**Название проекта:** «Неделя  музыки»

**Тип проекта:** Творческий

**Продолжительность проекта:**  Краткосрочный (одна неделя)

**Участники проекта:** Музыкальный руководитель, воспитатели, дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

**Актуальность:**В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создаёт обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию.

Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко  проявляются  творческие  способности в музыкальной деятельности.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое, хорошо учатся в школе. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой и наукой.

Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.  Проведение тематической  недели музыки  так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

**Цель проекта:**Развитие музыкально-творческих способностей детей через  различные формы  и методы.

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять навыки пения и слушанья у дошкольников.
2. Формировать навыки музыкальной  памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.
4. Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.
5. Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них.

**Этапы и сроки реализации:**

**1 этап –**подготовительный (12 -14 марта). Подбор методического материала, наглядности, изучение литературы.

**2 этап –** основной (17 -21 марта). Занятия, викторины, конкурсы, концерт,

**3 этап -** заключительный ( беседы).

***Материальное обеспечение:*** Учебно-методическая литература, аудио, видео записи, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты. Литература: Морева Н.А. Методическое пособие «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении», Л Г.Горькова, Н.Ф.Губанова Пособие «Праздники и развлечения в детском саду», М.А.Михайлова. Пособие «Развитие музыкальных способностей детей», О.П.Радынова «Слушаем музыку», Н.Г.Кононова. Из опыта работы «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».

**Ожидаемый результат:**

В результате реализации проекта у детей закрепятся  певческие навыки, будет развиваться музыкальная память, будет формироваться умение слушать вокальную и инструментальную  музыку, повысится интерес к музыкальной деятельности.

**Контроль и оценка эффективности проекта:**

Диагностика  ( беседа).

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Формы проведения, методы и приёмы** | **Используемый материал** | **Сроки проведения** | **Ответственные**   |
| 1. Слушанье любимых песен. | Развивать эмоциональную отзывчивость, умение слушать вокальную музыку. | Слушанье в свободноеот занятий время. | Аудиозаписи детских песен | В течениинедели | Воспитатели |
| 2. Концертдетской песни  | Продолжать развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку, развивать эмоциональную отзывчивость. | Концерт детей старшей и подготовительных групп | Музыкальныеинструменты,аудиозапись. | 17 марта. | Муз.  рук. |
| 3.Слушанье музыкальной сказки «Про весёлых и ловких зайчат» 2 мл. группа | Развивать умение слушать, эмоционально откликаться, воспитывать любовь к музыке. | Игровое занятие с использованием театра игрушек,участие в исполнении. | Аудиозапись сказки, игрушки. | 17марта | Муз.рук. |
| 4. Музыкальная угадай-ка «Кто это поёт». 2 мл. гр. | Развивать музыкальную память,учить эмоционально откликаться, воспитывать доброжелательные отношения. | Игровое занятие,  отгадывание и исполнение песен сказочных героев. | Игрушки сказочных героев, ширма, музыкальный материал. | 18 марта | Муз.рук. |
| 5. Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём». Ст.гр.Под. гр. | Формировать навыки запоминания и узнавания произведений, закреплять знания о композиторах, умение играть в оркестре, навыки пения хором, воспитывать дружеские отношения. |  Конкурсная игровая программа,  угадывание музыкальных произведений, исполнение песен, танцев, игра на инструментах. | Музыкально-дидактические пособия, портреты композиторов, аудиозаписи, ширма, музыкальные инструменты. | 18марта | Муз.рук.,Воспитатели         |
| 6.Вечер музыкальных загадок. Средняя гр. | Закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах. | Развлечение.Отгадывание загадок о музыкальных инструментах,узнавание по слуху, слушанье в аудиозаписи,игра в оркестре. | Музыкально-дидактические пособия, загадки, ширма,музыкальные инструменты,аудиозапись. | 18марта | Муз. рук.Воспитатель               |
| 7.Музыкальная викторина «Поют герои сказок»Средняягруппа | Развивать музыкальную память,закреплять умение узнавать знакомую музыку, эмоционально откликаться, исполнять знакомые песни. | Игровое занятие. Слушанье и узнавание песен из мультфильмов,участие в исполнении. | Аудиозаписи,игрушки, иллюстрации, элементы костюмов. | 19марта | Муз.рук.Воспи татель.              |
| 8. Музыкальныйвечер по творчеству П.И.Чайковского. «Детский альбом»Подгот. гр. | Поддерживать желаниеслушать музыкальные произведения, высказываться о них,воспитывать слушательскую культуру, знакомить створчеством композитора. | Тематическое занятие.Слушанье музыки, беседа,участие в исполнении,просмотр мультфильма. | Портрет композитора,иллюстрации,наглядный материал,игрушки,аудиозаписи,видео. | 19марта | Муз.рук.       |
| 9. «День именинников»Под. гр. | Вызвать праздничное настроение, желаниеучаствовать, закреплять навыки в исполнении песен, игр,хороводов, воспитывать доброжелательные отношения между детьми . | Праздник.Исполнение песен, игры, аттракционы, конкурсы, загадки, совместная деятельность. | Дидактический материал, наглядность,костюмы сказочных героев, атрибуты дляигр и аттракционов,аудиозаписи. | 20марта | Муз.рук.Воспитатель,родители.               |
| 10. Песенный фестиваль.Сред., подгот.группы. | Закреплять навыки пения хором, дуэтом,соло. Вызвать эмоциональную отзывчивость.Воспитывать дружеские отношения. | Развлечение.Исполнение песен под караоке, пение соло, дуэтом, хором. | Видео караоке.Микрофон. | 21марта | Муз.рук.Воспитатели. |
| 11. Колыбельныеперед сном. | Вызвать эмоциональную отзывчивость, закреплять умение слушать инструментальнуюмузыку. | Слушанье колыбельной музыки передсном. | Аудиозаписиколыбельных. | В течение недели. | Воспитатели. |