**ГБОУ «Супоневская школа-интернат»**

**Сценарий праздника**

**«День именинников-летников»**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель Артемьева Т.А.**

**Цель: создать радостное настроение.**

**Коррекционные задачи: коррекция двигательных нарушений посредством подвижных игр, коррекция мышления при отгадывании загадок, выразительности речи при чтении стихотворений.**

**Ход праздника.**

**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые взрослые, гости! Сегодня мы отмечаем праздник , который бывает, к сожалению, только раз в году.

-Мы отмечаем **День рождения**! (*произносят все вместе*)

День чудесный - день рожденья!

Именинник очень рад.

Хорошо, что день рожденья

Есть у всех, у всех ребят.

И сегодня мы отмечаем день рождения ребят, которые родились в летние месяцы. Приглашаем их занять свои места у сцены.

(*Ведущий поимённо вызывает именинников, они рассаживаются на места*)

 **Вед.** Лето, лето! Сколько вас

Одуванчиков у лета?

Детства золотой запас

Для большой планеты.

Лето -счастливая пора, пора каникул, отдыха, солнца… И сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по планете Солнечное лето. Там мы увидим радугу детского художественного творчества, детского смеха, забавных игр. Поэтому будем веселиться, петь песни, танцевать, играть, хлопать в ладоши. Договорились?

Итак, мы начинаем!

Первым лучом нашей радуги будет песня, в которой есть слова, что день рожденья бывает только раз в году.

***ПЕСНЯ –ХОРОВОД « ПУСТЬ БЕГУТ НЕУКЛЮЖЕ»***

**Вед.** Продолжаем наше путешествие. Что-то вы какие-то грустные. Давайте дружно поприветствуем лето, солнышко, наших именинников! Аплодисменты!

Сейчас, чтобы вы взбодрились и развеселились для вас игра.

***ИГРА «РАЗ ЦВЕТОЧЕК, ДВА ЦВЕТОЧЕК»***( *участвуют все, повторяя движения)*

Я стишок сейчас прочту

И показывать начну.

А вы, ребята, повторяйте,

Голоса разогревайте

Крикнет кто в конце дружней

Тот и будет веселей.

А слова совсем простые,
И движения такие:

Раз цветочек, два цветочек*, ( вращаем кистями рук)*

Ёжики - ёжики*.(сжать кулаки и раскрыть пальцы)*

Наковали, наковали *(стучим кулак об кулак )*

Ножницы, ножницы.(*скрещивание рук)*

Бег на месте, бег на месте, (*имитация бега)*

Зайчики – зайчики. (*ушки зайчика)*

Ну-ка дружно, ну-ка вместе-

«Девочки!» (*кричат девочки)*

«Мальчики!»(*кричат мальчики*)

**Вед.** Мы сейчас чуть не оглохли,

Но признаюсь от души:

И девчонки и мальчишки-

Все были очень хороши!

А теперь, чтобы на нашей планете ярче засияло солнышко, я предлагаю конкурс для именинников, чтобы они проявили свой художественный талант.

**КОНКУРС «НАРИСУЙ СОЛНЫШКО»**

(*2 команды, каждая из них должна нарисовать солнышко на скорость, каждый рисует по одному элементу)*

**Вед.** Какие замечательные солнышки получились у наших именинников, давайте их ещё раз поприветствуем аплодисментами.

Вот теперь я вижу, что вы готовы для продолжения нашего путешествия.

*Ведущий уходит.*

*Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино»*

***Выходят Кот Базилио и Лиса Алиса.***

**Кот.** Алиса, здесь нам никто ничего не подает! Это мне-то, бедному слепому коту Базилио и тебе-то , бедной хромой лисе Алисе.

