**Развлечение для младшего возраста**

**«День пожарной безопасности»**

**Цель:** Способствовать формированию у детей правил пожарной безопасности.

**Задачи:** 1.Познакомить детей с пожароопасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.

2.Формировать представление у детей о пользе и вреде огня.

3.Закрепить знания о профессии пожарного, технике помогающей людям тушить пожар, номере телефона 01.

4.Активизировать двигательную активность у детей, развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость.

5.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение прийти на помощь своим друзьям.

**Материалы и оборудование:** Спички, зажигалка, пожарная машина, картинки с изображением пожарных, печь изображена на ватмане,2 скамейки, 2тоннеля, дуги, канат, ленточки и платочки, искры – звёздочки, таз, ведёрко с водой, шапочки для сценки.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин: «Пожар», «В лесу», «Не играй с огнём», разучивание загадок и пословиц, игра с пальчиками «Туки – туки, туки – так!», игра –пляска с погремушками, разучивание сценки «Кошкин дом».

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Дети, послушайте загадку:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много – много лет

Я несу тепло и свет,

Обожгу – меня не тронь. Называюсь я…

**Дети:** Огонь.

**Воспитатель:** Вы правильно отгадали, а какой огонь?

**Дети**: Яркий, горячий, опасный.

**Воспитатель**: Пословица гласит: «Не шути с огнём, обожжёшься». Когда можно сказать: «Огонь – наш друг?»

**Дети**: Огонь в костре греет, освещает, помогает готовить еду, в камине греет. Если не будет электричества – мы не сможем смотреть телевизор, слушать музыку, готовить еду, не будет горячей воды.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. А когда мы говорим: «Огонь – наш враг?»

**Дети**: Нельзя баловаться со спичками и зажигалкой ни дома, ни в лесу, а то может быть пожар.

**Воспитатель**: В наших квартирах много предметов, которые могут легко загореться. Поэтому и дети и взрослые должны быть очень осторожными с огнём. Если случится беда – пожар, куда мы должны позвонить?

**Дети**: 01, в пожарную часть.

**Воспитатель**: Молодцы. Знает каждый гражданин: «При пожаре, при пожаре набирают 01». Как называется машина, которая тушит пожар?

**Дети**: Пожарная машина.

**Воспитатель**: Чем она отличается от других машин?

**Дети**: Она красного цвета, большая, у неё есть лестница, сирену включают.

**Воспитатель**: Как называют людей, которые тушат пожар?

**Дети**: Пожарные.

**Воспитатель**: А какие они - пожарные?

**Дети**: Сильные, смелые, быстрые, отважные.

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами проведём игру «Отважные пожарные»

(полоса препятствия: пройти по скамейкам, пролезть через тоннель, под дугами, подбежать к постройке дома из модулей и спасти игрушки. Каждый ребёнок спасает одну игрушку и возвращается на стульчик. Расставляем детей на 2 команды).

**Воспитатель**: Молодцы! Вы спасли всех жителей игрушечного дома. А сейчас мы проверим сколько у вас силы осталось? (расставляем детей на 2 команды, они держатся за канат двумя руками. Игра «Кто кого перетянет?» Взрослые страхуют детей).

**Воспитатель**: Здорово ребята! Вы такие же сильные и смелые, как настоящие пожарные. У нас победила дружба! (пока дети будут играть, развешать на стульчики ленточки и платочки). Дети, присядьте все на стульчики.

**Дети**: Присаживаются

**Воспитатель**: Предлагаю детям игру с пальчиками:

Туки – туки, туки – тук! Раздаётся громкий стук.

Строим дом, строим дом, чтобы кошка жила в нём!

Тили – бом, тили – бом, вот и выстроили дом!

Нынче у кошки новоселье, будет общее веселье.

**Воспитатель**: Приглашаю детей повеселиться. «Игра – пляска с погремушками». (пока дети танцуют, помощник рассыпает красные звёздочки, после танца собирает погремушки в корзину).

**Воспитатель**: У кошки в доме была печь,

Чтоб пироги в ней можно печь.

Кошка спички взяла и огонь в печи зажгла.

Дверцу в печке не закрыла, про горящие дрова забыла.

А огонь то прыг – скок, сначала на пол и утёк.

Загорелись, как солома, стены, мебель, окна, двери. Дети, платочки, ленты все возьмите, потушить пожар помогите.

**Дети**: Размахивают лентами, платочками. Караул! Горим! Пожар! Присаживаются на стульчики. Надеваем на головы шапочки.

**Воспитатель**: Тили – бом! Тили – бом!

Загорелся Кошкин дом! Загорелся Кошкин дом!

Идёт дым столбом! Кошка выскочила, глаза выпучила.

**Кошка**: Мяу! Караул! Горим! Пожар!

**Воспитатель**: Бежит курочка с ведром, заливает Кошкин дом.

**Курочка**: Кудах ,тах, тах! Кудах, тах , тах!

**Воспитатель**: А лошадка с фонарём.

**Лошадка**: Иго – го! Иго – го!

**Воспитатель**: А собачка с помелом.

**Собачка**: Гав – гав! Гав – гав!

**Воспитатель**: Серый зайчик с листом.

**Зайчик**: машет листом: «Туши пожар – туши!»

**Воспитатель**: Раз, раз, раз и огонь погас. Спасибо нашим друзьям!

**Воспитатель**: Хоть пожар сейчас игра, вспомнить правила пора.

Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен.

Дети, помните о том, что нельзя играть …

**Дети**: С огнём.

**Воспитатель**: Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? Сразу спички…

**Дети**: Отобрать.

**Воспитатель**: Пахнет гарью, видишь дым…

**Дети**: Набираем 01.

**Воспитатель**: Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить дружина…

**Дети**: Пожарная команда.

**Воспитатель**: Молодцы, дети! Вы запомнили правила и хорошо ответили. Пока пожарные в пути, мы с вами соберём все искры – звёздочки и зальём их водой. Чтобы у нас снова не возник пожар.

**Дети**: Собирают искры – звездочки и заливают их водой.

**Воспитатель**: Вот так от небрежности с огнём загорелся Кошкин дом. Пожар все вместе мы тушили, в беде кошку не забыли.

Появляется кошка Мурка с угощением: « Спасибо вам, мои друзья! Теперь прощаюсь с вами я

**Дети**: Спасибо, Мурка! До свидания!