**Устный журнал «Осенняя палитра»**

**Самойлова Т. Н.**

**Цель:** подведение итогов различных видов деятельности учащихся по осенней тематике

**Предметные области:** литературное чтение, изобразительное искусство, художественный труд, окружающий мир

**Оборудование:** компьютер, инвентарь для игр (листочки разных деревьев), мяч, макет журнала

**Предварительная подготовка:**

* изготовление панно на осеннюю тему
* подготовка творческой мини-защиты своей художественной работы
* заучивание стихотворений на осеннюю тематику
* заучивание осенних песен
* предоставление осенних фотографий детей (работа с родителями)

**Ход мероприятия:**

**Зал оформлен детскими работами на осеннюю тематику. Звучит музыка.**

**Входит Осень (ученица)**

**Осень:** здравствуйте, ребята!

             Здравствуйте, друзья!

             В день осенний рада

             Вас увидеть я!

             Рада я приветствовать

             дорогих гостей,

            С вами познакомиться

             хочу я поскорей,

             Осень меня зовут

             Люблю я шутки, смех,

             А ваши имена

           Узнаю сразу все

             Ну-ка, вместе: раз – два – три,

             Свое имя назови.

**Дети называют свои имена.**

**Осень:** Нашему знакомству очень рада я.

              Листы осеннего журнала перелистнём, мои друзья!

А теперь отгадайте загадки об осени. (Держит отгадки в руках)

1. Опустел колхозный сад,

Паутинки вдоль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к нам пришёл?

                             (Сентябрь.)

1. Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

                             (Октябрь.)

1. Поле черно – белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи?

                             (Ноябрь.)

**Осень:** правильно, ребята. Прошло уже 2 моих осенних месяца. Птицы улетели, урожай собран, грибы да ягоды заготовлены. А у вас заканчивается 1 четверть и вы сможете на каникулах наслаждаться моей красотой.

**Звучит весёлая музыка. Входит молодой морозец.**

**Морозец:** ну что, не ждали меня? А я вот пришёл. Вы узнали меня? Ну какой же я вам дед Мороз. Я молодой морозец - дружок карельского ноября да внучок Деда Мороза. А что, как же без меня? Или я не прав, Осень красавица?

**Осень**: прав, прав. Действительно, у карельской осени ранние заморозки. Да только это меня нисколечко не портит.

**Морозец**: конечно, как только зазвенят мои серебряные колокольчики рябина, да калина становятся слаще. А ещё в такие дни, когда я вас навещаю, солнышко ярче светит, чтобы вам было веселее.

**Осень:** да я и не против водить с тобой дружбу. Мой осенний месяц ноябрь придаст тебе силы. Вот и будешь помогать ребятам учиться во 2 четверти да готовиться к Новому году. Тогда и познакомишь наших девчонок и мальчишек с настоящим карельским морозом.

А пока давай перелистывать страницы нашего осеннего журнала.

**Подходят к книге – открывают первую страницу. Звучит волшебная музыка.**

**Вместе:** Страничка художественная

**Классы представляют свои картины (мини-защита в творческой форме)**

**Осень:** Молодцы, ребята. Вы, как и я, умеете использовать краски.

**Морозец:** вот скоро ты уйдёшь, а красота твоя останется в картинах. Классно у вас, ребята, получилось.

**Переворачивают страницу.**

**Вместе:** Страничка поэтическая.

**Классы представляют своих чтецов**

**Морозец:** хорошие у нас с тобой друзья. Замечательно стихи читают. Надо Деду Морозу сказать, чтоб подарки для них приготовил.

**Осень:** да мы и сами можем подарить. Ведь у меня вкусняшек всяких полно.

**Осень вручает чтецам осенние подарки**

**Морозец:** а не пора ли нам поиграть?

**Вместе:** Страничка игровая

**Осень и Морозец проводят игры.**

1. **Назови, что это.**

Дети встают в круг, в центре круга - водящий с мячом. Он бросает мяч любому ребенку и говорит одно из слов: "Овощ", "Ягода" или "Фрукт". Ребенок, поймав мяч, быстро называет соответственно знакомый ему овощ, ягоду или фрукт. Кто ошибся - выходит из игры.

1. **Соберитесь листья в круг.**

У каждого ребёнка свой листочек (берёзовый, кленовый, дубовый) Музыка звучит, можно передвигаться свободно. Как музыка стихла, дети должны собраться в кружок и изобразить дерево.

**Осень:** вот и поиграли, молодцы**.**

**Морозец:** можно и спеть. А вы, ребята, знаете осенние песни?

**Вместе:** страничка музыкальная.

**Переворачивают страницу журнала**

**Осень:** заслушалась я вас, ребята. И стихи читаете, и песни поёте, и рисуете. Играть, веселиться умеете. Уж как не хочу я с вами расставаться.

**Морозец:** А придётся. Время не стоит на месте, один месяц сменяется другим. Мелькают за окном времена года. Но я знаю, где время останавливается. Нет, нет это не вечная страна холода. Это фотостраничка нашего журнала.

**Морозец перелистывает журнал**

**Морозец:** Посмотри, это запечатлённые навсегда осенние фотографии. Так что не печалься, Осень. Когда люди будут смотреть на эти фотографии, они будут вспоминать тебя и ждать, когда ты снова придёшь.

**Осень:** Ты прав. Теперь, я вижу, действительно мы подружились с ребятами.

**Морозец:** тебе какая фотография больше всего нравиться?

**Осень:** все. Но ведь это был конкурс и лучшую фотографию выбирали сами ребята.

**Награждение лучшей фотографии**

**Морозец:** у нас осталась последняя страничка нашего журнала.

**Осень:** да. И это итоговая страничка. Ведь четверть подошла к концу и уже завтра ребята не пойдут в школу. У них начнутся каникулы.

**Переворачивают страничку журнала**

**Учителя подводят итоги четверти.**

**Осень:** Красок полон и чудес

Каждый парк, и сквер, и лес! –

Всю палитру между сосен

Расплескала щедро осень.[источник](http://www.stihomaniya.ru/2016/07/chetverostishija-pro-osen.html)

М. Корнеева

**Морозец:** Я предлагаю запечатлеть нашу встречу с осенью.

**Вместе:** Наша фотостудия открыта