**ТЕМА: «ЛЕС. ГРИБЫ. ЯГОДЫ».**
***Цель:*** *расширение и активизация словаря по теме.***Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- образовывать множественное число существительных;
- учить образовывать существительные с уменьшительно-
ласкательными суффиксами;
- учить образовывать относительные прилагательные;
- закрепление понимания и практическое употребление в речи
предлогов;
- закрепление в речи глаголов: «искать», «срывать», «собирать»

*Коррекционно-развивающие*:
- развивать мелкую моторику, слуховое внимание, мышление.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес и бережное отношение к окружающей природе.
*Оборудование*:

картинки с изображением леса, грибов, ягод, ложки для массажа.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент**.

Логопед:

- Доброе утро, дети. Сегодня я вас приглашаю в путешествие в лес.

Пора собираться.

- Что необходимо на себя надеть для похода в лес?

- Ответы детей.

- Одеваем.

- Посмотрите, какая сегодня замечательная погода, какое солнце.

Массаж лица ложками

*Дети выполняют массаж совместно с логопедом*

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко проснулось,Лобика коснулось,Лучиками провело,И погладило, и погладило. | *Поглаживающие движения* |
| Ходит ложка по дорожке:Вверх - вниз, вверх - вниз.Будут розовыми щечки:Вверх - вниз, вверх - вниз. | *Зигзагообразные движения* |
| Дождик, дождик, веселейКапай, капай, не жалей!Только на не замочи!Зря в окошко не стучи! | *Постукивающие движения* |
| Солнышко проснулось,Лобика коснулось,Лучиками провело,И погладило, и погладило. Т. Куликовская | *Поглаживающие движения* |

Дыхательная гимнастика

- Как замечательно пахнет листва! А-а-а (вдох через нос, выдох через рот)

- Как интересно и забавно в лесу звучит капель дождя, с листочков? У-у-у (вдох через нос, выдох через рот)

Ритмическое упражнение «Капельки»

Ребята, вы устали. Предлагаю вам присесть на пенечки в лесу и немного отдохнуть.

Закройте глазки. Поверните свое лицо к солнцу. Почувствуйте какие лучики добрые, теплые. Гладят нас и дарят тепло.

**II. Основная часть**

1. Вводная беседа

Лесовичок (логопед):

- Добрый день. Вы кто? Зачем пожаловали?

- Ответы детей.

Лесовичок (логопед):

- Коль пришли ко мне в дом, покажу вам свои богатства – дары леса.

2. Многозначные слова

Это грибы. У каждого грибочка есть шляпка. У кого еще есть шляпа? (человек, гвоздь)

У грибов есть ножка? У кого еще есть ножка? (маленький ребенок, стул, стол)

А, вот и первый гриб. Лисички. Почему лисички назвали лисичками?

(рыжие как лисы).

Идем дальше. Это мухомор. Почему его так назвали? (морит мух). Знакомство с ядовитыми грибами по схеме).

Масленок – много масла.

Подберезовик.

Опята (опять появились)

Подосиновик.

Белый гриб (3 вида)

**Физкультминутка**

«ЗА ГРИБАМИ»
Все зверушки на опушке
Ищут грузди и волнушки. *(Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.)*
Белочки скакали,
Рыжики срывали. *(Скачут стоя, «срывают» грибы.)*
Лисичка бежала,
Лисички собирала. *(Бегут, собирают воображаемые грибы.)*
Скакали зайчатки,
Искали опятки. *(Дети скачут в хороводе.)*
Медведь проходил, *(Идут вразвалку, в конце строки топают правой ногой.)*Мухомор раздавил.

Беседа про ягоды

-малина

- земляника

- черника

- голубика

-клюква

- брусника

 **Пальчиковая гимнастика.**
Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук «здороваются»,
начиная с большего.)
В лес идем мы погулять. (обе руки «идут» указательными и
средними пальцами по столу.)
За черникой, за малиной, (Загибают пальчики, начиная с
большого.)
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

**3. Игра «Большой- маленький»**
Гриб- грибок, грибочек я

года- ягодка
Дерево- деревце

куст- кустик
Лист- листочек

 птица- птичка
Цветок- цветочек

 ветка- веточка.
**4. Игра «Один- много»**Гриб- грибы

ягода- ягоды
Дерево- деревья

куст- кусты
Лист- листья

 птица- птицы
Цветок- цветы

ветка- ветки
Сук- сучья с

твол- стволы.
**5. Соберем подарки для жителей леса. Игра «Что приготовим?».**Из грибов- грибной суп Из малины- малиновое варенье
Из черники- черничное варенье
Из земляники- земляничное варенье
Из клюквы- клюквенное варенье
Из брусники- брусничное варенье

(дети раскладывают грибы и ягоды в разные корзинки и называют, что они приготовят и для кого)

Лесовичок. Спасибо, вам дети. Вы мне помогли собрать подарки для моих друзей. Вы мне очень понравились. Приглашаю вас в гости еще раз. Посидите. Погрейтесь на солнышке. Закройте глаза и вспомните, что вы сегодня видели. Послушайте звуки леса.

III. Итог занятия. Релаксация. Вспомнить о чём говорили.
Логопед. Ребята, вы где? Ау, ау!

- Где же вы были? Что видели?

- Вы животным помогали? Что для них вы собрали?

Список использованной литературы:

1.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий. 1 период. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2009г.

2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб: Детство-ПРЕСС, 2001г.

3. Интернет ресурсы.