**Квест-игра «Город будущего»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

разработала и провела воспитатель МБДОУ детский сад №11 «Лучик», г. Петровск, Саратовской области: Поликанова Наталья Николаевна.

**Цель**: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности дошкольников.  
**Задачи:**  
•    формирование и закрепление элементарных знаний о различных сферах и  видах профессий(кондитер, стилист, ювелир, архитектор);  
•    развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей;   
•  воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.  
Возраст участников: старший дошкольный возраст.

**Материал:** *кондитер*: соленое тесто, скалка, формочки для вырезания теста, стеки, доски для лепки; *стилист*: набор парикмахера, зеркало, заколки, банты, шарфы и косынки, шляпы, галстуки и др.; *ювелир*: бисер, бусины, леска; *архитектор:* мольберты, альбомные листы, простой карандаш, линейка, ластик; капсула с письмом, разрезные картинки с изображением этих профессий, картинки с изображением предметов труда.

**Ход квест-игры.**

*Организационный момент*: (игра проводится на участке д/с). Воспитатель показывает детям капсулу, которую нашли строители при закладке нового дома.

*Проблемная ситуация*: внутри капсулы находится письмо из прошлого с обращением к детям о проектировании нового города «Города будущего», в котором будут жить и работать люди разных профессий.

*Основная часть*: (дети выбирают себе конверты, в которых находятся части разрезных картинок профессий; объединяются в группы). За каждое выполненное задание капитанам вручается предмет: простой карандаш, ластик, линейка.

**Задание 1**. «Сложи картинку и назови профессию» (кулинар, стилист, ювелир).

**Задание 2**. Детям предлагается взять на себя роль выбранных профессий. Команды расходятся по своим студиям, в которых будут работать: кулинары «печь» пирожные, печенья и др.; стилисты причесывать и одевать клиентов: «Создавать новый образ»; ювелиры изготовлять ювелирные изделия- браслеты и бусы. После выполнения задания участники игры демонстрируют продукт труда.

**Задание 3.** «Найди нужный предмет» ( картинки с изображением трудового инвентаря этих профессий).

**Задание 4.** «Архитекторы». За выполненные задания команды получили набор архитектора – линейка, простой карандаш, ластик. Детям предлагается сделать проект зданий и улиц города Будущего, т.е. стать архитекторами.

**Рефлексия:** беседа с детьми о проведенной игре: «Что понравилось?», «Какие трудности испытывали?», «Какую бы профессию выбрали?».