Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»

**Конспект**

 **интегрированной ООД**

**«Листопад»**

1 младшая группа

Подготовила: воспитатель Опенкова Г.Н.

г.Дзержинск

2019

**Цель:**Формирование умения изображать знакомые предметы (листопад).

**Образовательные задачи:**

Формировать умение различать красный и желтый цвета;

Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений;

Формировать элементарные представления о природных сезонных явлениях

**Развивающие задачи**:

Развивать умение наносить мазки, уподобляя предметам: листочкам, располагая их на дереве, в воздухе и на земле;

Развивать умение держать кисть свободно (чуть выше железного кончика);

Развивать умение набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать аккуратность, интерес к художественному слову и изобразительной деятельности.

**Средства:** образец, кисть, гуашь, баночка с водой, мольберт, листы бумаги, кисти, гуашь, баночка с водой (по количеству детей), осенние листья.

**Способы:** игровая ситуация, художественное слово, показ способов выполнения работы, напоминания, помощь.

**Планируемые результаты:** Знания, что красками и кистью можно рисовать. Различение красного, желтого цветов. Владение элементарными представлениями о природных явлениях. Различение понятий «один» и «много». Бегают, не наталкиваясь друг на друга. Умение слушать доступные по содержанию стихотворения. Умение выполнять танцевальные движения под музыку.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей и предполагаемые ответы |
| Беседа об осени. Спрашивает у детей, какое сейчас время года, просит вспомнить, как на прогулке они рассматривали листья на деревьях, на земле, любовались, как листья кружились в воздухе, падая на землю.Игры с осенними листьями. Рассматривает букет из осенних листьев.Какого цвета листья?Листья красные, желтые.Сколько листьев в букете? Раздает детям по листочку, задает каждому ребенку вопрос: «Сколько у тебя листьев?»  Раздав листья, педагог уточняет.Сколько у меня было листьев?По сколько листьев взял каждый из вас?Сколько у меня листьев сейчас?Подвижная игра «Осенние листья» (с музыкальным сопровождением). Воспитатель предлагает детям побежать по группе, подняв листочки вверх, покружиться на месте, помахать листьями, подуть на них, как дует ветер, подбросить вверх - устроить листопад и посмотреть, как падают листья.Читает стихотворение :Падают, падают листьяВ нашем саду листопад…Желтые, красные листья,По ветру вьются, летят.Где можно увидеть листья на улице?Воспитатель с детьми собирают букет из осенних листьев.Скоро все листья опадут с деревьев, и мы не сможем любоваться красивыми осенними листьями. Как мы сможем их сохранить? Давайте нарисуем осенние листья. Ставит на мольберт образец и рассматривает его вместе с детьмиПосмотрите, какие нарисованы листочки? Какого цвета листья?Сколько листьев на рисунке? Где нарисованы листья на рисунке? Вот такие листья мы будем рисовать.Показывает способ изображения листьев и объясняет свои действия словами.Окунаю ворс кисти в краску, лишнюю краску снимаю о край банки. Рисую листья ворсом кисти: приложила кисть, убрала. Рисую листья на земле, в воздухе, на дереве.Далее воспитатель предлагает детям нарисовать листья сухой кистью на листе бумаги.Возьмите правильно кисти: тремя пальцами за конец железного наконечника. Покажите, как вы взяли кисти(при необходимости помогает детям взять кисть правильно). Покажите, как вы будете рисовать листья. Рисуем всем ворсом кисти, приложили кисть, убрали. Рисуем на дереве, в воздухе и на земле.(До начала выполнения работы детьми напоминает, что рисовать надо много листьев и не забывать набирать краску на кисть.) Ставит на столы перед каждым ребенком баночку с краской.По необходимости помогает детям, используя прием пассивных действий («рука в руке»), дает советы, как держать кисть, набирать краску, снять лишнюю гуашь о край баночки, ставить мазки, где располагать мазки.Расставляет перед каждым ребенком баночки с водой и предлагает промыть кисти тем, кто уже закончил работу.АнализХвалит детей и рассматривает.Посмотрите, на этой работе нарисовано много листочков на дереве. Здесь почти все листочки опали и лежат на земле. А на листе Кати поднялся ветерок и закружил листья в воздухе. Найдите работы с желтыми (красными) листочками. Молодцы, вы много листьев нарисовали. Давайте потанцуем с листочками.Танец с листьями (музыка и слова М.Картушиной)**1.**Ветер по лесу летал,Ветер листики срывал.Мы ладошки подставляемИ листочки все поймаем. ( Раздает детям листья). **Припев**. Ветерок, ветер-ветерок ,Покружи ты наш листок,Покружи, поверти,И на землю опусти. **2.** Дует, дует ветерок,И качается листок, Осень холодно емуНа осеннем на ветру **Припев.** Тот же**3.**Листья на земле лежат. Не найду никак ребят.Где же спрятались ребятки?Поиграю с ними в прятки! ( ходит между детьми)**Припев.** Тот же**4.**Я кричу: «Ау! Ау!Деточки, я вас зову! Ау! Ау! (воспитатель «ищет» детей)Потеряла вас в лесу!» (качает головой) | Стоят на ковре около воспитателяОсеньМедленно кружатсяЛюбуются листочкамиЖелтые, красные, зеленыеМногоНазывают цвет своего листочкаОдинМногоПо одномуОдин листикБегут друг за другомКружатсяДуют на листочкиПриседаютНа деревьях, на землеНужно их нарисоватьЖелтого, красногоМногоНа дереве, в воздухе, на землеПроводят сухой кистью по бумагеПоказываютПрикладывают кисть к бумагеРисуют, располагая изображение по всему листуПромывают кистиНаходят работы, где много листьев на земле, на дереве, с разноцветными листочкамиВыходят с листьями, располагаются по группе Кружатся, подняв листок вверхПриседаютКачают листочком вправо-влевоПриседают и прячутся за листокВстают, машут листочком над головой |