**Открытое занятие в старшей группе «Моя****семья**»

**Цель:**

* создание условий для формирования у детей представления о **семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется **семья**, из кого она состоит.

**Задачи**:

* Закрепить у детей понятие *«****семья****»*; закрепить знания полных имен членов **семьи**,
* Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов **семьи**.
* Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
* Воспитывать положительные взаимоотношения в **семье**, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам **семьи**.
* Расширять представления детей о составе **семьи**, о родственных связях.
* Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою **семью**, воспитывать уважение к **старшему поколению**.
* побуждать детей к использованию в речи фольклора *(пословицы, поговорки)*;

Оборудование и материалы:

**проектор**, ноутбук, музыкальный центр.

Предварительная работа:

составление рассказов о своей **семье**; знакомство и разучивание пословиц о **семье**; разучивание стихотворения о **семье**; разучивание песни *«Гимн****семьи****»* ,составление родителями дерево **семьи**, создание клипов о маме,папе,бабушке,дедушке,снятие репортажа о **семье**,составление древо **старшей группы**.

## Ход занятия.

Здравствуйте ребята! *(поздороваемся с нашими гостями)*

Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу *«Моя****семья****»*. Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места.

Дети и воспитатель входят в зал, воспитатель рассаживает детей на стулья.

Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу *«Моя****семья****»* и я, ее ведущая, Асевова Лайла Гаджиевна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята **старшей группы детского сада**. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей **семье** своих дорогих и близких людях. Давайте представимся *(ответы детей)*.

Итак, первый вопрос:

Что такое **семья** и как она образовывается? *(Ответы детей)*.

**Семья – это дом**. **Семья – это мир**, где царят любовь, преданность, дружба. **Семья – это самое дорогое**, что есть у каждого человека. **Семья** - это когда живут вместе папа, мама, дети

**Семья – самое дорогое**, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о **семье**. Кто знает пословицы и поговорки о **семье** – давайте расскажем их нашим телезрителям:

Дети:. В **семье дружат – живут**, не тужат.

Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать пословицы и поговорки о **семье**.

**Семьи бывают разные**: большие, маленькие, веселые, дружные. А сейчас посмотрим репортаж Виктории Маратовны о своей **семье и потом обсудим**. Внимание на экран.

Спасибо, Виктория. Ребята, скажите, какая **семья у Вики**? *(ответы детей)*.

Молодцы, правильно отметили. действительно у Вики здоровая, веселая,

спортивная **семья**.

Давайте и мы покажем, как заботимся о своем здоровье.

Давайте вернемся на свои места и продолжим передачу *«Моя****семья****»*.

Воспитатель:

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает

Кто-то маму, кто-то папу

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна **СЕМЬЯ**!

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя *(мама)*

Сейчас Мухаммад расскажет нам про свою маму *(рассказ ребенка)*

Мухаммад:

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она,

Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя.

Воспитатель:

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. *(папа)*

А Мурад расскажет нам о своем папе *(рассказ ребенка)*

Мурад:

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело.

Его обниму я и тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший

И ты только мой!

Воспитатель:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он **стар и сед —**

Мой родной, любимый. *(дед)*

Шарип расскажет нам о своем дедушке *(рассказ ребенка)*.

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда **стараться**

На тебя во всём равняться!

Воспитатель:

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная. *(бабушка)*

Про бабушку приготовила нам рассказ Лиза *(рассказ ребенка)*

Лиза: Ходит наша бабушка, палочкой стуча.

Говорю я бабушке: «Позову врача!

От его лекарства станешь ты здорова!

Будет чуть – чуть горько, – Что же тут такого?

Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,

Мы с тобою, бабушка поиграем в мяч!

Будем бегать, бабушка, прыгать высоко!

Видишь, как я прыгаю? это так легко!

Улыбнулась бабушка: «Что мне доктора?

Я не заболела, просто я **стара**!

Просто очень **старая**, волосы седые.

Где-то потеряла я годы молодые.

Где-то за огромными за лесами тёмными,

За горой высокой, за водой глубокой.

Как туда добраться, людям неизвестно…

Говорю я бабушке: «Вспомни это место!

Я туда поеду, поплыву, пойду!

Годы молодые я твои найду!

Воспитатель: МОЛОДЦЫ РЕБЯТА! Все загадки отгадали!

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу поиграть с вами в одну игру, которая называется *«Если я…»*

Если я тебе мама, то ты мне?

Если я тебе дедушка, то ты мне?

Если я тебе тетя, то ты мне?

Если я тебе дочка, то ты мне?

Если я тебе сестра, то ты мне?

Если я тебе дядя, то ты мне?

Если я тебе племянница, то ты мне?

Если я тебе внучка, то ты мне?

Если я тебе крестная, то ты мне?

Молодцы, все справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, ваша **семья** как дерево и каждый член **семьи - листочек**. Вы с мамами вырастили такие деревья и давайте пройдем и посмотрим какой сад получился.

Вот дерево **семьи Талаевых**. Гуриных и т. д.

А вы знаете, что у вас есть ещё одна **семья**, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая **семья**? *(Детский сад)*.

Давайте и мы вырастим дерево **семьи старшей группы**, где у вас есть две мамы: Лариса Темирболатовна, Лайла Гаджиевна.

Ребята, о чем же было сегодня наша передача? *(ответы детей)*.

Саид, Аида, Марьям почитают стихи.

**Семья – это счастье**, любовь и удача,

**Семья** – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник**, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**Семья – это труд**, друг о друге забота,

**Семья** – это много домашней работы.

**Семья – это важно**!

**Семья – это сложно**!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Давайте на прощание споем гимн **семьи**.

И на этой веселой нотке мы с вами прощаемся, до новых встреч!

 