Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение"Зеленогорский детский сад№6 "Улыбка"

Мастер класс

«Подготовка детей к школе средствами народной культуры»

Воспитатель Галкина Тамара Фёдоровна.

2019г.

 Вы открывали когда нибудь окно в старинной русской избе, когда в него врываются первые лучи восходящего солнца,а я открыла. Я открыла для себя окно в мир обереговой семантики – языка оберегового орнамента.

 Открыла окно не только для себя ,но и для ребят .Я и не предполагала скольколько возможностей таит в себе семантика,какую силу народной мудрости несет она детям ,в самобытности славянских мастеров.

 Дети узнавая семантику народного орнамента,гордятся традицыями своего народа,ощущая себя частью великой страны. Этот же орнамент своими замысловатыми формами может развить руку ребенка к успешному овладению письмом,а смысловое изучение орнамента ,проба сил в составлении его мотивов –увлекетельное и полезное занятие которое развивает умени сосредоточинности,наблюдательности,точности,кропотливости,правильном распределении мышечной нагрузки, освоению математических расчетов, основ геометрии,будит творческую фантазию.И конечно же развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления.

 Уважаемые коллеги у, представте себе русскую народную сказку. У меня в руках круглый герой такой сказки (волшебный клубочек). Вам интересно узнать куда же он покатится?

Вот по этой дорожке он прикатился к какому то значку на что он похож?(на солнышко) это и есть знак солнца.

Клубочек снова указывает нам дорогу теперь он покатился по другой дорожке и здесь значек на , что он похож(на каплю)? Эта капля и есть знак воды.

 Зачем же нам клубочек показал эти знаки,а вот послушайте что он рассказал:

«Это знаки –обереги, они берегут –защищают людей он всего плохого.

Люди стали изображать эти знаки в благодарнось солнышку зато ,что оно посылает на землю своих «Богатырей –Лучиков» изгонять с земли злые силы

И в благодарность воде – живой воде ,которая исцеляет и оживляет.

Вы хотите порисовать такие значки –обереги?

А рисовать их вам поможет вот эта пропись.

* Вначале мы найдем такой знак рассмотрим хорошо ,как она выглядит , (обведите его пальцем потрогайте ,правда теплый?). Сядьте выпрямив спинку,ноги ровно стоят на полу,карандаш не отворачивайте от себя.
* Теперь возмите вот эти резиночки ,наденьте на большой и указательный пальцы и растяните, теперь на другой ешё растянули и так на все паль чики по порядку-размяли руки.
* Берем в руки карандаш (солнечный цвет выбирайте сами)- обводим солнечнай оберег по пунктирной линии.Этот знак изображали на одежде боготырей щитах, шлемах ,а у девушек на плечах кофты на косынках.

Очень хорошо ,мы познакомились с первым солнечным знаком.

 Посмотрите ,вот здесь на полу друзья нашего клубочка ,им так хочется с вами поиграть. Вставайте и покатайте свои клубочки. Обратите внимание,а ведь они не одинаковые и мы попробуем из них выложить узор из повторений ( красный –синий и опять ,красный синий) это у нас получился орнамент -узор из повторений.

 Наша пропись машет нам страничками зовет познакомиться ещё с одним знаком. Открывайте вот на этой страничке ,это волна и капля.

 Потрогайте его и обведите пальцем, такие впечатления, как будто руки помыли.

 Берем карандаш голубого- водянного цвета и обводим волну и каплю по пунктиру при этом не забываем как нужно сидеть.

 Замечательно вы просто молодцы ,и за эту прекрасную работу я дарю вам домики с окном в мир обереговой семантики –защищайте и берегите своих детей и себя от всего худого в жизни!

 А всем остальным я дарю эту волну (волнистое движение руки)пусть она всегда смывает свас все невзгоды и печали-берегите себя.