**Лучшие традиции детско – родительских мероприятий**

**в начальной школе**

    Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилось под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем.

    Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

    В условиях введения ФГОС исключительно важной становится роль родителей. С одной стороны родители выступают как заказчики образовательной услуги и эксперты образовательной реальности, существующей для ребенка, а педагог – как исполнитель заказа и объект экспертизы. С другой стороны педагог и родитель являются партнерами по проектированию, организации и исполнению образовательного проекта. Но так как значительная часть родителей – непрофессиональные воспитатели, не имеют специальных знаний в области педагогики и психологии, испытывают трудности в установлении контактов с детьми, в выборе методов воспитания, классный руководитель должен совместно найти наиболее эффективный способ решения этой проблемы.

    Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

   Работа учителя с родителями осуществляется в следующих направлениях:

- просвещение психолого-педагогических знаний родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- создание теплого климата взаимоотношений родителей и учителя.

    Работа строится как с коллективом родителей, так и индивидуально.

    В нашей практике сложились традиционные формы работы с родителями: классные собрания, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещение на дому. Родители привлекаются к участию в организации учебно-воспитательного процесса:  выступления перед родителями и детьми, подготовка и участие в проведении внеклассной и внешкольной работы с учащимися, проведение совместных спортивных соревнований, участие с детьми в совместных проектах.

**Родительские собрания, индивидуальные консультации, работа родительского комитета класса**

    Родительское собрание - это школа просвещения родителей, оно расширяет их педагогический кругозор, стимулирует желание стать хорошими родителями.

    На родительских собраниях анализируются учебные достижения учащихся, характеризуются  их возможности, степень продвижения класса в учебной деятельности. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов. Разговор на собрании ведём не об отметках, а о качестве знаний и мере интеллектуальных усилий, соответствующих познавательной и нравственной мотивации. К родительским собраниям готовим  выставки творческих работ учащихся, их достижений, и не только в учебной деятельности.

 Формы проведения родительских собраний:

* *Организационные* «Права и обязанности родителей»
* *Тематические* «Трудности адаптации первоклассников» «Как помочь ребёнку учиться»
* *Обмен мнениями* «Первые дни ребенка в школе»
* *Беседа с элементами  игры* «О детской агрессии»
* *Собрание-практикум* «Как готовить домашнее задание»
* *Деловая  игра* «Поговорим о дружбе»
* *Круглый стол* «Методы воспитания»,  «Поощрения и наказания в семье»
* *Собрания с присутствием учащихся* «До свидания, 1 класс!»

 В своей практике педагоги используют нетрадиционные формы проведения собраний, используя интерактивные методы. При использовании интерактивных методов роль учителя резко меняется, перестает быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, дает консультации, контролирует время и порядок намеченного плана.

    Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, проводятся индивидуальные консультации-собеседования с родителями.

    Индивидуальное общение не только дает возможность учителю оказывать влияние на родителей, но и, в свою очередь, во многом помогает ему в выборе правильного подхода к детям.

**Открытые уроки для родителей**

Традиционно у родителей нашего лицея есть возможность посетить открытые уроки в ходе «Недели начальной школы», которая ежегодно организуется с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Это позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в сегодняшней школе.

**Работа предшколы**

 Ежегодно на базе нашего образовательного учреждения организуются курсы по подготовке к школе будущих первоклассников. И знакомство с родителями будущих учеников также происходит на этапе предшкольной подготовки. Первое родительское собрание в июне месяце посвящается изучению содержания нормативных документов учреждения.

**Организация совместных досуговых мероприятий**.

    Участие родителей с ребятами в совместных мероприятиях способствует сплочению детского коллектива, росту взаимопонимания, формированию более открытых, доверительных отношений.

 Родители — частые гости на внеклассных мероприятиях. Это и спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», «Турнир рыцарей», «Вперед, мужчины!», «На балу у Золушки», праздники, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню 8 марта, 23 февраля, Мама, бабушка и я – читающая семья». Все это позволяет родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта. Формыдосуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр, обсуждение фильмов и спектаклей; соревнования, конкурсы, КВН. Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект.

**Участие семейных коллективов в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах**

«Пасхальный сувенир»,

**Семейные творческие встречи**

Семейные коллективы рассказывают о себе, знакомят присутствующих со своими профессиями, увлечениями.

**Час родителя – профессионала**

В классных коллективах начальной школы традиционно проводятся встречи с родителями – людьми разных профессий. Безусловно, каждый член семьи - уникальная личность, способная поделиться своим жизненным и профессиональным опытом. Необходимо предоставить родителям возможность проявить себя, а детям испытать чувство гордости за своих родителей. Целью проведения таких встреч является профориентационная работа с младшими школьниками. Частыми гостями в классных коллективах бывают сотрудники МВД, МЧС, энергетики, медицинские работники, судостроители и др.

**Совместные экскурсии и поездки**

Для учащихся начальных классов родителями организуются поездки в ботанический, зоологический музеи, планетарий, театры, выставки г. Томска и г. Северска.

Традиционно проводятся экскурсии на производства. Где трудятся родители учащихся (Самусьский СРЗ, Самусьская линейная больница, отделение связи и др.).

**Прогулки и походы**

 Одним из наиболее любимых видов совместной деятельности является  - поход. Это может быть как пешая прогулка, так и прогулка на велосипедах. Наиболее излюбленные места для походов в окрестностях нашего посёлка – это озера «Круглое», «Мальцево», «Баранчуково». Во время таких походов ребята учатся общению со взрослыми, со своими сверстниками, знакомятся с миром окружающей природы, учатся бережному отношению к ней. Ещё одна важнейшая цель такого общения -  формирование необходимых знаний и развитие умений по сохранению и укреплению здоровья.

**Совместные мероприятия: семейные эстафеты, игры, соревнования, турниры и командные веселые старты**

 Так, например, к 23 февраля был организован турнир между командами, в состав которых входили папы и их дети.

**Привлечение родителей к трудовым делам (субботники, участие в ремонте)**

Учителю необходима помощь со стороны семейных коллективов. Совместно с родителями педагоги осуществляют дизайн классной комнаты, посадку растений, генеральную уборку, оформление стендов и др.