**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ СТАРШАЯ ГРУППА ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Тема : «В сказочном лесу»

**Воспитатель: Каськова О.В**

**Цель занятия**

**Обучающие.** Закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки; учить осознавать и объяснять смысл пословиц.

**Развивающие.**Развивать образность речи с помощью лексических и грамматических упражнений, упражнять в подборе антонимов и синонимов; обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями. Развивать интонационную выразительность речи, формировать культуру речи, активизировать использование вежливых слов и выражений.

**Воспитательны**е. Вызвать у детей радость общения со сказкой, от возможности поиграть в нее. Воспитывать интерес к языковому богатству.

**Оборудование**. Мультимедийное оборудование для показа, создание сказочной полянки, маски шапочки с изображением животных, корзинка, шкатулка, «свинья» с сюрпризом.

**Предварительная работа**. Рассказывание и чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Ход занятия**

(Дети входят в зал. Занавес закрыт).

**Воспитател**ь: Ребята, кто из вас любит сказки?

(дети поднимают руки)

**Воспитатель**: Все любите, молодцы, тогда я приглашаю вас в гости к сказке, сказке, полной волшебства, неожиданностей и чудесных превращений.

«Чудеса пусть к нам придут

Интересно будет тут

В сказку чтобы всем попасть

Дружно нужно всем сказать:

Здравствуй мудрая страна

Что от сюда не видна

Явись ниоткуда

Пусть свершится чудо

Встань на пути

Нас к себе впусти!

(занавес открывается)

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите вокруг, мы с вами попали в сказочный лес. Как вы думаете, каких животных можно встретить в этом лесу?

(лиса, медведь, еж, волк, заяц, белка)

**Воспитатель**: А вот и сказочные звери на полянке. Давайте послушаем, о чем они говорят.

Диалоги зверей.

**1.Лиса**: Был бы ежик ты хорош

Только в лапы не возьмешь.

**Еж:** Не хорош? ну и что ж,

Без иголок я не еж.

**2.Белка**: Зайчик, зайчик, где ты был?

**Заяц**: Я на речке хвостик мыл

Вымыл, вымол, да упал

Снова хвостик замарал.

**3**.(Серый волк в густом лесу, встретил рыжую лису)

**Волк**: Лизавета, здравствуй!

**Лиса:** Как дела зубастый?

**Волк**: Ничего идут дела

Голова пока цела.

**Лиса:** Где ты был?

**Волк**: На рынке

**Лиса**: Что купил?

**Волк**: Свежинки

**Лиса:** Сколько взяли

**Волк:** Шерсти клок

Ободрали правый бок

Хвост отгрызли в драке

**Лиса**: Кто отгрыз?

**Волк:** Собаки

**Лиса:** Жив ли, милый куманек?

**Волк**: Ели ноги увалок!

**4.Заяц**: Белка, где твой склад грибов

**Белка**: По карманам у дубов

**Заяц:** Где домишко твой?

**Белка:** В сосне

**Заяц**: А постель?

**Белка**: Постель на мне.

**Воспитатель**: В сказочном лесу могут происходить разные чудеса, звери и те умеют разговаривать.

А сейчас пора настала

Всем загадку загадать:

«Плутовкой издавна слывет,

В округе курам счет ведет

И ловит мышек ловко

Хотя не мышеловка». Кто это?

**Воспитатель:**Конечно, плутовка лиса. А в каких сказках ее можно встретить? (Колобок, Лисичка – сестричка и серый волк, Заюшкина избушка, Лисичка со скалочкой, Теремок. Петушок золотой гребешок, журавль и лиса.)

**Воспитатель:** Лису в сказках называют по разному, кто может сказать, как? (лисичка – сестричка. Плутовка, кумушка, Лизавета, лиса Патрикеевна)

**Воспитатель:** Но что – то никого не видно. Может быть нам позвать их. Как обычно в лесу зовут друг друга? (Ау)

Слышите ребята, как эхо отзывается. (ребята играют в игру «Эхо» , а воспитатель переодевается в Бабу –Ягу)

**Игра «Эхо»**

Начинается игра ра – ра

Стоит домик на горе ре – ре

А под кустиком лиса са – са

Прилетели два чижа жа – жа

Приближается гроза за – за

Потерялась в лесу Маша ша – ша

Было ей немного страшно но – но

Машу быстро разыскали ли – ли

Привели ее домой ой – ой

Испекли ей калачи чи – чи

Мы закончили игру ру – ру

**Появляется Баба – Яга**

**Б.Я:** ну, чего вы раскричались в моем лесу? Я не глухая. Чего надо?

**Ребенок**: Баба – Яга, мы к тебе в гости пришли.

**Б.Я**: Ага, значит в гости пожаловали

Ну, идите, идите ко мне.