**Лиса.** Не ной! Слышал о чем здесь говорили?

**Кот.** Конечно, я слепой, а не глухой! А что?

**Лиса.** Что, что! Ребята отправились в путешествие на какую-то планету. Понимаешь?

**Кот.** Ну. Да я же не тупой?! И что?!

**Лиса.** Котик мой, соображай побыстрей. Там наверняка много золота…Ведь планета Солнечное лето, а солнце-то цвета золота…

**Кот.** Золото…я люблю золото…много-много золота…!(*говорит громко)*

**Лиса.** Тихо ты! Нам надо, чтобы нас взяли в это путешествие, понял?

**Кот.** Ага!

*Кот и Лиса под музыку уходят.*

**Вед.** А сейчас ещё один лучик из нашей радуги детского творчества -песня для именинников.

**«ПЕСНЯ О ДРУГЕ»**

*Звучит мелодия из к\ф «Приключения Буратино». Выходят Кот и Лиса.*

**Лиса.** Мы тут слышали, что вы путешествуете по планете «Солнечного лета». А возьмите и нас в путешествие.

**Кот.** Ну, возьми…те!

**Вед.** Возьмем, если только ребята не против! Ребята, возьмем их ? (*дети отвечают)*

**Вед.** Только вам надо с ними познакомиться, чтобы веселее и интереснее было путешествовать.

**Кот.** О, так это мы мигом! (*бежит и каждому жмет руку)*

**Лиса.** Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас (вместе)

Встанут Сашечки сейчас!

(поднимаются *с места дети, чьи имена называют)*

Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас (вместе)

Встанут Светочки сейчас!

*(и т. д. 1-е три строчки повторяются, последняя может иметь вариант)*

- Хохочут Верочки сейчас.

- Чихают Павлики сейчас.

- Пляшут девочки сейчас.

- Танцуют все, все, все у нас!

**Вед.** Все присутствующие выходят в центр зала и строят 2 круга, танцуем **«Буги-вуги».**

**Кот** Нам очень приятно!

**Лиса** Вы все такие красивые, ну прям как я!

**Вед.** Только вести себя хорошо. Мы продолжаем наше знакомство с жителями планеты «Солнечного лета».

**Вед.** Ребята, вы любите сказки? *(дети отвечают)* Сейчас проверим, хорошо ли вы знаете сказочных героев.

**Загадки**

Человечек деревянный

Ищет ключик золотой

На воде и под водой,

Всюду нос сует он длинный

И зовется … (Буратино)

 В шляпе синенькой мальчишка

 Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его…( Незнайка)

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не подходил.

Догадались, это Гена…

Это Гена…(Крокодил)

Берегись болезнь любая:

 Грипп, ангина, дифтерит-

Излечить от всех болезней

Вас он может…(Айболит)

Для него прогулка-праздник,

И на мед -особый нюх.

Это плюшевый проказник,

Медвежонок…(Винни-Пух)

*Звучит мелодия из м\ф «Винни-Пух и все, все, все -песенка Винни-Пуха.*

*Выходит Винни-Пух.*

**Винни-Пух** Вот и лето подоспело,

Земляника покраснела-

Повернулась к солнцу боком,

Налилась вся сладким соком.

В поле красная гвоздика,

Красный клевер, погляди-ка!

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом!

Видно, люди не напрасно

Называют лето – красным!

**Вед.** Винни-Пух приглашает вас на лесную поляну собирать ягоды.

**КОНКУРС «МЫ ПО ЯГОДЫ ПОЙДЕМ»**

***Правила:****2 команды; каждой команде выдается по одной ложке; надо перенести ягоды с помощью ложки из одной ведерки в другую. Победит та команда, у которой будет больше ягод и наполнит ведерку первой.*

**Винни-Пух** Я предлагаю вам сыграть со мной еще в одну игру. Вы знаете, что я люблю мед? А мед собирают кто? (*дети отвечают*) – Пчелы!

