**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сертоловский ДСКВ № 2» (структурное подразделение)**

 **ПРОЕКТ**

**Тема: «Мы дети одной страны»**

 **Проект подготовили:**

 **Воспитатели Осокина Н. Г.,**

**Дейнес Т. В..**

 **Г. Сертолово**

 **2019 - 2020 учебный год**

**Проект «Мы дети одной страны» для подготовительной группы общеразвивающей направленности.**

**МДОБУ «Сертоловский ДСКВ № 2» структурное подразделение**

Проект подготовили:

Воспитатели Осокина Н. Г., Дейнес Т. В., инструктор по ФИЗО Анискович Т. И..

 Г. Сертолово, 2019

**Актуальность проекта:**

Россия – многонациональная страна, все мы и русские и казахи, и узбеки, татары, армяне, чуваши, удмурты - единый народ. Национальность не является ни заслугой, ни недостатком человека. К каждой национальности и её традициям, обычаям нужно относиться с уважением. Мир начинается с нас, и только от нас зависит, будет ли он мирным! Исходя из этого, необходимо учитывать и развивать толерантное отношение детей, начиная с раннего возраста, прививать любовь и уважение к различным нациям нашей огромной, многонациональной, многокультурной страны – Россия. Данный проект нам необходим так, как мы живем в многонациональном федеральном округе: северо-западный, регион: Санкт – Петербург. Национальный состав: русские — 92,5 % украинцы — 1,5 % белорусы — 0,9 % татары — 0,7 % евреи — 0,6 % узбеки — 0,5 % армяне — 0,5 %. В жизни мы все соприкасаемся с данными национальностями, поэтому нам необходимо с раннего возраста узнавать и принимать культуру, быт, язык и религию других наций.

**Цель:**

Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач нравственно-патриотического воспитания. Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; само – реализовать себя как личность любящую свою Родину.

**Задачи**:

 - формирование толерантного отношения детей  к людям иной нации, религии, традиций, культуры.

- формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.

- дать представление о многонациональности нашей страны – России.

- познакомить с великими людьми нашей Родины.

- познакомить с некоторыми национальными играми, культурой других народов.

- воспитывать дружеское взаимоотношения между детьми, доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

**Вид проекта**:

- краткосрочный, познавательно - творческий.

**Продолжительность проекта:** одна неделя

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Вишенка», родители, воспитатели: Осокина Н. Г., Дейнес Т. В. И инструктор по ФИЗО Анискович Т. И..

**Методы работы:** чтение художественной литературы, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, внимания и памяти.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Воспитанники нашей группы знают, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами (строением тела, эмоциями). Им знакомы способы эмоциональной поддержки сверстника, взрослого. Они понимают, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, чувства, взгляды, и имеют представление о возможных способах разрешения конфликтов. Дети могут понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей, проявлять толерантность, осознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам, выражать свои чувства и понимать чувства другого, находить конструктивное решение конфликта.

**Продукты проекта:**

**-** создание лэпбука «Народы России»,

- выставка аппликаций «Мы дети одной страны», выполненной совместно с родителями,

- открытое занятие по теме проекта,

- создание папки передвижки «Национальные костюмы народов России».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**. 1. Определение темы, составление матрицы и проектной карты. 2. Определение целей и задач.

3. Изучение методической литературы, подбор художественной литературы: сказок, стихов, пословиц, загадок, подбор наглядно-дидактического материала.

**2 этап-реализация проекта** осуществляется через совместную деятельность педагогов, детей и их родителей.

**1. День**

1. Беседа: «Россия – многонациональная страна»

Цель: Познакомить детей с понятиями *«обычаи»*, *«традиция»*, рассказать о  традициях и обычаях народов, населяющих Россию.

Формировать чувства глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации. Воспитывать чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

 2. Игра «национальный костюм».

 Цель: формировать у детей представления о национальных костюмах (татарского, русского, башкирского, мордовского народов), научить узнавать национальную одежду татарского, русского, башкирского, мордовского народов в целом и по частям,

воспитывать уважение к представителям разных национальностей, их культуре, любовь к своей Родине.

3. Пальчиковая гимнастика « Два братца».

Пошли два братца

 А за ними еще два братца.

 Ну а старший – не гулял,

 Очень громко их позвал.

 Он за стол их посадил,

 Вкусной кашей накормил.

Ладонь на столе. Прямые пальцы  соединить. Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем – средний и указательный, большим пальцем «звать»  братьев и «кормить» их кашей

4. подвижная игра на прогулке «Бубенцы».

Дети встают в круг. На середину выходят двое - один с бубенцом или колокольчиком, другой - с завязанными глазами. Все поют:

Трынцы -брынцы, бубенцы,

Раззвонились удальцы:

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон!

После этих слов "жмурка" ловит увертывающегося игрока

5. Дидактическая игра «Наша страна».

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице. Материал: иллюстраций, фотографий. Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают.

**2 день.**

1. Беседа: «Какие народы живут в России».

Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

2. Рисование на тему «Национальный костюм».

 Цель: познакомить детей с разными видами национальной одежды, традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды.

3. Разучивание стихотворения «Дружба народов».

Сегодня, когда так много наций в мире,
И мы плечом стоим сейчас друг к другу,
Нельзя играться жизнями, как в тире,
Не замечая в чьём – то сердце вьюгу.
Мы разные, конечно, все снаружи,
Но в наших жилах кровь одна течет,
И в самые холодные вновь стужи,
Цвет кожи будет уж не в счет.
У нас, у всех одни и те же чувства,
И сердце одинаково стучит,
В душе должно быть все-таки не пусто,
Когда о помощи народ другой кричит.
Да, разные у нас традиции и вера,
Но это ведь на главное для нас.
Должна создаться в мире счастья сфера.
Чтоб на лице улыбка родилась.
Я призываю всех людей планеты,
Объединиться, стать одной семьёй.
И в жизни главные для каждого ответы,
Найдём, покончив с нравственной войной!

4. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята».

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. (пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. (подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой) Раз, два, три, четыре, пять… (поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т.д.) Начинай считать опять (одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук) Раз, два, три, четыре, пять… (поочередное касание.) Мы закончили считать

5. Дидактическая игра: «Какие праздники ты знаешь?».

Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

**3 день.**

1.Беседа «Великие люди России».

Цель: расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (В. В. Путин, Ю. А. Гагарин, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский, Н. И. Пирогов) развивать внимание, память.

2. Аппликация «Флаг России»

Цель: развивать умения составлять одно целое из отдельных частей, научить вырезанию по линии отдельных деталей самостоятельно.

3. Сюжетно-ролевая игра с элементами русского народного фольклора.

Цель: вызвать интерес к народным играм, фольклору, народным традициям, сформировать чувство национального достоинства.

4. Подвижная игра «Хромая уточка».

Цель: развить ловкость, внимание, скорость.

Ход игры: Описание. Выбирается «хромая уточка», остальные игроки размещаются произвольно на площадке, стоя на одной ноге, а согнутую в колене другую ногу придерживают сзади рукой. После слов: «Солнце разгорается, игра начинается» - «уточка» прыгает на одной ноге, придерживая другую ногу рукой, стараясь запятнать кого-нибудь из играющих, кого уточка запятнала, помогают ей запятнать других. Последний оставшийся игрок становится «хромой уточкой».

**4 день.**

1. Беседа: «Обычаи и традиция народов проживающих на территории России».

Цель: формировать чувства глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации.

2. Чтение сказок разных народов населяющих территорию России, («Волк в западне», «Бык – великан», «Благородный заяц»)

З. Дидактическая игра «Собери картинку»

Цели: развивать у детей мышление, закреплять знания о прикладном искусстве разных народов. Воспитывать уважение к разным народам.

Материал: 10 картинок с изображением предметов прикладного искусства разных народов, 10 цветных таких же картинок, разрезанных на 24 части треугольной формы каждая.

4. Пальчиковая гимнастика  «Пальчики-мальчики».

 Разве это пальчики?

 Это ж просто мальчики.

 Вот Большой – смешной толстяк,

 Любит хвастать просто так.

 «Как дела?» — спроси его, —

  Он подпрыгнет, крикнет: «Во!»

  Если ослик мой не спит,

  Указательный грозит.

  Всем он всё указывает,

  Всем он всё показывает.

  Средний палец – злой мальчишка,

  Щёлкнет по лбу, сразу шишка.

  А потом и сам ревёт:

  «Больно! Больно! Дайте йод!»

  Безымянный до утра,

  выбирает имена.

  А мизинец – мой любимец,

  Поведу его в зверинец,

  Эскимо ему куплю, очень маленьких люблю!

5. Башкирская народная игра: Юрта (Тирмэ)

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята, Соберемся все в кружок. Поиграем, и попляшем, И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Правила игры. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

**5 день.**

1. Беседа «Мы все разные, но мы все равны»

Цели: познакомить воспитанников с Конвенцией о правах ребенка,
 сформировать представление о толерантном поведении, познакомить со словом «толерантность». Выработать навыки коммуникативной культуры общения и взаимопонимания. Способствовать признанию того, что есть различия между людьми,
 приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными).

2. Речевая игра « Кузовок» (Русская народная игра)

Образовывать уменьшительно-ласкательные наименования.

Дети садятся играть. Один из них ставит на стол корзинку и говорит соседу:

Вот тебе кузовок,

Клади в него то, что на -ок.,

Обмолвишься - отдашь залог.

Дети по очереди называют слова с ударным окончанием на -ок, например: «Я положу в кузовок: клубок ,замок, сучок, коробок, сапожок, башмачок, чулок, утюжок, воротничок, саха­рок, мешок, листок, лепесток, колобок, колпачок, гребешок и т. п.. Слова повторяться не должны. Если кто-то ошибется, то кладет в корзинку залог.

По окончании игры разыгрываются залоги: корзинку накры­вают платком, а кто-нибудь из детей вынимает залоги по одному, предварительно спрашивая: «Чей залог вынется, что тому де­лать?» Дети по очереди назначают каждому залогу выкуп, на­пример : попрыгать по комнате на одной ножке или загадку загадать, песенку спеть.

3. Чтение сказок народов России. («Богатырь Байкал», «Падчах и муравей», «Гелюнг-оборотень и его работник»)

4. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»

 Здравствуй, Солнце золотое!

  Здравствуй, небо голубое!

  Здравствуй, вольный ветерок!

   Здравствуй, маленький дубок!

  Мы живем в одном краю —

 Всех я вас приветствую!

5. Татарская народная подвижная игра «Ласточка»

Задачи: продолжать развивать ловкость, интерес к родной природе.

Правила: рисуют круг диаметром 1 метр. По жребию выбирают «ласточку» и «сторожа».

«Ласточка» садится в центр круга, скрестив и поджав под себя ноги, «сторож» ходит вокруг — охраняет. Остальные стараются коснуться рукой ласточки. «Сторож» ловит. Если ему это удается, то пойманный, становится «сторожем». «Ласточка» меняется после смены 2-3 «сторожей».

**3 этап – ожидаемый результат проекта:**

- Обогащенный словарный запас.

- Дети знают столицу своей Родины, достопримечательности, знают флаг, герб, гимн России.

- Знают свою нацию, культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его

достижениями.

- Называют представителей других национальностей, населяющих Родину,

уважают их культуру и традиции.

- Знают национальные игры, с удовольствием в них играют