**Интегрированное занятие по развитию речи для детей разновозрастной группы**

***«Путешествие по стране дошколят».***

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**, речевое **развитие**, социально-эстетическое **развитие**, физическое **развитие**.

**Виды деятельности:**

- познавательная

- коммуникативная

- игровая

- продуктивная

-двигательная

**Программные задачи:**

Образовательные:

Закреплять знания геометрических фигур; познакомить с новой фигурой – овал.Закрепить прямой и обратный счет до 10 (5-6 лет)Совершенствовать умение находить место числа в ряду.Учить детей называть приметы осени, изменения в погоде, использовать для осени образные слова и выражения;учить образовывать ласковые слова осенним явлениям. **Закреплять умение детей рисовать нетрадиционным способами (комочками смятой бумаги) .**Учить отражать в рисовании характерные особенности осеннего дерева Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук;(при рисовании по песку ) самостоятельно выполнять задания, умение на татарском языке называть овощи и фрукты .

Развивающие

Развивать зрительное восприятие, память, мышление, творческие способности детей.Развивать у детей речь, логическое мышление, коммуникативные качества.Развивать чувство ритма.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятию.Воспитывать умение внимательно слушать инструкции педагогов, умение работать в коллективе.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.Формировать универсальные учебные действия.

**Оборудование и материалы:**компьютер, электронная презентация «Путешествие по стране Дошколят» геометрические фигуры, коробочки с песком,минусовка «Бар матур бакча»,полумаски ,

Ход занятия

**Вводная часть.**

 Дети заходят в группу.

**Восп:** Ребята посмотрите сколько у нас сегодня гостей , давайте поздороваемся и пожелаем всем доброго утра . Здравствуйте . Исенмесез .Доброе утро мне , доброе утро тебе , доброе утро нам и доброе утро вам , а теперь скажем это по татарски .

**Восп:** - Ой , ребята ,вы слышите кто –то плачет . Смотрите ,это цифра , давайте узнаем ,что с ней случилось ?

Ребята ,оказывается цифра 2 отстала от своих друзей и не может попасть в «Страну Первокласников». А где находится «Страна Первокласников» Правильно в школе . Она предлагает нам помочь ей добраться до этой страны

- А если помечтать, детский сад можно считать страной?

 - А давайте этой стране дадим название (подвести детей к названию «Страна Дошколят»). А в каждой стране есть разные города. Вот и в нашей стране есть такие города,как “Сосчитайка,Называйка и Познавайка” .Чтобы помочь нашей цифре,нам придется встретиться с разными трудностями в этих городах.
-Вы не испугаетесь ? .А поможет нам эта карта(слайд).
- Ребята , но прежде чем отправиться . мы должны вспомнить свой адрес

Вопросы ;

В какой стране мы живем ?

Как называется наша Республика ?

Как называется наш район ?

Как называется наше село ?

Как называется наш детский сад ?
-Ребята,на чем вы хотите отправиться в путешествие ? (ответы детей)
-Давайте отправимся на паровозе “ Букашка”

-Итак ,отправляемся.Прошу занять места согласно вашим номерам вагонов Звучит песенка “Паровоз Букашка”.
-Вот мы с вами приехали в город “Сосчитайка “(слайд).

Проходим за столы и узнаем с какими трудностями здесь встретилась наша цифра .
-Так ,ребята, предлагается посчитать .
1 задание.
Найти по порядку разбросанные цифры (слайд).
2 задание.
Счет в прямом и обратном порядке до 10.(слайд)
3 задание.
Загадки о геометрических фигурах.
1.Каждый угол в нем прямой
Все четыре стороны одинаковой длины.(квадрат )
2.Нет углов у меня
И похож на блюдо я. (круг )
3.Четыре угла и четыре стороны
Мои стороны разной длины.
Две длинные и две короткие. (прямоугольник )
4.Три стороны и три угла
И столько же вершин у меня. (треугольник )
5.На круг похож я
Только вытянут слегка. (овал )
Прошу нарисовать отгадки на песке в коробочках.
- Ну вот ,ребята, молодцы справились с заданиями в городе “Сосчитайка”,отправляемся в город “Называйка”.Садимся на самолет и летим.
**Физминутка «Самолет»**

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Ребята , посмотрите сюда и скажите какое сейчас время года . В садах и огородах уже собран урожай ,а в нашем саду и огороде еше нет,вот нас здесь и просят собрать урожай и назвать фрукты и овощи по татарски .Фрукты мы кладем в вазу а овощи в корзину .
А теперь ,когда мы собрали урожай , давайте споем песню
 “Бар матур бакча” .
-Ну молодцы,ребята, справились с проблемами и в этом городе. Отправляемся в город “Познавайка”. (слайд)
Садимся на космические подушки и полетим,но чтобы быстрее нам долететь,давайте сделаем дыхательную гимнастику “Ветер “.
-Все ,ребята,прилетели ,убираем наши подушки ,идем на встречу трудностям.
-Посмотрите какое здесь стоит дерево ,оно не простое ,это дерево четырех времен года.Давайте посмотрим и назовем их.
- Какое сейчас время года мы знаем , А кто знает и назовет приметы Осени?Трудно, давайте,я вам помогу .Я буду задавать вопросы ,а вы на них отвечать.
 Листья осенью (что делают?) - Листья осенью желтеют, опадают.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают в тёплые края.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

-А сейчас давайте поиграем в игру **«Назови ласково осенние явления природы »**.
Солнце осенью - осеннее солнышко.

Ветер осенью - осенний ветерок.

Дождь осенью - осенний дождичек .

Листик осенью - осенний листочек.

Дерево осенью – осеннее деревце.

А сейчас давайте правильно назовем листья деревьев
С клена – кленовый лист.

С липы – липовый лист.

С дуба – дубовый лист.

С березы – березовый лист

С рябины – рябиновый лист.

С тополя – тополиный лист.

А сейчас поиграем в игру «Да или нет»

**Осенью цветут цветы?**

**Осенью растут грибы?**

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы **осенью бывают?**

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать ?

Молодцы ,ребята ,закрепили приметы осени,а сейчас нам нужно нарисовать осеннее дерево , а рисовать мы будем комочками смятой бумаги.Обмакиваем комочки в краску и рисуем разноцветные листья .Вот ребята и закончились наши задания ,посмотрите мы оказались в «Стране Первокласников»(слайд )

Наша цифра очень обрадовалась ,она говорит вам огромное спасибо и теперь мы можем передать ее ученикам,пусть у них будут правильными все решения примеров и задач,а нам пора возврашаться в детский сад.

Назад мы пойдем пешком чтоб увидеть еще много нового и интересного.

Ребята вам понравилось наше путешествие ?Кому мы сегодня помогли ?

Что понравилось вам больше всего ?Какое у вас настроение ?Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям .