**Конспект открытого занятия в старшей группе по ФГОС**

**«Путешествие в сказку «Теремок»».**

**Воспитатель: Оксана Викторовна Пучкова**

***Интеграция областей:*** *Познание, Чтение художественной литературы, Коммуникация, Социализация.*

***Цель*:** развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность; создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности; развитие желания активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместных играх; развитие речи и коммуникативные навыки у детей, приобщение детей к театрализованной деятельности.

***Задачи:***

Обучающие:

- способствовать развитию диалогической речи;

-совершенствование грамматического строя речи: согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными;

- развитие навыков словообразования и словоизменения;

- совершенствование навыков слогового анализа слов.

Развивающие:

- развитие связного речевого высказывания;

- развитие восприятия, внимания, мышления;

- выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью;

- развитие целостного восприятия русской народной сказки;

- продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре- драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей;

- развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

- создание у детей эмоционально-позитивного настроя, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности;

- воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.

***Демонстрационный материал***: карета, игрушечная лягушка, картинки с героями сказки (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь), маски героев сказки, терем.

***Раздаточный материал***: маски героев сказки.

**Ход НОД**

*(Звучит песня «Улыбка» входят дети вместе с воспитателем с движениями в хороводе).*

Воспитатель: Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте посмотрим на них добрыми глазами, подарим им добрую улыбку и поздороваемся.

Дети: *«Добрый день!»*.

Воспитатель: Ой, кажется, я слышу какой-то шум. Кто это может быть, давайте посмотрим?

*(Звучит запись – стук колес. Воспитатель открывает дверь, въезжает карета).*

Воспитатель: Что это, ребята?

Дети: Это карета.

Воспитатель: Да, ребята – это карета. А как вы думаете, кто к нам может приехать в гости в карете?

Дети: В карете к нам может приехать Золушка, Принцесса, Король, Царевна-лягушка.

Воспитатель: Давайте заглянем и посмотрим, кто же к нам приехал! (*Воспитатель достает из кареты лягушку*) Ребята, Это лягушка. Здравствуй, лягушка!

Лягушка (игрушка): Здравствуйте, ребята! Я приехала к вам в гости из сказки. В каких сказках и произведениях вы со мной встречались?

Дети: Мы с тобой встречались в сказке «Царевна-лягушка», в рассказе Лягушка-путешественница, в русской народной сказке «Теремок», в сказке «Дюймовочка».

Лягушка: Ооо, сколько вы знаете сказок обо мне.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в сказку?

Дети: Да

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Вставайте друг за другом.

**Динамическая пауза «Путешествие»**.

(*звучит запись – звуки природы*).

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружились.

Мы по лугу прогулялись

И немножко отдохнем. (*шагаем на месте*)

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед, (*развели руки в стороны, вперед*)

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети (*присели*)

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали. (*встали*)

Дружно хлопаем, (*хлопаем в ладоши*)

Ногами топаем! (*топаем ногами*)

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! (*шагаем на месте*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята? Что это? *(показываю на ширму)*

«Он не низок, не высок»?

Дети: Это Теремок

Воспитатель: Да, ребята, правильно, мы попали в сказку «Теремок»?

Воспитатель: А вы хотите стать героями этой сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте вспомним главных героев этой сказки. Я буду загадывать Вам загадки, а вы на этом столе найдете картинку с правильным ответом.

***Загадки:***

Маленький рост,

длинный хвост,

Серая шубка,

острые зубки*. (Мышка)*

Где же вы её найдёте?

Ну, конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «КВА, КВА, КВА!» (*Лягушка*)

У меня такие ноги,

Что ношусь я по дороге,

Летом серый - весь в тревоге,

А зимою,- снег в подмоге;

Хвостик - куцый одуванчик,

Называют меня - … (*Зайчик*)

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (*Лисичка*).

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк, да щёлк,

Очень страшный серый ...*(Волк)*

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. *(Медведь)*

Воспитатель: Ну что, лягушка, все правильно отгадали наши детки?

Лягушка: Да, ребята, сколько всего вы знаете.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все правильно отгадали.

Воспитатель: А сейчас, посмотрите, на дереве около Теремка висят маски. Кто, кем хочет быть, возьмите маски и надевайте. (*звучит музыка*).

Воспитатель: Волшебство, волшебство

Превращайтесь кто в кого!

Чудо свершилось

В героев сказки вы превратились!

Лягушка, ты садись поудобней и посмотри нашу сказку.

***Инсценировка сказки «Теремок»***.

Теремок разворачивается и там все звери угощаются за столом.

Мышка 1

Мышка обожает сыр-р-р –

Больше всей еды он мил.

Мышка 2

Может зернышки отведать,

Семечками пообедать.

Лягушка

Насекомых ест лягушка,

Ящериц найдет, жуков –

И обед её готов.

Зайчик 1

Зайка завтракал на грядке,

Как же овощи здесь сладки!

Зайчик 2

Уплетает зайчик ловко

И капустку, и морковку.

Петушок

Петушки едят зерно –

Очень нужно им оно.

Лиса

Лиса крадет цыплят в сарае

И в лес скорее убегает.

Волк

Он грибов не хочет,

Только зубы точит,

Чтобы съесть зайчонка,

Мышку иль ежонка.

Медведь

Мишка любит сладкий мед,

Съест и песенки поет.

Медведь: Ребята, пообедали, а теперь давайте немножко поиграем. Я знаю очень интересную русскую народную игру. Называется она «Медведь».

*Игра (под музыку)*

Воспитатель: Как бы нам в сказке не нравилось, но нам пора возвращаться обратно. Повесьте, ребята, маски на дерево.

Воспитатель: *(Музыка)* Волшебство, волшебство

Превращайтесь кто в кого!

Чудо свершилось

Обратно в ребят вы превратились!

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. Лягушка, тебе понравилось наше путешествие?

Лягушка: Ребята, мне было очень интересно с вами, вы все рассказали и показали, вы очень много знаете. Какие вы все молодцы!

Воспитатель: Лягушка, а давай спросим у ребят, что же сегодня произошло.

***Рефлексия***

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: ответы

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось?

Дети: ответы

Лягушка: Ребята, мне пора с вами прощаться. С вами было очень весело, но меня ждут в сказке мои друзья! Я им обязательно о вас расскажу. А на прощанье я вам подарю волшебный сундучок. До свидания!

Воспитатель: Спасибо Лягушка. *(Карета уезжает под музыку)*.

Воспитатель: Ребята, а нам пора вернуться в нашу группу и посмотреть, что хранится в волшебном сундучке.