**ИГРА «ПЧЕЛИНЫЙ РОЙ»**

***Правила:*** *Играющие-пчелки. Пчелки собирают цветы .Пока звучит музыка вы «летаете»и «жужжите».Как только музыка остановилась, каждый должен схватить цветок. Цветов на один меньше, кому не досталось цветка –выбывает.Победит самая проворная «пчелка», в руках которой окажется последний цветок.*

*Дети садятся на места.*

*Выходят ведущий, Кот, Лиса.*

**Вед.** Ну что, Алиса, нравится тебе на планете Солнечное лето?

**Лиса** Очень! Здесь все такие веселые, красивые- прелестно! А я слышала, уважаемая, что на этой планете много золота, да?

**Вед.** Да, золото здесь есть, оно вокруг нас!

**Лиса** Ух ты! Будем искать!

**Вед.** А искать и не нужно. Дружба –одно из главных богатств. А в этом зале все друзья. В этом зале все друзья?

**ИГРА «В ЭТОМ ЗАЛЕ ВСЕ ДРУЗЬЯ …»**

В этом зале все друзья: я, ты, он, она!

1.Обними соседа справа,

 Обними соседа слева.

 Мы - одна семья!*(все вместе)*

В этом зале все друзья… *(повтор)*

2. Подмигни соседу справа,

 Подмигни соседу слева.

 Мы - одна семья! *(все вместе)*

3. Ущипни соседа справа,

 Ущипни соседа слева.

 Мы - одна семья! *(все вместе)*

4. Улыбнись соседу справа,

 Улыбнись соседу слева.

 Мы - одна семья! *(все вместе)*

**Лиса.** Базилио, а давай, с помощью твоей шляпы, узнаем, о чем ребята думают. Может, про золото узнаем.

**Кот.** С большим удовольствием! Лапу даю на отсечение, что есть в этом зале проказник. Где моя волшебная шляпа?..

**ИГРА « ШЛЯПА»**

(*Кот надевает шляпу на школьника и звучит отрывок из детской песни)*

**Кот.** Да, про золото что-то никто и не думает, какие-то песенки-чудесенки в голове.

**Вед.** Здесь поют только добрыепесенки,

От которых на сердце теплей.

Зажигают в глазах интересенки,

Подпевай же нам веселей!

Ну-ка в круг скорей вставайте!

Громче, музыка, играй!

Для друзей своих сегодня

Испекли мы каравай!

**ХОРОВОД «КАРАВАЙ»**

**Кот.** А вы нас обманули, старого кота и больную лису Алису обдурили.

**Вед.** Я никого не обманывала.

**Лиса.** Ага, не обманывала! Здесь много золота, много золота, оно вокруг нас. Ну и где? Мы с Базилио все обыскали, хоть бы какую-нибудь монету нашли. Нету здесь ничего!

**Вед.** Как же нет, посмотрите в зал, на именинников, на всех ребят. Вот оно – наше золото – самое драгоценное на свете – это дети!

Посмотрите, как у них глаза горят, никакое золото так не горит и не блестит. Вот наше богатство!

**Кот.** Я не дурак, но ничего не понял. Куда смотреть надо? И все-таки здесь есть золото или нет?

**Лиса.** А я вот все поняла и согласна с ведущей. Богатство – это наши дети, это пора детства. Жаль, конечно, что здесь нет никаких богатств, но зато, мы увидели веселых, талантливых детей.

**Вед.** А теперь настало время поздравленья принимать.

Ну, давайте-же, все вместе их скорее поздравлять!

**Лиса.** С Днем рожденья поздравляем,

И от всей души желаем:

Не болеть, не простужаться,

Вместе с нами закаляться!

**Винни-Пух.** Витаминами питаться,

Сладостей не объедаться!

**Кот.** Маленьких не обижать,

Мам и пап не огорчать!

**Вед.** Добрыми детьми расти,

Хорошо себя вести!

**Вместе.** Всех ребят мы поздравляем

И подарки вам вручаем.

*ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ.*