**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С, БОЛЬШОЙ КУГАНАК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН**

**Конспект итогового занятия в старшей группе по «Пришла весна, прилетели птицы**»

*(****познавательное развитие + аппликация)***

**Подготовила: Юрченко О.А.**

**Цель:** формировать представления детей об изменении в жизни птиц с наступлением весны, о взаимосвязи живой и неживой природы.

Задачи:

Образовательные: Обобщить знания детей о признаках **весны**; закрепить знания о перелетных птицах, расширять и активизировать словарь;

Развивающие: Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение; развивать интерес к жизни птиц.

Воспитательные: Воспитывать доброе заботливое отношение к **птицам**, любовь ко всему живому.

.

Материалы и оборудование: ноутбук; аудиосопровождение- голоса **птиц**,. картины с изображением весны , , картинки с перелетными и зимующими птицами, магнитная доска, изображение дерева, вырезанные геометрические фигуры для наклеивания скворечника, клей, салфетки

Предварительная работа: чтение произведений о природе «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь» и др. Загадывание загадок, наблюдения за изменениями в природе, за птицами, беседа с детьми о зимующих птицах, внесение в уголок природы демонстрационного материала о перелетных и зимующих птицах.

Интеграция образовательных областей: познание – коммуникация, здоровье, художественное творчество.

Ход НОД:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся и, друг другу

Улыбнемся.

Воспитатель: Ребята давайте друг другу улыбнемся и всем гостям улыбнемся.

Ребята, отгадайте загадку:

Светает рано по утрам.

Проталины и тут и там,

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает?. (картина *«****весна****»*)

**Воспитатель:** Да, ребята, это время года **весна**.( картина)

**Воспитатель**: А какая она **весна**?

Дети: Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.

**В-ль**:давайте мы тоже погреемся на весеннем солнышке.

**Дыхательная гимнастика: «погреемся**»(развести руки в стороны –вздохнуть, быстро скрестить руки, хлопнуть по плечам, сказать У-У ух).

**Воспитатель**: Скажите ребята, а **какие чудеса** происходят **весной**?

Дети: Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы, прилетают птицы. Картина весна)

Воспитатель: Да **весна** – пробуждение природы»

**Стих Маша( уж тает снег..).**

Уж тает снег ,бегут ручьи,

В окно повеяло весною..

Засвищут скоро соловьи

Оденется листвою!

**В-ль** ребята а какие весенние месяцы вы знаете? А какой сейчас месяц?

**стих Никита (Апрель, апрель…** Маршак)

Апрель! Апрель

На дворе звенит капель

По полям бегут ручьи

На дорогах лужи

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи

Пробирается медведь

сквозь густой валежник

стали птицы песни петь

и зацвел подснежник.

**в-ль** Апрель-середина весны. Всюду гомон, птичья трель это к нам пришел апрель. Ребята вы сказали , что весной к нам прилетели птицы. А как такие птицы называются? (перелетные) а каких перелетных птиц вы знаете?( ласточка , скворец, грач, жаворонки, лебедь, журавль)

**Воспитатель**: А почему **птиц** называют перелетными?

Дети: Потому что они улетают на зиму в теплые страны.

**Воспитател**ь: Да, так. А почему **птицы** улетают в теплые края?

Дети: Потому что им страшен голод, перелетные **птицы не приспособлены**

делать запасы на зиму и добывать корм в зимних условиях, замерзают речки, озера – водоплавающие **птицам негде добывать еду**.

**Воспитатель**: Ребята, а какие **птицы остаются зимовать**? Как они называются?

Дети: Зимующие птицы.( **картинки птицы**: снегирь, синица, ворона, воробей, дятел) *(дети называют****птиц****)*

**Воспитатель**: А как вы думаете, почему зимующие **птицы** круглый год живут у нас?

**Дети:** Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы, у зимующих **птиц** оперение гуще и больше, поэтому им не так холодно зимой.

**Воспитатель**: Собрались все **птицы на полянке**, давайте перелетных поместим на одну полянку, а зимующих на другую. (Выполняют задание – на мольберты прикрепляют картинки с **птицами**, объясняют ответ)

 (дети распределяют зимующих и перелетных птиц)

- Молодцы, все птицы на своих местах. Давайте же позовем их.

Физкультминутка

* **Закличка:** «Ай, грач на горе».
* Ай, грач на горе, знать весна на дворе поднимают ноги, машут руками
* Голубочки, голубочки взмахивают руками
* Принесите по клубочку вращают кулачками
* Кукушки, кукушки взмахивают руками
* Принесите по катушке вращают кулачки перед собой
* Чечетки, чечетки взмахивают руками
* Принесите всем по щетке потирают ладошки
* Синицы, синицы взмахивают руками
* Принесите всем по спице поднимают указательные пальцы и качают ими
* Жаворонки прилетите взмахивают руками
* Весну красну принесите протягивают руки вперед

- Ребята, вы так дружно звали птиц, что они прилетели к нам, посмотрите, они сели на дерево и запели.

