**Квест-игра по правилам дорожного движения для детей старшей группы**

**«Помоги Незнайке»**

**Цель: Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.
Задачи:
1. Углубить знания о правилах поведения на улице.
Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
4. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
5. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
6. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.
7. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.
Предварительная работа:
• Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
• Рассматривание знаков дорожного движения ;
• Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.
Словарная работа:
Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.
Демонстрационный материал, оборудование:
• Изображение дорожных знаков**

**• Разрезные картинки дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;
• Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;
• Макет дороги для определения частей дороги;
• Мягкие модули для игры «Зажги светофор»;
• Конверты с заданиями (4);
• Музыкальное сопровождение;
• Тематическое оформление группы.**

**Ход квеста**

**В начале звучат звуки улицы, моторов машин.
Воспитатель обращает внимание детей на них. Спрашивает, что это за звуки. Выясняют, что эго звуки улиц нашего города Видного.
Раздаётся стук в дверь. Открыв ее дети находят коробку в которой лежит письмо и карточки с заданиями.
Воспитатель:  «Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я очень хотел приехать в гости, но совершенно забыл правила дорожного движения. Вам придётся постараться. Выполнить задания которые помогут мне все вспомнить .Вам помогут загадки – подсказки, они на карточках.
До встречи. Желаю удачи.
Воспитатель: Ну что ребята, интересно вам, что это за задания?
Вы готовы?
 Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?
«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:
«Это я, это я, это все мои друзья».
И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!
Если нет, тогда молчите и ногами топочите!»
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)
Чтоб проветриться в автобусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)
Кто бежит вперёд так скоро,**

**Что не видит светофора? (Дети молчат)
Знает кто, что свет зелёный означает:
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы выполнять задания и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Итак начинаем. Нам надо найти конверт с первым задание. Послушайте**

**загадку – подсказку.**

**Кто стоит в группе нашей,
Подпирая миску с кашей?
(Стол)**

**Воспитатель: Правильно, стол. Нам нужно найти на столе конверт.
(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)
Задание №1
Воспитатель достает из конверта разрезные картинки «Дорожные знаки»:
Пешеходный переход; движение пешеходов запрещено.
Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, кто-то их разрезал. Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.
Дети делятся на команды . Команды собирают картинки.
Воспитатель: Ой как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)
А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают.)
Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено. Выполняем следующее задание.**

**Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки,
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки,
Мы не кони, хоть на нас
Вы садитесь каждый раз.**

 **( стул)
Воспитатель: Правильно, стул.
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)
Задание №2
Дети подходят к столу на котором размещен макет с изображением перекрестка на котором размещены дорожные знаки, машинки ,фигурки пешеходов .Дети объясняют, что означает каждый знак и разыгрывают дорожную ситуацию.**

**Воспитатель: Молодцы! Второе задание тоже выполнено.**

**Давайте выполнять еще одно задание.**

**Загадка – подсказка 3.**

**Что же это за окно?
В нём мультфильмы и кино,
Зоопарк и карнавал...
Выбирай любой канал!**

 **(Телевизор)**

**Воспитатель: Правильно, это телевизор. (Конверт приклеен к телевизору)
«Отгадайте загадку и поиграйте с отгадкой»
Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.
Дети: Это светофор.
Воспитатель: Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)**

 **Проводится игра «Автомобили»**

**Цель: закреплять умение передвигаться по группе врассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.**

**Подготовка к игре: Дети получают таблички с изображением транспорта и встают врассыпную на ковре.**

**Ход игры: каждый играющий получает картинку с изображением транспорта. По сигналу водящего (поднят зеленый флажок) дети изображают движение машин. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется.**

**Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили задание. Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую 4 загадку-подсказку.
Они ходят, но стоят
Всем о времени твердят,
Когда спать, когда вставать,
Когда можно погулять… (Часы)
Воспитатель: И это правильный ответ**

 **проводится игра «Зажги светофор»
Выложить из мягких модулей светофор для водителей (пешеходов)**

**Воспитатель: Ура, ребята наконец мы выполнили все задания я слышу шум машины, да это Незнайка приехал к нам. Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.
А Незнайка привез для вас подарки это раскраски по ПДД.**