**Название проекта:** «Неделя  музыки»

**Тип проекта:** Творческий

**Продолжительность проекта:**  Краткосрочный (одна неделя)

**Участники проекта:** Музыкальный руководитель, воспитатели, дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

**Актуальность:**В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создаёт обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию.

Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко  проявляются  творческие  способности в музыкальной деятельности.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое, хорошо учатся в школе. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой и наукой.

Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.  Проведение тематической  недели музыки  так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

**Цель проекта:**Развитие музыкально-творческих способностей детей через  различные формы  и методы.

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять навыки пения и слушанья у дошкольников.
2. Формировать навыки музыкальной  памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.
4. Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.
5. Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них.

**Этапы и сроки реализации:**

**1 этап –**подготовительный (12 -14 марта). Подбор методического материала, наглядности, изучение литературы.

**2 этап –** основной (17 -21 марта). Занятия, викторины, конкурсы, концерт,

**3 этап -** заключительный ( беседы).

***Материальное обеспечение:*** Учебно-методическая литература, аудио, видео записи, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты. Литература: Морева Н.А. Методическое пособие «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении», Л Г.Горькова, Н.Ф.Губанова Пособие «Праздники и развлечения в детском саду», М.А.Михайлова. Пособие «Развитие музыкальных способностей детей», О.П.Радынова «Слушаем музыку», Н.Г.Кононова. Из опыта работы «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».

**Ожидаемый результат:**

В результате реализации проекта у детей закрепятся  певческие навыки, будет развиваться музыкальная память, будет формироваться умение слушать вокальную и инструментальную  музыку, повысится интерес к музыкальной деятельности.

**Контроль и оценка эффективности проекта:**

Диагностика  ( беседа).

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Формы проведения, методы и приёмы** | **Используемый материал** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Слушанье любимых песен. | Развивать эмоциональную отзывчивость, умение слушать вокальную музыку. | Слушанье в свободное  от занятий время. | Аудиозаписи детских песен | В течении  недели | Воспитатели |
| 2. Концерт  детской песни | Продолжать развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку, развивать эмоциональную отзывчивость. | Концерт детей старшей и подготовительных групп | Музыкальные  инструменты,  аудиозапись. | 17 марта. | Муз.  рук. |
| 3.Слушанье музыкальной сказки «Про весёлых и ловких зайчат» 2 мл. группа | Развивать умение слушать, эмоционально откликаться, воспитывать любовь к музыке. | Игровое занятие с использованием театра игрушек,  участие в исполнении. | Аудиозапись сказки, игрушки. | 17марта | Муз.  рук. |
| 4. Музыкальная угадай-ка «Кто это поёт». 2 мл. гр. | Развивать музыкальную память,  учить эмоционально откликаться, воспитывать доброжелательные отношения. | Игровое занятие,  отгадывание и исполнение песен сказочных героев. | Игрушки сказочных героев, ширма, музыкальный материал. | 18 марта | Муз.  рук. |
| 5. Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём». Ст.гр.  Под. гр. | Формировать навыки запоминания и узнавания произведений, закреплять знания о композиторах, умение играть в оркестре, навыки пения хором, воспитывать дружеские отношения. | Конкурсная игровая программа,  угадывание музыкальных произведений, исполнение песен, танцев, игра на инструментах. | Музыкально-дидактические пособия, портреты композиторов, аудиозаписи, ширма, музыкальные инструменты. | 18марта | Муз.  рук.,  Воспитатели |
| 6.Вечер музыкальных загадок.   Средняя гр. | Закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах. | Развлечение.  Отгадывание загадок о музыкальных инструментах,  узнавание по слуху, слушанье в аудиозаписи,  игра в оркестре. | Музыкально-дидактические пособия, загадки, ширма,  музыкальные инструменты,  аудиозапись. | 18марта | Муз.   рук.  Воспитатель |
| 7.  Музыкальная викторина «Поют герои сказок»  Средняя  группа | Развивать музыкальную память,  закреплять умение узнавать знакомую музыку, эмоционально откликаться, исполнять знакомые песни. | Игровое занятие. Слушанье и узнавание песен из мультфильмов,  участие в исполнении. | Аудиозаписи,  игрушки, иллюстрации, элементы костюмов. | 19марта | Муз.  рук.  Воспи татель. |
| 8. Музыкальный  вечер по творчеству П.И.Чайковского. «Детский альбом»  Подгот. гр. | Поддерживать желание  слушать музыкальные произведения, высказываться о них,  воспитывать слушательскую культуру, знакомить с  творчеством композитора. | Тематическое занятие.  Слушанье музыки, беседа,  участие в исполнении,  просмотр мультфильма. | Портрет композитора,  иллюстрации,  наглядный материал,  игрушки,  аудиозаписи,  видео. | 19марта | Муз.  рук. |
| 9.  «День именинников»  Под. гр. | Вызвать праздничное настроение, желание  участвовать, закреплять навыки в исполнении песен, игр,  хороводов, воспитывать доброжелательные отношения между детьми . | Праздник.  Исполнение песен, игры, аттракционы, конкурсы, загадки, совместная деятельность. | Дидактический материал, наглядность,  костюмы сказочных героев, атрибуты для  игр и аттракционов,  аудиозаписи. | 20марта | Муз.  рук.  Воспитатель,  родители. |
| 10. Песенный фестиваль.  Сред., подгот.  группы. | Закреплять навыки пения хором, дуэтом,  соло. Вызвать эмоциональную отзывчивость.  Воспитывать дружеские отношения. | Развлечение.  Исполнение песен под караоке, пение соло, дуэтом, хором. | Видео караоке.  Микрофон. | 21марта | Муз.  рук.  Воспитатели. |
| 11. Колыбельные  перед сном. | Вызвать эмоциональную отзывчивость, закреплять умение слушать инструментальную  музыку. | Слушанье колыбельной музыки перед  сном. | Аудиозаписи  колыбельных. | В течение недели. | Воспитатели. |