровска Саратовской области**

**КОНСПЕКТ**

**по развитию речи**

**на тему «Покорение космоса»**

**для детей подготовительной группы**

**Пивоварова А.П.**

**учитель-логопед**

**МБДОУ д/с№11 «Лучик»**

**Петровск 2019**

**Цель:**

* Обобщение представлений дошкольников о космосе через формирование общеречевых навыков.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Космос».
* Совершенствование грамматического строя речи (совершенствование навыков словообразования).
* Совершенствование навыка слогового и звукового анализа слов.
* Совершенствование умения образовывать однокоренные слова, прилагательные в превосходной степени.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развитие связной речи, всех видов восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитание навыков сотрудничества в ходе занятия, активности, инициативности, самостоятельности.

**Предварительная работа:**

Беседа о космосе, звуковой анализ слов, слоговой разбор слов, дыхательная гимнастика, знакомство с элементами биоэнергопластики.

**Словарная работа:**

Развивать и закреплять у детей умения образовывать степени сравнения имен прилагательных разными способами, подбор родственных слов.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, разноцветное полотно, карточки, перчатки для биоэнергопластики, звезда, светодиодная лампа, овощи, фрукты, модулятор голоса, схемы слогового состава слова.

**Тема «Покорение космоса»**

**IОрганизационный момент**

- Здравствуйте ребята!

- Вызнаете какой скоро будет праздник? ( День космонавтики!)

- Кто был первый космонавт?

- Как выдумаете в космосе интересно?

- А на чем можно туда добраться?(космическом корабле, ракете)

- Предлагаю вам отправится в космическое путешествие под названием «Покорение космоса»!

- Чтобы попасть на ракету, и занять свое место вам нужно выбрать билеты и поделить на слоги слова нарисованные на них, приступайте!

**II Игра «Подели на слоги»**

-Пройдите на посадочные места.

- Чтобы наш корабль взлетел, нам нужно проверить, все ли правильно заняли свои места? (Ответ полнм предложением)

(пример: в слове кос-мос 2 слога и т.д., ра-ке-та, кос-мо-навт, пла-не-та, спут-ник, звез-да, ко-ме-та, лу-на, те-ле-скоп, лу-но-ход, сол-нце )

- Молодцы! Ракета готова к полету!

Уважаемые пассажиры, займите места в кабине космического корабля, сейчас наш корабль отправится в полет.

Начинается обратный отсчет 10, 9,8,7…….1. полетели! (звучит музыка)

На огромных скоростях

В даль летят ракеты

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

- Вот мы с вами в космосе, чувствуете невесомость, вы стали легкие словно пушинки. Посмотритекак здесь чудесно, волшебно, загадочно, как стали близки звезды и как много планет!

- А планеты все одинаковые? (разные, по цветам, по форме)

-Какие планет вы знаете? (перечисляют)

- Посмотрите, планеты представлены в виде разноцветных дорожек.

Встали к кругам

- А какого цвета наша планета земля из космоса? (голубого)

- Ой, посмотрите как она от нас далеко, нам нужно до нее добраться, чтобы вернуться домой на землю, пройдя нелегкий путь. С выполнением каждого задания, мы будем переходить от одной цветовой ступени к другой, приближаясь к нашей планете –Земля. А освещать наш путь будет путеводная звезда!

III Дыхательная гимнастика

-Первая планета на нашем пути –МАРС.

Какого он цвета?

Раньше люди думали, что там есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на марсе нет. Как выдумаете почему? (Дети: нет кислорода).

- Заметили как стало трудно дышать?!

-Давайте сделаем дыхательную гимнастику:

Носиком дышу свободно

Тише громче, тише-громче!!!

Без дыханья жизни нет

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы.

Дышат он и я и ты.

**IV Дидактическая игра «Семейка слов»**

Юпитер (оранжевый)

- Какого он цвета?

* Она похожа на огромный шар, который в 11 раз больше земли.

Состоит самая большая планета из жидкости и газа, поэтому она совсем не обитаема.

* Давайте поиграем в игру »Семейка слов» и образуем слова одной семейки к слову «звезда».

• Как можно ласково назвать Звезду?      (звездочка)

• Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно?    (звездное)

• Как называется корабль, который летит к звездам?        (звездолет)

• Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

- Как называется явление, когда с неба красиво падают звезды –звездопад.

Ребята, а вызнаете как называется самая яркая и горячая звезда ? (Солнце)

* Молодцы, вы выполнили задание, летим дальше!

**V Артикуляционная гимнастика.**

Нептун (Фиолетовый)

- Самая холодная.

-Давайте наденем космические перчатки и согреемся, возьмите по одной.

- Все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом **упражнения для языка.**

- Поставьте удобно зеркала перед собой..

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо (Часики)

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся (Улыбка)

Зубки он почистил.. (Почистим зубы)

Блинчик он покушал (Блинчик)

Выпил чаю чашку (Чашечка)

Запачкался вареньем (Вкусное варенье)

На качелях покачался (Качели)

И на горке покатался (Горка).

**VI Игра** «Космический завтрак» (звуковой анализ и синтез слов)

Венера (желтый)

-В честь богини красоты,

 Названа Венера ты!

-Ребята, вызнаете в чем находится еда у космонавтов! (в тюбиках)

 -В жидком виде, вам нужно разложить еду по тюбикам в зависимостиот того с какого звука они начинаются.

\_ Вспомнимкакие звуки бывают? Гласные- обозначаются красным цветом, согласные бывают твердые - обозначаются синим цветом и мягкие согласные –обозначаются зеленым цветом.

*Логопед называет продукты питания и блюда, а дети определяют в этих словах первый звук и помещают картинки в соответствующий тюбик по цвету.*

Твердые согласнее: сок, вода, сыр, рыба, хлеб, шоколад.

Мягкие согласнее: лимонад, мясо.

Гласные: ананас, овощи.

**VII Игра « Хвастунишки».**

**Земля –голубого цвета**

**-Инопланетяне не хотят чтоб**ы **м**ы **покидали их планет**ы и **оставили нам послание, в котором говорится, что их планета лучше, давайте убедим их, что наша планета-земля самая красивая. Игра «Хвастунишки»**

-Наша планета красивая.
- А наша ещё красивее.
- У нас моря глубокие.
- А у нас ещё глубже.
- Наши горы высокие.
- А наши – выше.
- Наши реки чистые.
- А наши – чище.
- Наш хлеб вкусный.
- А наш – вкуснее.
-Наши яблоки сладкие.
- А наши – слаще.
- Здорово! Мне все больше и больше нравится наша планета.

**VIII Итог занятия**

Загадай желание звездочке.

-Посмотрите какая красивая звездочка. Когда с неба падает звезда, надо загадывать желание, доброе, хорошее, полезное для всех(дети передают звездочку по кругу и говорят желание)

- Мне очень понравилось с вами путешествовать! За вашу смелость и находчивость хочу вам подарить игру «Космос», на память о нашем космическом путешествии. Спасибо ребята!