(прослушать запись голосов птиц)

**В-ль:** ребята каких птиц вы услышали?)

А сейчас я проверю. Какие вы внимательные. Я буду называть птиц, но если я ошибусь – хлопайте в ладоши:

**Игра: прилетели птицы**

прилетели птицы- голуби, СИНИЦЫ, МУХИ И СТРИЖИ

прилетели птицы-ГОЛУБИ. вороны, галки , макароны

прилетели птицы- голуби,куницы, вороны и страницы

прилетели птицы- голуби,синицы, лисы, лебеди, скворцы.

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает какая первая забота у **птиц весной**?

*Дети*: Построить гнезда.

**Воспитатель**: А из чего **птицы строят гнезда**?

*Дети*: Из веточек, соломы, коры, земли.

Воспитатель: Молодцы! А где **птицы устраивают гнезда**?

Дети: На деревьях. *(****картина: гнездо)***

Воспитатель: Ну, вот гнезда готовы, и какая же следующая забота у **птиц**?

Дети: **Вывести птенцов**.

Воспитатель: А вы знаете, как мамы-**птицы** заботятся о своих птенцах? Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и **стараются** увести врагов подальше от своего домика, и даже могут погибнуть. Ребята, а какие правила в лесу вы знаете?

***Дети***: в лесу нельзя шуметь, чтобы не пугать **птиц**. А еще заметив гнездо, нельзя его разорять, трогать яйца и птенцов, потому что **птица**, почуяв посторонний запах, может их бросить и тогда птенцы погибнут.

**Воспитатель**: Молодцы!

**Воспитатель**: Ребята, а чем люди могут помочь **птицам**? зимой подкармливать тех, кто остался зимовать, а **весной**? *(предположения детей)*

Дети: Можно сделать и **развесить скворечники**, покормить птичек.

Воспитатель: Ребята есть такая **птица**, называется скворец. Для них делают специальные домики. Эти домики называются скворечники, когда скворцы возвращаются к себе, они размещаются в скворечниках. Смотрите, я вижу эту **птицу**! *(показ картинки скворец)*.

Воспитатель: Ребята давайте мы тоже с вами сделаем скворечники и поселим своих скворцов

Пальчиковая гимнастика:

Эта птичка-соловей

Эта птичка-воробей

Эта птичка -совушка, сонная головушка

Эта птичка - свиристель

Эта птичка- коростель

Эта птичка – злой орлан (машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички по домам.

**Дети выполняют аппликацию.**

- Что нового и интересного вы сегодня узнали? *(Ответы детей)* .

- Какие **птицы запомнились вам**?

- Почему нужно заботиться о **птицах**? *(Ответы детей)*

Теперь **птицы уверены**, что вы о них знаете очень много!

**Светает рано по утрам.**

**Проталины и тут и там,**

**Ручей шумит как водопад,**

**Скворцы к скворечникам летят.**

**Звенят под крышами капели.**

**Медведь с еловой встал постели.**

**Всех солнышко теплом ласкает,**

**Кто это время года знает?. (картина *«весна»*)**

* **Ай, грач на горе, знать весна на дворе поднимают ноги, машут руками**
* **Голубочки, голубочки взмахивают руками**
* **Принесите по клубочку вращают кулачками**
* **Кукушки, кукушки взмахивают руками**
* **Принесите по катушке вращают кулачки перед собой**
* **Чечетки, чечетки взмахивают руками**
* **Принесите всем по щетке потирают ладошки**
* **Синицы, синицы взмахивают руками**
* **Принесите всем по спице поднимают указательные пальцы и качают ими**
* **Жаворонки прилетите взмахивают руками**
* **Весну красну принесите протягивают руки вперед**

**Игра: прилетели птицы**

**прилетели птицы- голуби, СИНИЦЫ, МУХИ И СТРИЖИ**

**прилетели птицы-ГОЛУБИ. вороны, галки , макароны**

**прилетели птицы- голуби,куницы, вороны и страницы**

**прилетели птицы- голуби,синицы, лисы, лебеди, скворцы**.

**Эта птичка-соловей**

**Эта птичка-воробей**

**Эта птичка -совушка, сонная головушка**

**Эта птичка - свиристель**

**Эта птичка- коростель**

**Эта птичка – злой орлан (машут сложенными накрест ладонями)**

**Птички, птички по домам.**