**Квест-игра по правилам дорожного движения для детей старшей группы**

**«Помоги Незнайке»**

**Цель: Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.  
Задачи:  
1. Углубить знания о правилах поведения на улице.  
Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.  
4. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.  
5. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.  
6. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.  
7. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.  
Предварительная работа:  
• Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.  
• Рассматривание знаков дорожного движения ;  
• Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.  
Словарная работа:  
Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.  
Демонстрационный материал, оборудование:  
• Изображение дорожных знаков**

**• Разрезные картинки дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;  
• Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;  
• Макет дороги для определения частей дороги;  
• Мягкие модули для игры «Зажги светофор»;  
• Конверты с заданиями (4);  
• Музыкальное сопровождение;  
• Тематическое оформление группы.**

**Ход квеста**

**В начале звучат звуки улицы, моторов машин.  
Воспитатель обращает внимание детей на них. Спрашивает, что это за звуки. Выясняют, что эго звуки улиц нашего города Видного.  
Раздаётся стук в дверь. Открыв ее дети находят коробку в которой лежит письмо и карточки с заданиями.  
Воспитатель:  «Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я очень хотел приехать в гости, но совершенно забыл правила дорожного движения. Вам придётся постараться. Выполнить задания которые помогут мне все вспомнить .Вам помогут загадки – подсказки, они на карточках.  
До встречи. Желаю удачи.  
Воспитатель: Ну что ребята, интересно вам, что это за задания?  
Вы готовы?  
 Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?  
«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.  
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:  
«Это я, это я, это все мои друзья».  
И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!  
Если нет, тогда молчите и ногами топочите!»  
Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Чтоб проветриться в автобусе немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)  
Кто бежит вперёд так скоро,**

**Что не видит светофора? (Дети молчат)  
Знает кто, что свет зелёный означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)  
  
Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы выполнять задания и уже знакомы с правилами дорожного движения!  
  
Итак начинаем. Нам надо найти конверт с первым задание. Послушайте**

**загадку – подсказку.**

**Кто стоит в группе нашей,  
Подпирая миску с кашей?  
(Стол)**

**Воспитатель: Правильно, стол. Нам нужно найти на столе конверт.  
(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)  
Задание №1  
Воспитатель достает из конверта разрезные картинки «Дорожные знаки»:  
Пешеходный переход; движение пешеходов запрещено.  
Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, кто-то их разрезал. Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.  
Дети делятся на команды . Команды собирают картинки.  
Воспитатель: Ой как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)  
А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают.)  
Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено. Выполняем следующее задание.**

**Хоть у нас четыре ножки,  
Мы не мышки и не кошки,  
Хоть мы все имеем спинки,  
Мы не овцы и не свинки,  
Мы не кони, хоть на нас  
Вы садитесь каждый раз.**

**( стул)  
Воспитатель: Правильно, стул.   
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)  
Задание №2  
Дети подходят к столу на котором размещен макет с изображением перекрестка на котором размещены дорожные знаки, машинки ,фигурки пешеходов .Дети объясняют, что означает каждый знак и разыгрывают дорожную ситуацию.**

**Воспитатель: Молодцы! Второе задание тоже выполнено.**

**Давайте выполнять еще одно задание.**

**Загадка – подсказка 3.**

**Что же это за окно?  
В нём мультфильмы и кино,  
Зоопарк и карнавал...  
Выбирай любой канал!**

**(Телевизор)**

**Воспитатель: Правильно, это телевизор. (Конверт приклеен к телевизору)  
«Отгадайте загадку и поиграйте с отгадкой»  
Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогает улицу людям перейти.  
Дети: Это светофор.  
Воспитатель: Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)**

**Проводится игра «Автомобили»**

**Цель: закреплять умение передвигаться по группе врассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.**

**Подготовка к игре: Дети получают таблички с изображением транспорта и встают врассыпную на ковре.**

**Ход игры: каждый играющий получает картинку с изображением транспорта. По сигналу водящего (поднят зеленый флажок) дети изображают движение машин. На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется.**

**Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили задание. Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую 4 загадку-подсказку.  
Они ходят, но стоят  
Всем о времени твердят,  
Когда спать, когда вставать,  
Когда можно погулять… (Часы)  
Воспитатель: И это правильный ответ**

**проводится игра «Зажги светофор»  
Выложить из мягких модулей светофор для водителей (пешеходов)**

**Воспитатель: Ура, ребята наконец мы выполнили все задания я слышу шум машины, да это Незнайка приехал к нам. Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.  
А Незнайка привез для вас подарки это раскраски по ПДД.**