Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Веселая математика»

Задачи

Обучающие:

* Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 10 в прямом и обратном   порядке, умение называть число предыдущее и последующее названному числу.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
* Закрепить знания о последовательности дней недели;
* Повторить структуру задачи.
* Закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10 и правильно выбирать арифметическое действие при решении задач;
* Закрепить умение составлять число 7 из двух меньших чисел.
* Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
* Закрепить умение детей выкладывать числовые карточки в нужном порядке.
* Формировать навыки определения время по часам  с точность до часа.
* Закрепить пространственные представления, умение ориентироваться на листе в клетку.

Развивающие:

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности,  внимания;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывающие:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и  выполнить ее самостоятельно;
* Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к  другу.
* Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материал**:

Карточки с заданиями; наборы цифр, знаков, на каждого ребёнка.

Ход НОД:

Организационный момент:

Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день, поприветствуем друг друга.

Колокольчик наш звенит, заливается

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

Топнем левою ногой,

Щелкнем правою рукой.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Здорово! Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного

 Ребята, предлагаю вам послушать загадку, и определить какое занятие нам предстоит. Слушайте **внимательно**

**Загадка**

Она – царица всех наук

Без неё мы – как без рук

Научит думать и решать

И много действий совершать (математика)

 Правильно. Это  Математика очень важная и нужная наука.

Вы к **занятию готовы**? (Дети: *«Да!»*)

Здравствуй, **математика**!

- А как вы считаете **Математика** предмет – интересный или нет?

- Почему вы считаете, что интересно?

- А кто думает, что **математика** не интересный предмет?

- А давайте мы сегодня это проверим!

**“Математическая разминка”*(с мячом)***

1.Вспомнить порядковый счет от 10 до 1

 2.Назовите соседей чисел 3,5,7,9

 3.Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

4.Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8

 5.Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

6.Сколько ушей у двух кошек?(4)

7.Сколько дней в неделе? (7)

8. Сколько глаз у светофора? (3)

9. Сколько пальцев на одной руке? (5)

10. Сколько лап у двух собак? (8)

11. Сколько пальцев на двух руках? (10)

 12. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

13. Что длиннее неделя или месяц

14. Что длиннее 1 час или 60 минут

15. Сколько месяцев в году

16. Назовите сказки, где упоминается цифра 7.

17. Сколько всего частей в сутках, перечисли их

18. Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе?

19. Что длиннее 12 месяцев или год

20. Какой по счёту стояла кошка в сказке «Репка»? (5)

**“Минутка для отдыха”**

**«Ходят стрелочки по кругу».**

Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные слова.

Мы - часы, наш точен ход,

*(Дети ходят по кругу, взявшись за руки.)*

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети останавливаются и садятся

с ближайшей карточкой рядом.

Воспитатель. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле

карточек с цифрами 5 и 12) .

Игра повторяется несколько раз.

- Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше занятие.

Весёлые задачки *(показать решение задачи на доске)*.

• 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? *(6 -1= 5)*

• 5 ворон на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? *(5+3=8)*

Задачи на смекалку:

• На поляне у дубка

Ёж увидел 3 грибка,

А подальше, у осин

Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов? *(3+1=4)*

• 10 мальчишек в футбол играли

Одного домой позвали,

Он глядит в окно, считает

Сколько их теперь играет? *(10-1=9)*

- Игра: *«По порядку стройся!»*

На столе лежат перевёрнутые цифры, каждый проходит, берёт одну и по команде строятся по порядку друг за другом начиная от 1до 10:

Раз, два, три, четыре, пять,

По порядку надо встать!

А теперь проходим на своё место, последнее задание:

Соединить точки от 1 до 20 и заштриховать

Молодцы, все задания выполнили правильно!

Итог **занятия**

- Вот и подошло к концу наше **занятие**.

- Кто ответит мне на главный вопрос нашего **занятия**: **Математика** предмет – интересно или нет?

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

- Какое было самым легким?

- Какое трудное?

- Кто считает, что он **занимался хорошо**?

- Какие молодцы! Я очень довольна вашими знаниями, все дети были очень внимательными, активными и старательными.