Конспект занятия по развитию речи детей раннего возраста при ознакомлении с природой

« ВОДИЧКА,ВОДИЧКА»

**Задачи:**

**Образовательные:**

1 .Познакомить детей со свойствами воды (жидкая, прозрачная, журчит, течет), с качеством

( чистая, грязная, теплая, холодная).

2. Учить детей играть с водой с разными игрушками, закрепить такие понятия, как «тонет-тяжёлый», «не тонет-лёгкий».

3. Расширять словарный запас.

**Развивающие:**

Развивать умение наблюдать.

Развивать у детей внимание, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание выполнять небольшие трудовые поручения, вежливость, умение уступать друг другу.

**Методы и приемы:**

Наглядные: рассматривание воды

Словесные: вопросы, художественное слово ( потешка, стих. А. Барто)

Практические: опыт с водой

Игровые: игровая ситуация

**Материал к занятию**:

Лейка, тазик,игрушка-Хрюшка,2ведёрка,мыльница с мылом, полотенце, рыбки, совочки, кукла, мячики, маленькие корзинки, железная ложка.

**Ход занятия**:

Воспитатель Дети

1 часть. Вводная

Воспитатель заходит в группу с небольшой лейкой в руках.

**В**. :Здравствуйте, ребятки. Посмотрите что я вам принесла.

**Д.:** -Это лейка

**В.:** Правильно, это лейка. Посмотрите, что в лейке? (выливает из лейки воду в тазик).

**В.:** Посмотрите, как течёт водичка.

-Значит, какая она? -Водичка

**Д.:**-Жидкая

**В.:** Вот, послушайте, как водичка журчит? Как песенку поёт.(Наливает воду в стакан). -Ребята, какого цвета вода?

**Д.:**-Прозрачная, бесцветная

**В.:Скажите** для чего нужна вода Что можно делать с водой?

**Д.:** -Поливать цветы, умываться, купаться, пить.

**В.:** А вы любите умываться? Ну-ка я посмотрю, как вы помыли свои руки.

-Молодцы, ребята, вы уже большие, умеете чисто умываться.

**Д.:**-Да

2 часть. Основная

-Слышится стук в дверь, воспитатель приносит игрушку-Хрюшку, Он весь грязный.

**В.:(**от лица хрюши)«Ой куда я попал?»

**В.:** Здравствуй, Хрюшка. Это детский сад.

Поздоровайтесь, ребятки, с Хрюшкой. (Дети здороваются )

**В.:** Где же так испачкался, ты весь грязный, посмотри в зеркало. Тебе надо хорошо

умыться.

**Хрюша:** Я не хочу, я не умею умываться.

**В.:**Это не беда, мы тебя с ребятами научим.

-Ребята, что нам нужно, чтобы умыть поросёнка?

**Д.:** -Вода, мыло, тазик, полотенца.

**В.:** Правильно, ребята. Вот я принесу 2 ведёрка, в одной холодная вода в другой горячая. Ребята, потрогайте пальчиками в этой ведёрочке какая вода?

**Д.:**-Холодная

**Д**- А в другом горячая

**В,:**Можно умываться холодной водой?

-А горячей?

-Ребята, надо умываться тёплой водой. Вот мы сейчас смешаем холодную воду с горячей.

-Какая стала вода?

**Д.:**Тёплой

**В.:**-А теперь приготовим полотенце и мыло. Ксюша, принеси мыльницу с мылом.

-Что ты принесла?

**В,:**. Серёжа, принеси полотенце. Что ты принёс?

**Д.:**-Мыльницу с мылом.Полотенце.

**В.:** А какое стихотворение мы знаем про водичку.?

**Д.:** Водичка,водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.(Проговаривание потешки сопровождается показом действий)

**В.:**Сейчас возьмём мыло из мыльницы. Намылим лицо и лапы Хрюшки и смоем тёплой водой. Посмотрите ,что случилось,сначала вода была чистой.

-А теперь какая она стала?

**Д.:** Грязной

**В.:** Верно. А теперь вытрем лицо насухо полотенцем. Вот теперь Хрюшка стал чистым.

**Хрюша:** Ой, спасибо ребятки, Я себя даже не узнал. Мне так понравилось умываться. Теперь я всегда буду чистым и аккуратным.

**В.:**Вот теперь можно и поиграть

Физкультминутка «Через мостик»

По мостику, по мостику Мы идём

Через речку, через речку

Перейдём.

(Дети переходят через гимнастическую скамейку и перешагивают через палку).

**В.:**Ой ребята, вы слышите кто-то плачет?

Подходят к столу к столу, там тазик с водой, а в воде мячик. Около тазика сидит кукла.

**В**.:А вот кто здесь плачет?

-Таня. Что случилось?

Ах, ты уронила мячик. Не плачь, Таня.

-Ребята знают стишок про мячик. Вот послушай.

**Д.:**рассказывают ,по желанию,стихотворение А. Барто»Мячик»

**В.:** Вот видишь, Таня, мячик в воде не тонет. Сейчас мы тебе мячик достанем.А почему мячик не утонул?(Дети достают мяч)

**Д.:** Мячик надувной, лёгкий

**В.:** Ребята, посмотрите там ещё что-то лежит?

**Д.:**Это ложка

**В.:** А почему она утонула?

**Д.:**Она тяжелая

**В.:** Молодцы, правильно . Она тяжелая ,железная

-Дети садятся на стульчики.

**В.:**Ребята в этом тазике еще и рыбки плавают. Как вы считаете им уютно в такой водичке?

**Д.:**Да.Водичка в тазике чиста и прозрачная.

В. Вот, как хорошо здесь рыбкам. Вода здесь чистая, прозрачная .А теперь давайте поиграем в игру «Караси и щука». А Таня с Хрюшкой посмотрят на нас.

Воспитатель надевает на голову 1 ребёнка маску с изображением щуки.

**В.:** Давайте, ребята, мы с вами превратимся в рыбки и поиграем. Вот рыбки захотели поплавать.

(Дети бегают на носочках по залу в рассыпную. А щука хочет поймать карасей. Из-за угла выходит щука и начинает ловить рыб, рыбки уплывают в свое укрытие. )

3 часть заключительная

**В.:** Ребята, вы помогли Хрюшке, потому что знаете, как и какой водичкой умываться. Помогли Тане, развеселили ее. Вам понравилось помогать другим?

Д.:-Да, понравилось