**Все**: Здравствуй, Бабушка Яга.

**Б.Я:** Ну, здравствуйте, здравствуйте ишь, вежливые какие и много ли таких слов знаете, или только одно.

**Все**: Много знаем

**Б.Я:** Подождите, не спешите, я все волшебные слова в корзинку соберу. Буду их тоже учить (достает корзинку дети «кладут» слова в корзинку)

**Игра «Вежливые слова»**

**Б.Я:** Ладно, ладно молодцы. Много хороших слов знаете, я тоже постараюсь их запомнить на всякий случай. А вы в лес – то одни не боитесь заходить? **Ребята:**Нет

**Ребенок**: Мы пословицы про храбрость знаем. И тебя Баба – Яга совсем не боимся.

**Б.Я**: Ой – ой – ой. Умная какая. И что это такое – пословица. И что с ней делают?

**Ребенок**: Пословица, это такое высказывание, которое нас чему – то учит, дает совет.

**Б.Я:** Ну, давайте мне свои пословицы.

1.Волков бояться – в лес не ходить.

2.Смелость города берет.

3.Трус своей тени боится.

4.Трус и таракана принимает за великана.

5.Один за всех – все за одного.

6.Не говори – не умею, а говори – научусь.

7.Долог день до вечера. Коли делать нечего.

8.Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь.

**Б.Я:** Вспомнила. Эти пословицы народ придумал. Они передаются из уст в уста, от человека к человеку. Объясните – ка мне такую пословицу. Чему она учит?

1.Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

2.Семь раз отмерь, – один раз отрежь.

Ох – ох – ох, все – то вы знаете

Выходите – ка на полянку

Косточки разомнем.

**Динамическая пауза.**

В темном лесе есть избушка

Встала задом наперед

В той избушке есть старушка –

Бабушка Яга живет

Нос крючком, глаза в полоску

И как, уголь все горят

Ух, сердитая какая

Дыбом волосы стоят

Ух, сердитая какая

И поломана нога

Не простая, костяная

Вот вам бабушка Яга.

**Б.Я:** Ну. Ничего не скажешь, молодцы!

Только вот все – то у вас красиво да

Правильно получается. А я бабушка

Лесная, иногда люблю делать все наоборот.

**Игра «Наоборот»**

**Б.Я**: Так, поднимите руки, кто так же, как и я любит делать все наоборот. Кто готовится стать Бабой – Ягой. Никто. Значить не хочет, ну тогда я сейчас кого – ни будь съем.

**Ребенок:** Да что ты, что ты

Бабушка Яга, не сердись

Лучше ты бабуленька

Ребятам улыбнись.

**Б.Я**: Ой – ой, как это? Бабуленька. Да меня еще никто так ласково не называл. Ну – ка, назовите меня нежно, ласково еще разок.

**Упражнение «Скажи ласково»**

**Б.Я:** спасибо вам за ласковые слова, я вот только забыла, из какой сказки вы ко мне пожаловали.

**Ребенок:** Мы не из сказки, мы из детского сада.

**Б.Я**: А я сказки страсть как люблю, только вот не знаю, что же в них хорошего.

**Ребенок:** В них много приключений, волшебства, и добро всегда побеждает зло. Вот, отгадай бабушка Яга, какая это сказка.

«Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая

Несет ее домой». (Маша и медведь)

«Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка,

Что опасность ждет.

За кустами встретится

Пара злющих глаз…

Кто – то страшный встретится

Девочке сейчас. (Красная шапочка)

С грядки старушка цветок сорвала

Девочке Жене его отдала

В цветке, в лепестках, есть волшебная сила,

Но девочка Женя о чем – то просила

Что надо сказать, лепестки обрывая

Как, называется сказка такая? (Цветик – семицветик)

**Б.Я:** Спасибо напомнили мне, у меня от этого цветка лепестки где – то припрятаны были, сейчас найду. (достает коробочку, сдувает пыль)

**Игра «Слово – цвета»**

**Б.Я:**Спасибо, мои родные, мне еще никто такого красивого цветка не дарил. У меня для вас тоже сюрприз есть. (достает «свинью»)

1 -2 -3 моя свиночка, смотри

Про ребят не забывай

Всем гостинцы раздавай.

**Песня «Чудо – сказки»**

Все: До свиданья, мудрая страна

Пусть вернемся мы из чуда

Сойди с пути

И домой нас отпусти.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы вновь побывали в гостях у сказки. Встретились….. с кем же мы с вами встретились…?

**Дети:** Мы встретились со сказочной Бабой Ягой.

**Воспитатель:** Мы научили ее говорить, вежливые и ласковые слова, вспомнили пословицы, играли, Молодцы! Наше путешествие в сказочном лесу подошло к концу, нам пора возвращаться в группу.